

河南工程学院文件

豫工院教〔2015〕169号

关于印发《河南工程学院毕业设计（论文）质量标准》的通知

校属各部门、各单位：

现将学校研究通过的《河南工程学院毕业设计（论文）质量标准》印发给你们，请认真学习，遵照执行。

附件：河南工程学院毕业设计（论文）质量标准

2015年12月9日

附件

河南工程学院毕业设计（论文）质量标准

为进一步加强实践教学过程管理和质量监控，规范实践教学活动，提高教学质量，根据《河南工程学院毕业设计（论文）工作条例》和《河南工程学院毕业论文（设计）写作与排版打印规范》，特制定我校毕业设计（论文）质量标准。

一、教学准备

1. 有内容详细、符合教学要求的毕业设计（论文）工作具体要求和实施细则。
2. 指导教师具有中级及以上专业技术职称或硕士学位。
3. 教师指导的学生数一般不超过10人。

二、教学过程

1. 毕业设计（论文）课题经过专家论证，进行双向选择，工作量适中，难易适当，安排合理。
2. 选题要体现专业培养目标，符合专业发展方向，尽可能选择与企业发展、经营管理、科技开发、社会进步、学科建设或科技竞赛、第二实践学期、校外实习基地和就业工作需要等紧密结合的实际题目。
3. 选题数应多于学生人数，以保证每人一题。若数名学生同做一个课题，则必须在每个同学都参加总体设计的前提下，明确

分工，保证每个学生有不同的专题，有各自独立完成的任务和不同的原始数据。

4. 工程实际或社会实践的选题应占专业总课题的 60%以上。

5. 指导教师要定期按计划对所指导的学生进行答疑和指导，检查课题进度、质量，及时提出调整或改进意见等。在检查、指导时，不仅要在毕业设计（论文）的内容上对学生提出具体要求和规定，同时还要对学生的出勤、工作态度等情况进行考核，指导学生完成毕业设计（论文）的中期检查表，做好指导记录。

6. 指导教师每周需至少面对面集中指导学生一次，指导学生填写毕业设计（论文）指导记录表。

7. 指导教师要在学生答辩前 2 天审查完毕业设计（论文），将全部材料和修改意见反馈给学生，并指导学生进行答辩前的准备工作。指导教师和评阅教师要认真填写考核评语并给出建议成绩，作为毕业设计（论文）综合评定成绩的依据之一。

三、教学要求

1. 理工类毕业设计（论文）应设计合理，理论分析与计算正确；实验数据准确可靠，有较强的实际动手能力、分析能力和计算机应用能力，对研究的问题有独到见解或有较深刻的分析；结构严谨，逻辑性强，论述层次清晰。

文管艺类毕业设计（论文）应论点鲜明、有创见；论据确凿，结构严谨，逻辑性强，论述层次清晰；表现出对实际问题有较强的分析能力和概括能力；文章材料详实可靠，有说服力。

2. 指导教师提交的毕业设计（论文）任务书的任务和目标要明确，内容要求具体，进度填写符合要求，所列主要参考文献具有可获取性、可阅读性和前沿性，与所选课题紧密相关。

3. 开题报告重点突出、结构完整、层次分明，具有可操作性，不少于 2000 字。选题后两周内学生应进行开题报告，开题报告通过者方可进入毕业设计（论文）撰写阶段。

4. 毕业设计（论文）的目录、题目、摘要及关键词（中英文）、正文、致谢、参考文献、附录等内容完整、规范。语句通顺，文字无误；标点符号、计量单位使用准确。

5. 毕业设计（论文）字数要符合要求：文本主体（包括引言、正文与结论）字数，文管艺类专业不少于 10000 字；理工类专业不少于 8000 字。

6. 参考文献应在 15 篇以上，其中外文文献不少于 2 篇。

7. 在规定的时间内按要求完成毕业设计（论文）。

四、考核

1. 毕业设计（论文）在答辩前经指导教师和评阅教师评阅，并给出初评成绩。

2. 答辩委员会结构合理，专业性强，有权威性，由 5~7 人组成。

3. 答辩安排表规范、完整（有时间、地点、答辩小组成员、分组情况等）。

4. 答辩时间适度，每位学生答辩的过程应不少于 15 分钟，提问与毕业设计（论文）关系密切，答辩重点突出，回答准确流利，答辩记录准确、完整。

5. 答辩委员会可根据学生毕业设计（论文）的情况，指导教师、评阅教师和答辩小组的意见等方面，按照学校毕业设计（论文）综合成绩评定标准，最终给予毕业设计（论文）的综合评定。

6. 答辩评语表评价准确、规范，成绩评定公正客观，反映毕

业设计（论文）的质量水平。

7. 毕业设计（论文）选题质量分析报告和毕业设计（论文）质量分析报告是否按要求完成。

五、教学文档的存档

根据学校有关教学档案管理的规定进行存档和管理。

附：

河南工程学院毕业设计（论文）质量评价表

学院：

班级：

指导教师：

项目	序号	A 级 标 准	评价等级			各项分数
			A	B	C	
教学准备 15%	1	有内容详细、符合教学要求的毕业设计（论文）工作具体要求和细则。	8~7	7~5	5~3	
	2	指导具有中级或相当职称以上或硕士学位。	3~2	2~1	1~0	
	3	教师指导的学生数须符合要求（一般不超过10人）。	4~3	3~2	2~1	
教学过程 35%	4	毕业设计（论文）课题进行双向选择，工作量适中，难易适当，安排合理。	5~4	4~3	3~2	
	5	选题要体现专业培养目标，符合专业发展方向，选题数应多于学生人数，以保证每人一题，且学院组织校外专家对选题进行论证。	6~5	5~4	4~3	
	6	工程实际或社会实践的选题应占专业总课题的60%以上	6~5	5~4	4~3	
	7	指导教师要定期按计划对所指导的学生进行答疑和指导，检查课题进度、质量，及时提出调整或改进意见等。在检查、指导时，不仅要在毕业设计（论文）内容上对学生提出具体要求和规定，同时还要对学生的出勤、工作态度等情况进行考核。	6~5	5~4	4~3	
	8	指导教师每周应至少指导学生一次，指导学校填写毕业设计（论文）指导记录表。	6~5	5~4	4~3	
教学要求 35%	9	指导教师要在学生答辩前审查完毕业设计（论文），将全部材料和修改意见反馈给学生，并指导学生进行答辩前的准备工作。指导教师和评阅教师要认真填写考核评语并给出初评成绩，作为毕业设计（论文）的依据之一。	6~5	5~4	4~3	
	10	理工类专业毕业设计（论文）要设计合理，理论分析与计算正确；实验数据准确可靠，有较强的实际动手能力、分析能力和计算机应用能力，对研究的问题有独到之处或有较深刻的分析；结构严谨，逻辑性强，论述层次清晰。 文管艺类专业毕业设计（论文）要论点鲜明、有创见；论据确凿；结构严谨，逻辑性强，论述层次清晰；表现出对实际问题有较强的分析能力和概括能力；文章材料详实可靠，有说服力。	10~8	8~6	6~4	
	11	指导教师提交的毕业设计（论文）任务书的任务和目标要明确，内容也要求具体，进度填写符合要求，主要参考文献明确。	4~3	3~2	2~1	
	12	开题报告重点突出、结构完整、层次分明，具有可操作性，不少于2000字。选题后两周内学生应进行开题报告，开题报告通过者方能进入毕业设计撰写阶段。	4~3	3~2	2~1	
	13	毕业设计（论文）的目录、题目、摘要及关键词（中英文）、正文、致谢、参考文献、附录等内容完整、规范。文字通顺、无错别字；标点符号、计量单位使用准确。	4~3	3~2	2~1	

	14	毕业设计(论文)字数要符合要求:文本主体(包括引言、正文与结论)字数,文管艺类专业不少于10000字;理工科专业不少于8000字。参考文献应在15篇以上,其中外文文献不应少于2篇。	5~4	4~3	3~2	
	15	中文摘要不少于300字,中文摘要翻译要正确,规范。	4~3	3~2	2~1	
	16	在规定的时间内按要求完成毕业设计(论文)。	4~3	3~2	2~1	
考核 15%	17	答辩前经指导教师和评阅教师评阅,并给出初评建议成绩。	3~2	2~1	1~0	
	18	答辩委员会结构合理(由5~7人组成),答辩安排表规范、完整(有时间、地点、答辩小组成员、分组情况等)。	4~3	3~2	2~1	
	19	答辩时间适度,每位学生答辩的过程应不少于15分钟,提问和毕业设计(论文)关系密切,答辩重点突出,回答准确流利,答辩记录准确、完整。	4~3	3~2	2~1	
	20	答辩评语表评价准确、规范,成绩评定公正客观,反映毕业设计(论文)的质量水平。开题分析质量报告和设计(论文)质量分析报告的质量。	4~3	3~2	2~1	
总评分						
评语:						
检查人员:			年 月 日			

注:若评语写不下,请另附页。