

# 关于推荐申报 2026 年河南省本科高校课程思政 品牌专业建设的通知

各学院：

为贯彻落实《关于新时代立德树人工程的实施意见》《教育发展“十五五”规划》等文件精神，塑造立德树人新格局，推动课程思政与专业建设深度融合，构建课程思政支撑专业建设的有效路径，切实提升高校人才培养质量，我校现开展 2026 年课程思政品牌专业建设立项申报工作，具体通知如下。

## 一、申报限额

2026 年面向全省本科高校立项建设 100 个左右课程思政品牌专业，建设期 2 年。各高校限额申报，我校限申报 2 项。

## 二、申报条件

参照《河南省课程思政品牌专业建设指南（试行）》（附件 2），具备相关建设基础，并符合以下条件：

1.申报专业须具备一定的课程思政建设基础，已开展专业课程思政体系化建设的探索，近 3 年无教学事故；

2.专业负责人须具有高级职称，课程思政教学研究与实践经验（有相关论文、项目或教学成果）丰富；专业教师师德师风良好，在教书育人、课程思政教学研究或教学竞赛等方面获有奖励。

3.申报专业建设有专业实践教学场所，所在学校建设有思政课实践教学场所；

4.学院为申报专业体系化课程思政建设项目的实施提供必要的

人员、经费、场地等保障。

5.为推动我省课程思政品牌专业体系化建设，统筹考虑专业布局，优先推荐尚未列入 2025 年省级课程思政品牌专业建设名单的专业，避免重复建设。

### 三、建设任务

1.课程思政特色鲜明。结合专业特点分类推进课程思政建设，立足专业所属学科的核心领域、行业发展需求与学术传统，构建“学科基因+思政内涵”深度融合的鲜明特色。锚定专业人才培养目标，形成具有高度专业辨识度的思政元素，课程思政特色与专业特色相互支持。每个申报专业应聚焦 1—2 个左右核心思政方向进行建设，避免特色泛化。

2.育人设计系统完整。将课程思政融入专业建设整体规划，有针对性地修订人才培养方案，探索课程思政、思政课程、专业课程同向同行新机制，明确建设目标、路径与保障机制，统筹推进人才培养各环节的思政建设，避免碎片化、零散化推进，确保思政育人链条闭环衔接、贯穿全程。

3.教学环节全面覆盖。科学设计专业课程思政育人体系，明确建设总体目标，确保思政育人目标可衡量、可落实、可评价；推动思政元素全面覆盖通识课程、专业课程与实践类课程，为每类课程均配套完成课程思政教学设计，形成可复用、可推广的课程思政课程群和教学案例，实现“门门有思政、课课有特色”。

4.教学资源深度融入。结合专业教育需求主编或修订教材、讲义、

课件等教学资源，有机融入科技报国、法治意识、生态文明、文化自信等思政元素，注重河南特色、学校特色思政元素的深度挖掘，确保教材内容既符合专业规范，又彰显价值引领。推动课程思政教学资源数智化建设，建立健全优质资源共享机制，将课程思政资源主动对接到省校教育资源大平台。

5.师资能力显著提升。加强教师课程思政能力建设，开展经常性的典型经验交流、现场教学观摩、教师教学培训等活动；充分发挥基层教学组织和行业作用，建立“专业教师+思政教师+行业专家”协同教研与备课机制，推动广大教师进一步强化育人意识，找准育人角度，提升育人能力。

6.评价体系科学合理。将学生价值引领成效纳入课程目标达成评价，探索建立教师、学生、行业专家多元参与的评价制度，确保思政育人成效可评价、可改进；把课程思政建设成效作为一流专业、一流课程建设评价的重要指标，鼓励学校将教师开展课程思政建设情况和教学效果作为教师评价、聘用、评优的重要参考内容。

#### 四、申报材料

1.课程思政示范专业申报书和汇总表（附件3，4）。

2.支撑材料：申报专业人才培养方案、3个课程思政教学设计代表性案例（附件5）及其他材料，需有目录页码。

3.以上材料均需提供电子版（PDF格式）和纸质版（1份）。电子版材料于2026年9月23日前发至专业建设科邮箱 [gcxyjyk@163.com](mailto:gcxyjyk@163.com)；纸质版材料送至综合楼904室。

联系人：杨益龙 0371-62508526

教务处

2026 年 9 月 18 日

附件：

- 2.河南省课程思政品牌专业建设指南（试行）
- 3.河南省本科高校课程思政品牌专业申报书
- 4.河南省本科高校课程思政品牌专业申报汇总表
- 5.课程思政示范案例模版