河南省高等教育教学成果奖
申 报 书

成 果 名 称：教学相长·匠心育人：应用型本科高校“3554+”书院制育人模式创新与实践

成果完成人：张珺、赵迪、张帅、吕晨、闫莉、高詹、张琳琳、张艳青、刘帅霞、高顺成、于翔、郭晓永、吴金刚、曹机良、牛玉俊、陈春梅、姚瑶

成果完成单位：河南工程学院、河南开放大学、南阳理工学院、郑州工程技术学院

校 奖 等 级：特等奖

成 果 分 类：教学综合改革

类 别 代 码：111

推 荐 序 号：1104

成 果 网 址：http://jwc.haue.edu.cn/jxyj/jxcgj.htm

推荐单位名称：河南工程学院

河 南 省 教 育 厅 制

2024年河南省高等教育教学成果奖

承 诺 书

本人申报2024年河南省本科高等教育教学成果奖，郑重承诺:

1.本项目成果提供的所有材料均为成果完成人主持或参与的成果材料。

2.对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

3.成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

4.成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）:

年　　月　　日

2024年河南省高等教育教学成果奖

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。

2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，基础学科人才培养-02，新工科-03，新医科-04，新农科-05，新文科-06，创新创业教育-07，教育教学数字化-08，教师教育-09，教学质量评价改革-10，教学综合改革-11，其他-12。

3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：

ab：成果分类代码

c：成果属普通教育填1，继续教育填2，其他填0。

4. 推荐序号由4位数字组成，前2位为学校推荐总数，后2位为推荐顺序编号。

5. 申报成果须提供成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。

6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。

8. 本申报书统一用A4纸双面打印，正文内容所用字型应不小于4号字。需签字、盖章处打印复印无效。

9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

2024年河南省高等教育教学成果奖

一、成果简介（可加页）

<table>
<tr><td>成果名称</td><td colspan="6">教学相长·匠心育人：应用型本科高校“3554+”书院制
育人模式创新与实践</td></tr>
<tr><td>立项时间</td><td colspan="2">2021-10-01</td><td>文号</td><td colspan="2">教高 138 号</td></tr>
<tr><td>鉴定时间</td><td colspan="2">2023-10-31</td><td>文号</td><td colspan="2">教高 30 号</td></tr>
<tr><td>成果起止时间</td><td colspan="2">2019-01-31-2021-12-31</td><td>实践检验期（年）</td><td colspan="2">3</td></tr>
<tr><td rowspan="10">成果曾获奖励情况（限实践检验期内，限 10 项）</td><td>获奖时间</td><td>奖项名称</td><td>获奖等级</td><td>授奖部门</td><td>对象（主持人/成员及排序）</td><td>获奖位次</td></tr>
<tr><td>2021-07-01</td><td>河南省教育科学研究优秀成果奖</td><td>一等奖</td><td>省级</td><td>主持人（1）</td><td>1</td></tr>
<tr><td>2023-09-01</td><td>“纺织之光”2023 年度中国纺织工业联合会纺织高等教育教学成果奖</td><td>二等奖</td><td>省级</td><td>主持人（1）</td><td>1</td></tr>
<tr><td>2024-07-30</td><td>校级教育教学成果奖</td><td>特等奖</td><td>校级</td><td>主持人（1）</td><td>1</td></tr>
<tr><td>2024-04-01</td><td>校级教育教学成果论文奖</td><td>特等奖</td><td>校级</td><td>主持人（1）</td><td>1</td></tr>
<tr><td>2021-03-01</td><td>河南省高等学校青年骨干教师</td><td>认定</td><td>省级</td><td>主持人（1）</td><td>1</td></tr>
<tr><td>2023-08-01</td><td>河南省教育系统先进工作者</td><td>认定</td><td>省级</td><td>主持人（1）</td><td>1</td></tr>
<tr><td>2022-09-01</td><td>河南省教育系统教学技能竞赛</td><td>一等奖</td><td>省级</td><td>成员（5）</td><td>1</td></tr>
<tr><td>2022-09-01</td><td>河南省优秀教学标兵</td><td>认定</td><td>省级</td><td>成员（5）</td><td>1</td></tr>
</table>

2024年河南省高等教育教学成果奖

	2023-04-01	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	二等奖	国家级	成员（11）	1
	2021-02-01	教育部首批“全国党建工作样板支部”	认定	国家级	成员（12）	1

1.成果简介及主要解决的教学问题(不超过1000字，以文本格式为主，图表不超过3张，下同)

（1）成果简介

现代大学书院制作为我国高等教育特色化发展的新型教育管理模式，是提升高等教育发展质量的重要路径之一。2021年，河南省发布《河南省高等学校书院制育人模式改革实施指南（试行）》，要求全省高校积极稳妥推进书院制育人模式改革。本成果依托学校“一站式”学生社区建设，针对书院制改革中的**“全人教育”理念共识相对缺乏、双院协同育人力量分散、书院内涵建设文化积淀不足**的实际问题，以“产教融合”为抓手，“工业软件+”为特色，构建**“专业学院-书院-产业学院”三院**协同治理机制，打造**“育人导师-学业导师-企业导师-生活导师-朋辈导师”五教**共融导师队伍，优化**“德、智、体、美、劳”五育并举**通识教育课程体系，营造**“共学、共居、共乐、共美”四位一体**社区育人环境，形成了具有鲜明**河工特色的“3554+”书院制育人模式**。

在探索育人模式过程中，将产业学院有机融入学院-书院协同育人体系，以产业学院为书院-学院沟通桥梁和联系纽带，构建了多元协同、稳定互补、分工合理的治理体系；在打造育人品牌方面，将杰出校友杨靖宇将军红色基因深度融入育人全过程，培育了“青年杨靖宇”、“靖宇护卫队”等红色育人品牌；在重塑课程体系方面，**植“红色基因”入通识教育、嵌“产教融合”入专业**

2024年河南省高等教育教学成果奖

教育，打造了“底层通识、中层分离互选、高层融通”的专业课程体系，促进了第一课堂和第二课堂育人的有效衔接。

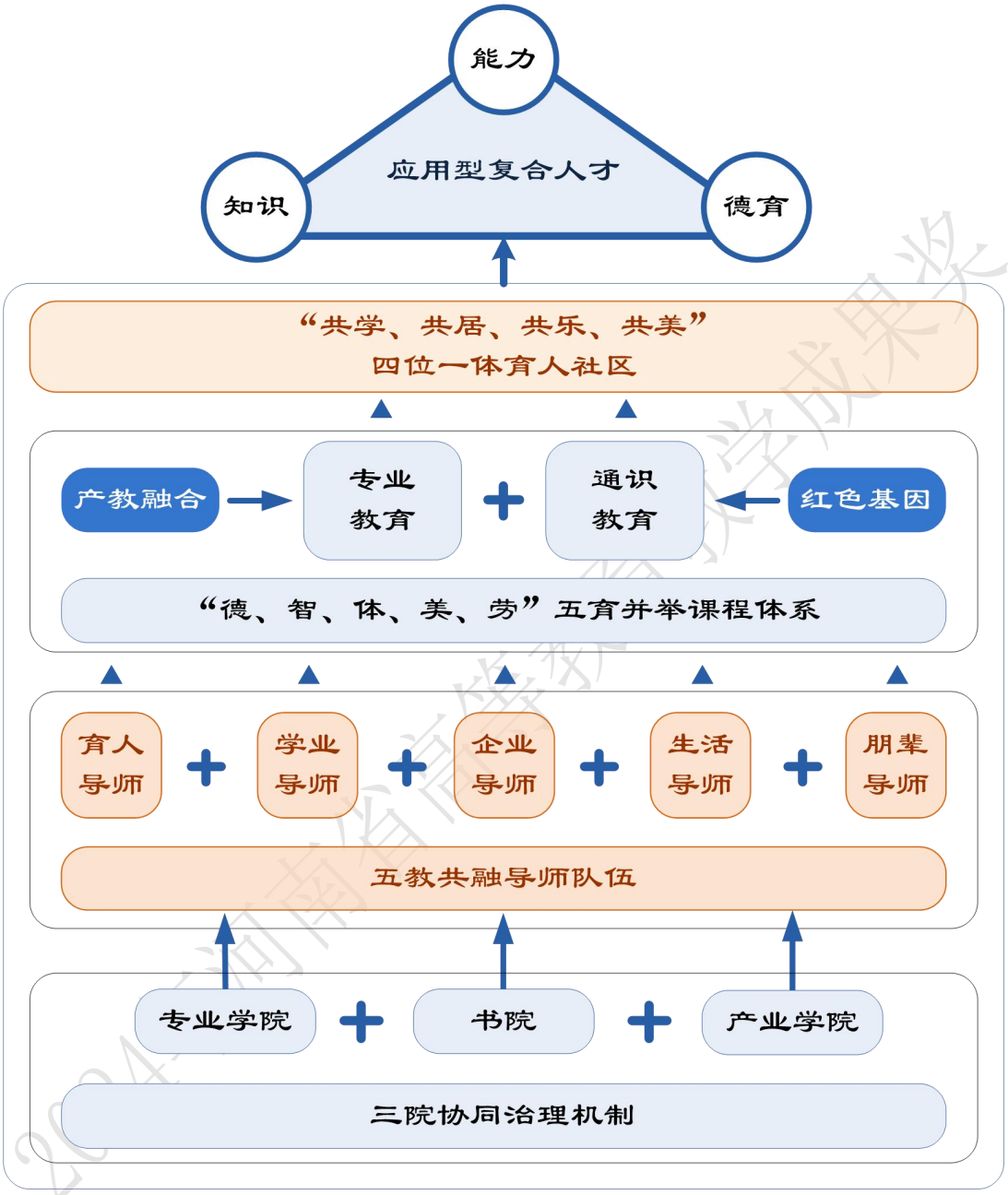

图 1“3554+”书院制育人模式基本思路

成果实施以来，内涵建设再创新高，不断助力成果培育，**获批了教育部首批“全国党建工作样板支部”，首批河南省高等学校书院制育人模式改革示范书院建设单位，**建设了一批国家级和省级教学项目，有效支撑书院育人模式改革创新。**相关成果被《光明日报》《中国教育报》等国家级新闻媒体报道，**

引发了积极而广泛的社会影响。**在中国软科发布的全国高校“学校对学生的管理人性化”满意度的调查结果，学校位列全国高校第 18 位。在《2019—2023 年全国新建本科院校大学生竞赛榜单（TOP100）》中学校位列全国第 20 位、河南省第 2 位。**

（2）主要解决的教学问题

解决书院制改革“全人教育”理念共识相对缺乏，难以凝聚形成共同价值目标和努力方向的问题；

解决专业学院集权管理惯性、书院权力资源不足，造成育人目标和育人行动中出现“分力”和“壁垒”困境；

解决书院文化积淀不足致使专业教育与通识教育内容衔接不够紧密的问题。

2024年河南省高等教育教学成果奖

2.成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

（1）思想引动，凝聚全人教育理念

学校党委高度重视书院制育人模式改革暨“一站式”学生社区建设工作，组织专项会议开展书院社区育人教育思想大讨论，凝聚打造“全人教育”理念的思想共识。把书院制育人模式改革列入学校综合改革方案和“十四五”发展规划，成立书院建设指导委员会，制定了《河南工程学院关于书院制试点建设的实施意见》，引导各学院、各书院、各职能部门以及全体教师，共同参与学生成长成才的育人实践，打造全员、全域育人环境。**相关成果出版学术专著 2 部，发表 CSSCI 论文 5 篇、北大核心论文 6 篇，为书院制育人模式改革创新提供理论支撑。**

（2）力量下沉，创新书院育人体系

出台《关于河南工程学院党政干部下沉“一站式”学生社区开展育人工作的实施方案》《河南工程学院关于组织思政课教师下沉“一站式”学生社区担任思政导师的工作方案》等制度文件，深化“书院—职能部门”、“书院—学院”双轨协同育人机制，主动对接相关学院和职能部门，实质性推动领导力量、思政力量、管理力量、服务力量下沉一线，满足学生成长多元需求。

各专业学院结合人才培养目标，灵活运用包干分片、课表式、订单式、预约式等多种形式，让学业发展、就业指导、生涯规划、心理咨询等师生辅导团队常态化入驻书院社区。学生社区定期组织召开党建委工作会、功能型党团组织工作推进会，加强社区与职能部门及专业学院协同联动和信息互通，推动各类育人力量和服务资源下沉社区，广泛开展思想政治、心理健康等宣传教育，组织开展丰富多彩的第二课堂和志愿服务活动，实现多元主体协同

2024年河南省高等教育教学成果奖

共治，打通三全育人“最后一公里”。

联合马克思主义学院：思政导师聘任仪式

联合西区各学院：新春游园会文化活动

联合学生处、保卫处、后勤管理服务中心：服务面对面座谈会

联合后勤管理服务中心和学院：劳动教育实践基地揭牌

图 2 凝聚协同育人合力 建设“三全育人”实践园地

（3）专通融合，筑牢育人文化底蕴

立足学校“一黑一白”办学底色和自身特色不断强化书院内涵建设。以立德树人为根本任务，植“红色基因”入通识教育，围绕第二课堂建设育人活动特色品牌，充分挖掘学校杰出校友杨靖宇将军“红色资源”精神内核，优化通识课课程体系，推动“五育并举”课程体系重塑升级；以产业需求为导向，嵌“产教融合”入专业教育，注重第一课堂专业知识和学术发展，修订人才培养方案，要求各专业至少开设 1 门工业软件类课程突出“工业软件+”育人特色，构建专业教育与通识教育有机融通的课程体系，推进第一课堂和第二课堂协同育人。同时，实施“铸魂工程”，创设五教共融全人教育队伍，切实增强专业学院知识育人、产业学院实践育人、书院社区综合育人一体化成效。

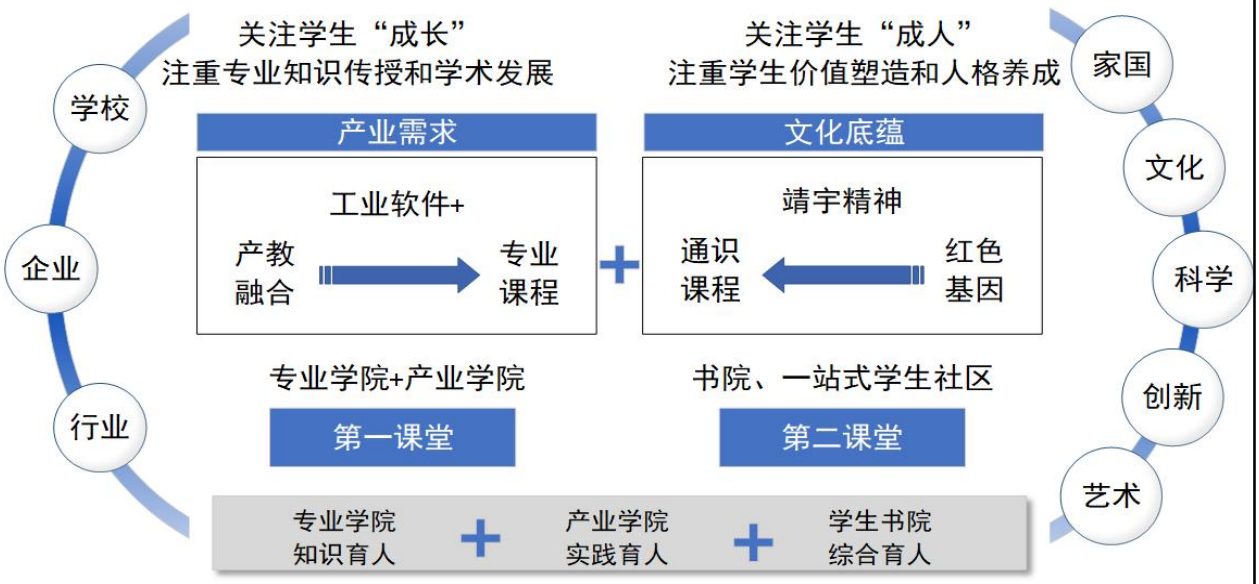

图 3 专业教育+通识教育有机融合创新体系

3.成果的创新点(不超过 800 字)

（1）育人机制创新：凝聚合力，建立“三全育人、五育融通、六化驱动”立德树人系统化落实机制。

优化顶层设计，聚焦全人教育理念，瞄定高水平应用型人才培养目标，强化全员、全程、全方位“三全育人”，促进五育融通，通过整体性、系统性制度安排，以“目标牵引化、系统化设计、项目化实施、品牌化打造、成果化驱动、机制化保障”为重点，构建特色突出、层次分明、多维保障、协调推进、持续创新的立德树人落实机制，打造具有河工特色的育人生态和育人机制。

（2）育人模式创新：多元协同，以一站式社区建设推动书院育人模式创新。

结合学校发展方向，以产业学院为书院-学院沟通桥梁和联系纽带，构建了多元协同治理模式，组建了育人导师、学业导师、企业导师、生活导师、朋辈导师和谐互补自洽同向的导师队伍，打造了专通有机融合的课程体系，以一站式社区为书院制育人综合载体，有效整合现有育人品牌、平台和资源，

2024年河南省高等教育教学

实现“共学共居共乐共美”一体化育人模式。

（3）育人文化创新：培根铸魂，以中华优秀文化引领学生全面成长，打造特色育人活动品牌。

秉承办学本色，转化文化研究优势为人才培养优势，深入挖掘和阐发本土文化价值内涵，融入办学治校理念，并作为校园精神而知行合一、弘扬广大。融通多方优势资源，开展书院社区育人精品特色活动，构建校园文化建设矩阵，彰显优秀本土文化魅力。

依托书院社区构建“红脉”等6个红色育人工作站，将党建思政与文化浸润、学业发展、体育锻炼、劳动实践、志愿服务、安全教育等相结合，组织开展形式多样、小规模、个性化的社区活动，打造**“红脉·悦读圈”、“博士面对面”、“薪火文化传承”**等系列活动品牌。充分发挥“青年杨靖宇纪念馆”红色育人资源，邀请杨靖宇将军后人加入育人导师队伍，共同打造**“学在靖宇母校，心怀家国天下”**育人品牌。**由“靖宇”宣讲团骨干成员组成的专项志愿宣讲队成功入选2024年全国大学生西柏坡精神志愿宣讲团。**

4.成果的推广应用效果(不超过1000字)

（1）育人机制不断完善形成系列成果，有力支撑书院育人模式改革。

出台《河南工程学院“三全育人五育融通六化驱动”立德树人系统化落实机制实施方案》《“共学共居共乐共美”一站式学生社区综合管理模式改革方案》等文件和配套制度，形成社区育人闭环管理机制，切实推动书院社区育人进程。**获批全国首批党建工作样板支部、首批河南省高等学校书院制育人模式改革示范书院建设单位、**河南省学生工作成果一等奖、大美学工优秀品牌等多项育人荣誉和奖项；涌现多个河南省辅导员年度人物、辅导员职业能

2024年河南省高等教育教学成果奖

力大赛一等奖、优秀辅导员、优秀学生工作者。**“知行一站式学生社区育人团队”获河南省2024年“弘扬践行教育家精神”师德师风优秀案例。《中国教育报》刊发教师节特刊，报道了我校辅导员张浩清坚持立德树人、关心关爱学生、带动和引领学生成长的先进事迹。**

（2）育人活动特色鲜明成效显著，学生参与活动的积极性不断提高。

学校把准教育契机提升育人活力，围绕关键节点激发育人动力，多维长效推进育人赋合力。每学年组织开展近百场育人活动，参与学生达到12000余人。2024年4月至6月中旬举办了第一届“敏行春舍”宿舍文化节，参与学生6000余人。已开展四期“躬耕韶华·劳动淬炼”劳动教育活动，参与活动学生达400余人。结合“知行·百草园”劳动实践教育基地的建设，开展实践劳动13次，覆盖学生200余人。**2024年3月，我校“南湖书院”我为同学做实事项目在全国高校交流展示活动中荣获优秀项目。**

（3）育人质量显著提升，学生创新能力不断加强。

我校学生在中国国际大学生创新大赛、全国大学生职业规划大赛、全国大学生数学建模竞赛等学科竞赛中，获得省级以上奖励2300余项；其中，国家级奖项460项，包括中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国家级铜奖4项，“挑战杯”大学生创业计划竞赛国家级铜奖1项。**服装学院毕业生连续六次亮相中国国际大学生时装周，获“中国职业装十大设计师”“中国十佳服装设计师”“世界亚裔小姐总冠军”。**

（4）充分发挥辐射引领作用，办学影响力不断扩大。

通过改革书院治理机制、育人队伍、课程体系，形成了可复制推广的成果经验，得到了省教育厅等上级主管部门的充分肯定，在省内外兄弟院校中

2024年河南省高等教育教学成果奖

进行了推广应用，**中国教育报、光明日报等主流媒体广泛关注**，多次宣传报道并推介转发。南阳师范学院、郑州升达经贸管理学院等分别来校调研交流书院制育人综合改革工作，均给予高度认可。

2024年河南省高等教育教学成果奖

二、国家级、省级教学项目

序号	项目名称	项目等级（国家级/省级）	认定/立项时间	对象（主持人/成员及排序）	负责人位次
1	教育部产学合作协同育人项目“智慧教育视阈下高校教师教学信息化能力提升研究与实践”	国家级	2022-07-01	主持人（1）	1
2	教育部产学合作协同育人项目“基于虚拟现实技术的管理类课程教学模式改革研究”	国家级	2024-04-01	成员（3）	1
3	2022年度国家社会科学基金教育学一般项目“支持个性化学习的高校混合教学学生画像构建研究”	国家级	2022-08-08	成员（2）	7
4	教育部高校学生司关于公布第二期供需对接就业育人项目“就业实习基地项目”	国家级	2023-04-06	成员（6）	1
5	教育部人文社会科学研究一般项目“统筹推进大中小学思政课一体化建设路径研究”	国家级	2020-03-20	成员（8）	1

2024年河南省高等教育教学成果奖

6	2023年度河南高等教育教学改革研究与实践项目“教学相长·匠心育人：应用型本科高校“3554+”书院制育人模式创新与实践”	省级	2024-01-01	主持人（1）	1
7	2023年度河南省职业教育教学改革研究与实践项目“产出导向、能力本位：本科层次职业教育人才培养研究与实践”	省级	2023-11-01	主持人（1）	1
8	2023年度河南高等教育教学改革研究与实践新文科项目“新文科视角下应用型本科院校经管类专业集群建设路径及保障机制研究”	省级	2024-01-01	主持人（1）	6
9	2024年度河南省高等教育教学改革研究与实践重点项目“五育融通六化驱动：应用型本科高校立德树人系统化落实机制研究与实践”	省级	2024-05-15	主持人（1）	7
10	河南省大中专院校就业创业课题“书院制育人模式下大学生就业质量提升路径研究”	省级	2023-07-19	主持人（1）	1

2023年河南省高等教育教学成果奖

11	第二批本科高校虚拟仿真实验教学项目“服装设计创新创业虚拟仿真项目”	省级	2023-08-09	主持人（1）	1
12	第二批本科高校虚拟仿真实验教学项目“服装企业供应链金融风险管理虚拟仿真项目”	省级	2023-08-09	成员（2）	1
13	2023 年河南省本科高校研究性教学系列项目“低代码三维数字资源建设引擎在研究性教学中的探索与实践”	省级	2023-11-06	成员（2）	2
14	2023 年河南省高等教育教学改革研究与实践项目（学位与研究生教育）“电子信息专业硕士学位授予质量保障机制建设的研究”	省级	2023-12-25	成员（3）	4
15	河南省虚拟仿真实验教学项目“制造型企业生产调度与决策虚拟仿真项目”	省级	2023-09-17	成员（3）	1
16	第二批本科高校虚拟仿真实验教学项目“服装产品质量可靠性检测虚拟仿真项目”	省级	2023-08-09	成员（3）	1

2024年河南省高等教育教学成果奖

17	第二批本科高校虚拟仿真实验教学项目“汴绣制作工艺虚拟仿真实验项目”	省级	2023-08-09	成员（4）	1
18	河南省本科高校课程思政样板课《工程经济学》	省级	2022-12-19	成员（5）	1
19	2023 年本科高校研究性教学示范课程《物流运筹学》	省级	2023-11-06	成员（6）	1
20	2023 年度本科高校产教融合研究项目“五位一体”物流管理专业项目化产教融合课程体系构建”	省级	2024-01-10	成员（6）	1
21	第二批本科高校虚拟仿真实验教学项目“服装产线智能物流路径规划虚拟仿真项目”	省级	2023-08-09	成员（6）	1
22	河南省本科高校产教融合品牌项目“智能物流研发与实训平台建设项目”	省级	2022-11-01	成员（6）	1
23	河南省教育科学规划课题：大思政课视域下“爱国主义培根铸魂”协同育人研究	省级	2023-06-07	成员（8）	1
24	河南省本科高校课程思政样板课《大学语文》	省级	2022-12-19	成员（8）	1

2024年河南省高等教育教学成果奖

25	2022年本科高校研究性教学改革研究与实践项目“应用型本科高校研究性教学与本科生创新能力培养运行机制研究”	省级	2023-02-12	成员（9）	1
26	河南省职业教育教学改革研究与实践项目“适应复合型人才培养的专业集群建设研究与实践”	省级	2023-11-01	成员（10）	1
27	2023年度本科高校产教融合研究项目“产教融合背景下应用型高校新商科教学与育人模式创新研究与实践”	省级	2024-01-10	成员（10）	4
28	2019年度河南高等教育教学改革研究与实践项目“新工科院校人才培养体系的研究与实践”	省级	2019-11-01	成员（17）	1
29	2024年度河南省高等教育教学改革研究与实践立项项目“应用型本科院校课程评价体系构建研究与实践”	省级	2024-05-15	成员（17）	1
30	2022年河南省本科高校研究性教学系列项目“应用型本科高校研究性教学管理机制探索与实践”	省级	2023-02-12	成员（17）	1

2024年河南省高等教育教学成果奖

三、教育教学研究代表性论文论著

	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	对象（主持人/成员及排序）	作者位次
论文（限5篇）	心理健康与青少年成长成才研究	中国青年研究	CSSCI	2020-05-01	主持人（1）	1
	“人类智能”与“人工智能”双向耦合：智能时代的教育取向	河北师范大学学报（教育科学版）	CSSCI	2024-01-01	主持人（1）	1
	“三全育人”背景下高校学生资助诚信问题研究	征信	北大核心	2024-07-30	主持人（1）	1

2024年河南省高等教育教学成果奖

	专业集群背景下书院制育人模式改革与实践	教育科学	CN	2023-08-01	主持人（1）	1
	书院制育人模式下高质量就业内涵、困境与路向	教育科学	CN	2024-09-01	主持人（1）	1
论著（限2部）	**论著名称**	**出版社**	**是否独著**	**出版时间**	**对象（主持人/成员及排序）**	**作者位次**
	应用型本科人才培养研究	郑州大学出版社	是	2023-08-01	主持人（1）	1
	新时代高校思政课教学改革的研究与实践	吉林大学出版社	是	2022-05-01	成员（8）	1

2023年河南省高等教育教学成果奖

四、新闻媒体报道

	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
限 5 篇	**河南工程学院：着力构建立德树人系统化落实机制**	**光明日报**	**国家级**	**2024-05-01**
	“温度”为先 润“心”无声	**中国教育报**	**国家级**	**2020-09-10**
	河南工程学院：探索建立“一二三四”心理健康教育家校协同育人机制	河南省教育厅 豫教思语	省级	2023-07-01
	河南工程学院：“四位一体”构建社区育人新模式	河南省教育厅	省级	2023-05-01
	河南工程学院：六大举措推动管理人性化 打造学生幸福成长高地	河南高教 澎湃新闻	省级	2024-07-01

2024年河南省高等教育教学成果奖

五、教材成果（如无可不填）

	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象（主持人/成员及排序）	作者位次
限 5 部	能源与动力工程专业综合英语教程	清华大学出版社、北京交通大学出版社	2020-03-01	30000	成员（2）	2
	质量工程学	化学工业出版社	2023-03-01	2000	成员（3）	6
	房屋建筑学	中国建筑工业出版社	2020-08-01	20000	成员（5）	2

2024年河南省高等教育教学成果奖

六、成果受益学生培养成效

（学科竞赛、发表论文、专利等，总计限 15 项）

	竞赛名称	获奖时间	竞赛级别（国家级/省级）	指导教师
学科竞赛	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛《烯望之星——高强度纤维领域的领航员》	2021-10-01	国家级	成员（11）
	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛《医水使者——做国内光催化膜净水领域的革新者》	2023-04-01	国家级	成员（11）
	2023 全国大学生机器人科技创新交流营暨大赛《BlazeBuster——智能控制消防车》	2023-12-01	国家级	成员（17）
	首届全国大学生职业规划大赛河南省赛成长赛道（高教组）	2024-05-01	省级	主持人（1）
	第十六届河南省挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛《基于互联网+泛心理服务的社会调查报告》	2023-06-01	省级	成员（2）
	第十六届河南省挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛《国风正红，当“潮”不让：数字技术背景下国潮品牌的中国元素对消费者获得感影响的调查报告》	2023-06-01	省级	成员（6）

河南省高等教育教学成果奖

	2022年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛《倾身翼农——智慧耕收解决方案》		2022-08-01	省级	成员（2）
发表论文	**论文题目**	**期刊名称**	**期刊等级**	**发表时间**	**指导教师**
	氧化石墨烯对棉织物的导电和电磁波屏蔽整理	印染	北大核心	2023-01-01	成员（14）
	单宁酸对蚕丝的灰黑色染色性能	印染助剂	CN	2023-08-01	成员（14）
	氧化石墨烯对蚕丝的紫外线防护整理	精细化工	北大核心	2022-03-01	成员（14）
	印制法PEDOT:PSS导电涤纶织物的制备	染整技术	CN	2021-08-01	成员（14）
	石墨烯柔性导电涤纶织物的制备与性能	精细化工	北大核心	2020-04-01	成员（14）

2022年河南省高等教育教学成果奖

专利	专利名称	专利类型	专利申请日	申请人	指导教师
	一种基于高斯混合模型的高维非正态过程质量监控方法	发明专利	2024-03-01	成员（3）学生党莹娜	主持人（1）成员（2）成员（3）成员（4）
	翼农大数据技术农业监测与远程专家支持系统 V1.0	软件著作权	2022-03-01	成员（2）学生候紫阳	成员（2）
其他成效	项目名称		获得时间	项目级别（国家级/省级）	指导教师
	指导学生本科毕业论文获 2022 年河南省优秀学位论文		2023-07-01	省级	成员（3）

2024年河南省高等教育教学成果奖

七、教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	中央财经大学	教师、学生	210
2	云南民族大学	教师、学生	320
3	河南中医药大学尚真书院	教师、学生	2575
4	郑州轻工业大学	教师、学生	820
5	郑州航空工业管理学院	教师、学生	2360
6	中原工学院	教师、学生	2120
7	周口师范学院	教师、学生	1520
8	河南牧业经济学院	教师、学生	1100
9	河南财政金融学院	教师、学生	2100
10	河南交通职业技术学院	教师、学生	630
11	郑州信息科技职业学院	教师、学生	2050

2024年河南省高等教育教学成果奖

八、主要完成人情况

主持人姓名	张　珺	性别	女
出生年月	1982-10-12	最后 学历	博士
专业技术职称	副高级	现任党政职务	教务处副处长
现从事工作及专长	高校教育教学管理工作；高等教育、育人模式研究		
工作单位	河南工程学院		
移动电话	13526662889	电子信箱	zhangjun8026@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年 8 月获河南省教育系统先进工作者荣誉称号； 2021 年 7 月获河南省教育科学研究优秀成果一等奖； 2021 年 3 月获批河南省高等学校青年骨干教师； 2020 年 7 月获河南省第二十四届教育教学信息化交流活动二等奖； 2019 年 7 月获河南省第五届信息技术与课程融合优质课大赛二等奖； 2018 年 9 月获河南省第一届工业工程创新方法应用案例大赛三等奖；		

主要贡献	在成果的研究与实践期间，担任教务处副处长，主要负责学校人才培养指导意见制定和实施工作，全面统筹本成果的研究与实施。 1.负责成果的总体思路和发展规划，提出“3554+”书院社区育人模式； 2.组织开展人才培养方案制（修）订工作，推进第一课堂和第二课堂协同育人，优化构建五育并举课程体系，把本项目研究成果在全校推广应用； 3.主持完成教育部产学合作协同育人项目 1 项，河南省高等学校青年骨干教师项目 1 项，河南省高等教育教学改革研究与实践项目 1 项，河南省职业教育教学改革研究与实践项目 1 项，河南省大中专院校就业创业研究课题 1 项，河南省虚拟仿真实验教学项目 1 项，校级教改项目 3 项；相关成果获河南省教育科学研究优秀成果一等奖 1 项； 4.发表与本项目相关的 CSSCI 教育教学论文 2 篇，北大中文核心教育教学论文 1 篇，CN 期刊论文 2 篇；出版专著 2 部（独著）。 本　人　签　名： 年　　月　　日

2024年河南省高等教育教学成果奖

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	赵迪	性别	女
出生年月	1992-05-05	最后学历	硕士
专业技术职称	中级	现任党政职务	
现从事工作及专长	高校教学科研工作，管理科学与工程		
工作单位	河南开放大学		
移动电话	13120026161	电子信箱	umzhaodi@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年 11 月获中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南省选拔赛省级二等奖第一指导老师； 2022 年 10 月获河南省第二十六届教育教学信息化交流活动三等奖； 2022 年 3 月获河南省科学技术进步奖三等奖； 2023 年 9 月获河南省教育厅教育信息化成果奖二等奖； 2023 年 6 月获河南省教育厅科技成果奖一等奖； 2023 年 6 月获第十六届河南省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛一等奖第一指导教师。		
主要贡献	作为成果第二完成人，主要贡献为协助进行项目实施，负责梳理省内外高校书院制改革现状。 1.参与完成结项报告撰写工作； 2.本项目研究过程中的文献整理工作； 3.本项目研究成果在学校进行推广应用； 4.主持省级教学工程项目 1 项，省级软科学研究项目 1 项；参与国家社会科学基金教育学一般项目 1 项，河南省哲学社会科学规划一般项目 1 项，参与（主要完成人第 2 名）河南省本科高校研究性教学改革项目 1 项，发表相关 CSSCI 教育教学论文 3 篇。 本 人 签 名： 年 月 日		

2024年河南省高等教育教学成果奖

第(3)完成人姓名	张帅	性别	男
出生年月	1988-12-27	最后学历	博士
专业技术职称	中级	现任党政职务	教务处 专业建设科科长
现从事工作及专长	高校教学科研工作，质量管理评价		
工作单位	河南工程学院		
移动电话	15617967539	电子信箱	shuaizh@haue.edu.cn
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年 6 月获河南省教育厅科技成果奖二等奖； 2023 年 8 月获河南省优秀学士毕业论文指导教师。		

主要贡献

作为成果核心成员，主要贡献为协助进行项目实施，负责凝练书院育人模式以及成果特色创新。

1.参与完成本项目结项报告和成果申报书的撰写工作；

2.主持省级教学工程实验项目 2 项；省级科技攻关项目 1 项；主持校级课程思政样板课 1 门；主持校级一流课程 1 门；参与河南省本科高校教育教学改革项目 2 项；发表教学相关论文 3 篇；

3.积极参加项目和成果的整体设计，多次对项目整体设计提出修改意见，为本成果的育人模式凝练提供了建设性建议。

本 人 签 名：

年 月 日

2024年河南省高等教育教学成果奖

第(4)完成人姓名	吕晨	性别	女
出生年月	1988-11-21	最后学历	硕士
专业技术职称	中级	现任党政职务	国际交流处 外事管理科科长
现从事工作及专长	高校国际合作交流，通识教育课程改革		
工作单位	河南工程学院		
移动电话	13669796339	电子信箱	eeyore@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年 11 月指导 2023 年中国大学生工程实践与创新能力大赛河南赛区“企业运行仿真赛项”获二等奖。		
主要贡献	在项目研究与实施过程中，主要协助负责通识课程体系优化。 1.开设美育、劳动教育公共选修课程，丰富书院社区第二课程； 2.协助书院社区育人导师开展组织各项育人活动； 3.主持省级教学项目 1 项，校级教学工程项目 1 项，参与河南省哲学社会科学规划一般项目 1 项,参与河南省本科高校研究性教学示范课程 1 项，发表教育教学论文 2 篇。 本 人 签 名: 年 月 日		

2024年河南省高等教育教学成果奖

第(5)完成人姓名	闫莉	性别	女
出生年月	1989-08-23	最后学历	硕士
专业技术职称	中级	现任党政职务	学生工作部 思政科科长
现从事工作及专长	学生思想政治教育		
工作单位	河南工程学院		
移动电话	15639778630	电子信箱	yanli096@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年 6 月获“中原文化”课程思政教学设计大赛二等奖； 2022 年 12 月获中国纺织职工思想政治工作研究会论文一等奖； 2022 年 9 月获河南省优秀教学标兵称号； 2022 年 9 月获河南省教育系统教学技能竞赛一等奖； 2021 年 4 月获 OCELA 全国跨境电商创新创业能力大赛优秀指导老师奖。		

主要贡献

在项目研究与实施过程中，主要负责协助书院文化内涵建设。

1.作为学生工作部核心力量下沉书院社区，协助育人导师塑造各种育人活动品牌，组织开展系列活动，为本项目研究提供了大量资料；

2.主持河南省课程思政样板课程，参与（第二）河南省职业教育教学改革研究与实践项目《适应复合型人才培养的专业群建设研究与实践》，参与申报河南省教育评价改革优秀案例获一等奖；发表教育教学论文 3 篇，主持校级及以上学生思想政治教育主题课题 3 项；

3.指导学生参加全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛，获省级三等奖及以上奖项 6 项，指导学生参加 OCELA 全国跨境电商创新创业能力大赛，获三等奖以上奖项 5 项。

本 人 签 名：

年 月 日

2024年河南省高等教育教学成果奖

第(6)完成人姓名	高詹	性别	女
出生年月	1981-08-16	最后学历	博士
专业技术职称	正高级	现任党政职务	商学院院长
现从事工作及专长	现从事工作：高校教育教学管理工作 研究专长：区域经济、城市物流		
工作单位	河南工程学院		
移动电话	13838156951	电子信箱	gaozhan@haue.edu.cn
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年荣获河南省优秀青年社科专家； 2023 年荣获河南省教育厅学术技术带头人； 2022 年荣获河南省社科优秀成果二等奖； 2023 年荣获第十六届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛优秀指导教师； 2017 年荣获河南省教育系统教学大赛中获得文科组一等奖； 2017 年荣获“河南省教学标兵”称号。		

主要贡献	在项目研究与实施期间，担任商学院院长，主要负责推进产教融合协同育人工作。 1.负责研究成果的推广和应用； 2.参与制定学校产教融合、校企合作等制度文件； 3.负责联系企业导师融入书院导师队伍，提升企业育人成效； 4.主持教育部供需对接就业育人项目、河南省虚拟仿真实验教学项目、河南省本科高校产教融合研究项目、河南省本科高校研究性教学示范课程、河南省本科高校产教融合品牌项目、河南省教育科学规划项目等 10 余项省级以上教学项目；获得省部级教育教学成果奖 2 项； 5.主持国家社科基金及省部级项目 10 余项，发表 CSSCI、SCI、北大中文核心收录论文 10 余篇，推进“中原经济和社会高质量发展研究中心”智库平台建设，主持和参与智库研究项目 4 项，被党政机关采用的调研报告 5 项。 本 人 签 名： 年 月 日

2024年河南省高等教育教学成果奖

第(7)完成人姓名	张琳琳	性别	女
出生年月	1987-03-24	最后学历	博士
专业技术职称	中级	现任党政职务	
现从事工作及专长	职业教育基本理论、比较职业教育		
工作单位	郑州师范学院		
移动电话	13598421925	电子信箱	13598421925@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014 年 9 月，获河南省职业教育教学成果奖二等奖（第二名）；2017 年 8 月，指导第十三届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛获三等奖。		

主要贡献

在项目研究与实施过程中，主要负责协助处理项目实施过程中相关调查研究和文献整理工作。

1.本项目研究过程中的文献整理工作；

2.本项目研究成果在学校进行推广应用；

3.发表 CSSCI 教育教学论文 1 篇。

本 人 签 名：

年 月 日

2024年河南省高等教育教学成果奖

第(8)完成人姓名	张艳青	性别	女
出生年月	1981-01-11	最后学历	硕士
专业技术职称	副高级	现任党政职务	马克思主义学院 党政办主任
现从事工作及专长	思想政治教育		
工作单位	河南工程学院		
移动电话	13937196926	电子信箱	312488573@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 年 12 月获河南省科教文卫体“书香三八”征文一等奖,; 2018 年 1 月获河南省高等学校优秀辅导员; 2016 年 11 月获中国纺织年会入选论文一等奖; 2015 年 11 月获全省高校辅导员优秀论文三等奖。		

主要贡献

在项目研究与实施过程中，主要负责书院社区的思政育人工作。

1.参与完成与本项目的立项申报和结项报告撰写工作；

2.作为马克思主义学院核心教师力量下沉书院社区，积极参与育人导师工作站的建设工作；

3.主持立项教育部人文社会科学项目 1 项，河南省高校课程思政样板课 1 项，河南省教育科学规划项目 1 项，参与（主要完成人第 3 名）省级教改项目获河南省高等教育教学成果奖二等奖，参与（主要完成人第 3 名）校级教改项目获校级高等教育教学成果奖一等奖，主持校级课题 6 项；.发表与本项目相关的 CN 期刊论文 3 篇，出版独著 1 部。

本 人 签 名:

年 月 日

2021年河南省高等教育教学成果奖

第(9)完成人姓名	刘帅霞	性别	女
出生年月	1968-12-25	最后学历	博士
专业技术职称	正高级	现任党政职务	科研处处长
现从事工作及专长	高等教育管理，科研管理及科研协同育人		
工作单位	河南工程学院		
移动电话	13298336519	电子信箱	LSX94528@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012 年主持完成的省科技攻关项目荣获省科技成果二等奖； 2018 年主持完成的省科技攻关项目荣获省科技成果三等奖； 2020 年获河南省教育厅优秀教育管理人才；		

主要贡献

在成果的研究与实践期间，先后担任学校教务处处长、科研处处长，全程深度参与指导育人模式的构建与实践工作。

1.负责项目报告的宏观把控，统筹本成果的具体实施；

2.负责制定各项激励制度，鼓励学生积极参与学科竞赛、发表论文和专利，2022 年以来本科生第一作者发表论文 13 篇，申请专利、软著等 10 项；

3.积极推动高校之间的教改合作、经验交流，进行成果推广；

4.主持河南省精品在线开放课程 1 门，河南省研究性教改项目 1 项。

本 人 签 名：

年 月 日

2024年河南省高等教育教学成果奖

第(10)完成人姓名	高顺成	性别	男
出生年月	1972-10-17	最后学历	博士
专业技术职称	正高级	现任党政职务	管理工程学院副院长
现从事工作及专长	教学质量评价、教育管理创新		
工作单位	河南工程学院		
移动电话	17603873716	电子信箱	laohu05@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年获中国商业经济学会教学成果一等奖； 2016 年获中国纺织工业联合会纺织之光科技进步三等奖。		

主要贡献

在本成果研究和实践期间，担任管理工程学院副院长，主要协助成果研究开展与实施。

1.作为学院学业导师下沉书院，积极关注学生成才，注重专业知识传授和学术发展，探索打通通识与专业教育模块，打破学科专业壁垒，打造全方位学习成长空间的人才培养模式；

2.主持完成省级教改项目 2 项，发表多篇教育教学论文。

本 人 签 名：

年 月 日

2024年河南省高等教育教学成果奖

第(11)完成人姓名	于翔	性别	男
出生年月	1979-06-10	最后学历	博士
专业技术职称	正高级	现任党政职务	科研处副处长
现从事工作及专长	高校教学科研管理，产教融合育人		
工作单位	河南工程学院		
移动电话	18739922058	电子信箱	yxpolymer@sina.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	河南省教学标兵； 河南省“互联网+”大赛优秀指导教师。		

主要贡献	在项目研究与实施期间，担任科研处副处长，主要负责处理项目实施过程中与校外相关部门和单位的协作关系。 1.负责优化专业教育课程，积极推进校企、校校、校地、校产合作，联合建设专业教育资源，提升育人成效； 2.负责项目研究成果的推广和应用； 3.指导学生参加国家级学科竞赛获多项奖励，指导学生申请发明专利2项。 本 人 签 名： 年 月 日

2024年河南省高等教育教学成果奖

第(12)完成人姓名	郭晓永	性别	男
出生年月	1975-01-05	最后学历	博士
专业技术职称	正高级	现任党政职务	软件学院副院长
现从事工作及专长	高校教学科研工作 研究专长：数学建模；控制理论		
工作单位	河南工程学院		
移动电话	17703825688	电子信箱	hngcguoxy@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018 年获陕西省高等学校科学技术一等奖； 2016 年指导学生获国家级创新创业训练计划项目。		

主要贡献

在本成果探索、研究和实践期间，先后担任理学院数学与应用数学系主任（2016-2021）、软件学院副院长（2022 至今），主要协助成果研究开展与实施。

1.作为学院学业导师下沉书院，积极关注学生成才，注重专业知识传授和学术发展，探索打通通识与专业教育模块，打破学科专业壁垒，打造全方位学习成长空间的人才培养模式；

2.担任理学院教工第二党支部书记获教育部首批“全国党建工作样板支部”；

3.数学与应用数学系获河南省高校优秀基层教学组织（2020 年）；

4.指导学生发表 CN 论文 1 篇；

5.指导学生获全国大学生数学建模竞赛国家二等奖 4 项，省一等奖 18 项；

6. 本项目研究成果在校外进行推广应用。

本 人 签 名：

年 月 日

2021年河南省高等教育教学成果奖

第(13)完成人姓名	吴金刚	性别	男
出生年月	1978-10-11	最后学历	硕士
专业技术职称	正高级	现任党政职务	人事处副处长
现从事工作及专长	高校教育教学及科研工作，育人导师队伍建设		
工作单位	河南工程学院		
移动电话	13653977562	电子信箱	jgwu@haue.edu.cn
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年指导学生本科毕业论文获河南省优秀学位论文。		

主要贡献

在本成果的研究与实践期间，先后担任资源与安全工程学院副院长、人事处副处长，负责实践育人工作开展实施，对本成果的主要贡献为：

1.负责书院实践育人方案的设计与实施，提出育人体系的构建思路及优化建议；

2.协调多方资源，多渠道全方位建设书院育人导师队伍；

3.主持完成多项教育教学改革项目，省级教育教学研究与实践项目、省级一流课程及教学科研平台的主要成员。

本 人 签 名：

年 月 日

2024年河南省高等教育教学成果奖

第(14)完成人姓名	曹机良	性别	男
出生年月	1982-12-01	最后学历	博士
专业技术职称	正高级	现任党政职务	化工与印染工程学院副院长
现从事工作及专长	高校教学和科研工作，实践育人		
工作单位	河南工程学院		
移动电话	15981947082	电子信箱	caojiliang301@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 年 12 月获得第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛铜奖； 2023 年 7 月获第十六届河南省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛三等奖； 2023 年 5 月获第四届全国绿色染整科技创新竞赛二等奖； 2022 年 9 获 2022 年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛铜奖； 2021 年 10 月获 2021 年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛二等奖； 2021 年 6 月获第三届全国绿色染整科技创新竞赛三等奖； 2022 年 11 月获河南省大学生创新创业训练计划优秀成果奖；		
主要贡献	在项目研究与实施期间，担任化工与印染工程学院副院长，负责产教融合以及实践育人工作开展实施，对本成果的主要贡献为： 1.负责优化专业教育课程，积极推进校企、校校、校地、校产合作，联合建设专业教育资源，提升育人成效； 2.指导学生参加学科竞赛获多项奖励，指导学生发表论文 20 余篇。 本 人 签 名： 年 月 日		

2024年河南省高等教育教学成果奖

第(15)完成人姓名	牛玉俊	性别	男
出生年月	1978-03-17	最后学历	博士
专业技术职称	正高级	现任党政职务	南阳理工学院 数理学院副院长
现从事工作及专长	高校教育教学及科研工作，教师发展研究		
工作单位	南阳理工学院		
移动电话	18613773828	电子信箱	nyjyrff@yeah.net
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013 获得河南省教育厅“学术技术带头人”称号。		

主要贡献

在项目研究与实施过程中，担任南阳理工学院数理学院副院长。对成果的主要贡献为：

1.主要负责“3554+”书院制育人模式在学校的推广与应用，有效提升了学生的综合素质，包括专业技能、创新能力、人文素养和团队协作能力等；

2.积极推进校企合作，提升学生就业竞争力，深受用人单位好评；

3.组织开展各种文化活动，引导学生了解和学习传统文化，增强其文化自信和民族自豪感。

本 人 签 名：

年 月 日

2024年河南省高等教育教学成果奖

第(16)完成人姓名	陈春梅	性别	女
出生年月	1980-03-25	最后学历	硕士
专业技术职称	中级	现任党政职务	
现从事工作及专长	通识教育，网络与新媒体		
工作单位	郑州工程技术学院		
移动电话	13526899386	电子信箱	ccm325@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 年指导学生参加大学生广告艺术大赛省赛一等奖 1 项； 2023 年指导学生参加大学生广告艺术大赛省赛一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项； 2023 年指导学生参加大学生广告艺术大赛国赛三等奖 1 项； 2023 年荣获郑州市教育系统教学技能竞赛一等奖； 2023 年获河南省本科教育线上教学优秀课程二等奖（参与第二）。		
主要贡献	在项目研究与实施过程中，主要负责协助处理项目实施过程中相关调查研究和文献整理工作。 1.成果研究过程中的文献整理工作； 2.研究成果在学校进行推广应用。 本 人 签 名： 年 月 日		

2024年河南省高等教育教学成果奖

第(17)完成人姓名	姚瑶	性别	女
出生年月	1982-10-23	最后学历	硕士
专业技术职称	副高级	现任党政职务	教务处副处长
现从事工作及专长	教学管理，研究专长：计算机科学与技术		
工作单位	郑州工程技术学院		
移动电话	13700881756	电子信箱	wmbyy@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 年 2 月获河南省中青年骨干教师； 2024 年 6 月获第五届河南省本科高校教师课堂教学创新大赛二等奖。		

主要贡献

在项目研究与实施过程中，担任郑州工程技术学院教务处副处长，主要负责成果在学校的推广与应用。

1.参与项目建设方案及研究框架的具体实施；

2.参与构建五育并举课程体系，并将本项目研究成果应用于郑州工程技术学院 2022 版人才培养方案的调整中，优化其五育并举的课程体系；

3.定期参加团队研讨活动，将研究成果应用于郑州工程技术学院中州书院育人模式改革创新方面；

4.项目研究期间，主讲课程《数据库原理与应用》获批河南省课程思政样板课程（教学团队）认定，主持立项 2024 年度河南省高等教育教学改革研究与实践重点项目 1 项、河南省本科高校研究性教学系列项目 1 项。

本 人 签 名：

年 月 日

2024年河南省高等教育教学成果奖

九、主要完成单位情况

第（1）完成单位名称	河南工程学院	主管部门	河南省教育厅
联系人	张帅	联系电话	13653977562
传真	0371-62508526	电子信箱	gcxyjyk@163.com
通讯地址	郑州市新郑龙湖祥和路 1 号河南工程学院	邮政编码	451191
主要贡献	学校高度重视教育教学改革，不断加大对教研教改项目的支持和培育力度。近年来在本科人才培养、三全育人方面制定和出台了很多重要政策文件，如:《关于制定 2019 版本科专业人才培养方案的指导意见(河工院[2018]200 号)》《河南工程学院学科竞赛管理办法(河工院教[2019]15 号)》《河南工程学院一流本科专业建设实施方案(河工院教[2020]3 号)》《河南工程学院一流本科课程建设实施方案(河工院教[2020]4 号)》《河南工程学院关于全面推进课程思政建设的实施方案(河工院[2020]163 号)》《河南工程学院五育并举三全育人行动方案(河工院党发[2021]16 号)》等。 学校是河南省重点建设的“示范性应用技术类型本科院校”、河南省首批重点现代产业学院建设高校、全国煤炭行业和纺织行业人才建设示范院校。按照以高质量发展为主线，聚焦创办硕士学位点和建设高水平应用型本科两项任务，健全人才培养、科研创新和社会服务三大体系，推进质量立校、人才强校、科研兴校、特色名校、产教融合、文化引领、服务优质七大战略，在“2016-2020 年全国新建本科院校大学生竞赛排行榜”中居全国第 25 位，在“GDI 应用大学排行榜（2020）”中居全国第 61 位。 单 位 盖 章 年 月 日		

2021年河南省高等教育教学成果奖

主要完成单位情况

第（2）完成单位名称	河南开放大学	主管部门	河南省教育厅
联系人	赵迪	联系电话	13120026161
传真	0371-58525553	电子信箱	umzhaodi@163.com
通讯地址	河南省郑州市郑东新区龙子湖北路 36 号	邮政编码	450008

主要贡献

学校高度重视教育教学改革，加强人才培养、三全育人，制定和出台了《河南开放大学（郑州信息科技职业学院）思政导师进书院开展育人工作实施方案（校人〔2023〕191 号》《河南开放大学（郑州信息科技职业学院）《河南开放大学（郑州信息科技职业学院）“一站式”学生社区综合管理模式建设工作实施方案（校党办〔2023〕49 号》《河南开放大学（郑州信息科技职业学院）职业技能竞赛管理办法（校教〔2022〕12 号）》《河南开放大学（郑州信息科技职业学院）课程思政建设工作方案（校教〔2021〕4 号）》《河南开放大学（郑州信息科技职业学院）专班推进书院制育人模式改革工作实施方案（校党〔2021〕24 号）》等多项政策文件。

学校积极探索并推进高等教育、职业教育与继续教育融合发展之路，形成了多种办学形式相互支撑、相互促进的工作格局。学校建设的高职院校郑州信息科技职业学院先后被评为河南省职业教育“品牌示范校”和“优质校”，学校获批人工智能技术及应用等 6 个省级工程中心，入选全国第一批职业院校数字校园建设试点院校、教育部现代学徒制试点、全国“1+X”证书制度试点院校，获批省现代学徒制示范点立项建设单位、省深化创新创业教育改革示范高校、省特色行业学院建设单位、省职业教育示范性虚拟仿真实训基地。师生在各类竞赛中获得国家级奖项 60 余项、省级奖项近 500 项，在“互联网+”大学生创新创业大赛、全国职业学校技能大赛等多个国家级比赛中取得重大突破。

单 位 盖 章

年　　月　　日

2024年河南省高等教育教学成果奖

第（3）完成单位名称	南阳理工学院	主管部门	河南省教育厅
联系人	牛玉俊	联系电话	18613773828
传真	0377-62073511	电子信箱	nyjyrff@yeah.net
通讯地址	河南省南阳市长江路 80 号	邮政编码	473004

主要贡献

南阳理工学院是经教育部批准设立的全日制公办普通本科高校。近年来，学校先后获批国家教育现代化推进工程产教融合项目学校、教育部卓越工程师教育培养计划学校、全国创新创业典型经验高校、教育部计算机类专业系统能力培养试点学校、科技部众创空间，以及河南省示范性应用技术类型本科院校、硕士学位授予重点立项建设单位、首批高校科研院所双创基地、首批“三全育人”综合改革试点高校、首批深化创新创业教育改革示范高校、课程思政建设示范高校等。

学校牢固确立人才培养中心地位，坚持立德树人根本任务，按照“亲近产业、面向应用、强化实践、凸显能力”原则，积极创新人才培养模式不断提升人才培养质量。近 5 年毕业生毕业去向落实率始终保持在 95%以上，位居省内高校前列，多次荣获“河南省普通大中专毕业生就业工作先进集体”“河南省高校毕业生就业评估优秀单位”。创新创业工作被作为典型案例，写入国务院办公厅督查报告。根据中国高等教育学会发布的 2018-2022 年全国普通高校大学生竞赛排行榜，我校排名全国本科高校第 220 名、全省第 8 名，排名全国新建本科院校第 14 名、全省第 1 名。

在项目研究和实践中，学校积极引导支持学生参加学科专业竞赛，坚持以创新带动创业、以创业引领就业，大力推进创业就业，为项目开展、成果实施和持续推广提供了强力支持。

单 位 盖 章

年　　月　　日

2024年河南省高等教育教学成果奖

第（4）完成单位名称	郑州工程技术学院	主管部门	郑州市人民政府
联系人	陈春梅	联系电话	13526899386
传真	0371-68229812	电子信箱	ccm325@163.com
通讯地址	河南省郑州市惠济区英才街18号	邮政编码	450044

主要贡献

郑州工程技术学院是经教育部批准设立的全日制公办普通本科高校，是郑州市人民政府举办的唯一一所理工类本科院校。学校以“建设办学特色鲜明，对郑州市有突出贡献，在全国同类高校有一定影响力的应用型本科高校”为目标，服务郑州市国家中心城市建设，构建了特色鲜明的黄河文化育人体系，培养德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。在本成果研究与实践期间，主要贡献如下：

1.作为项目主要参与单位，协助开展项目申报、开题、实施和结项等工作，确保项目顺利实施；

2.为书院育人模式改革创新工作提供指导，在人才培养方案修订和通识课程体系优化方面提供建议；

3.组织项目研究成果的推广应用。

单 位 盖 章

年　　月　　日

2024年河南省高等教育教学成果奖

十、学校推荐意见

推荐意见	（本栏由第一完成单位填写，根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见） 该教学成果立足学校“一黑一白”煤炭纺织办学特色，依托学校“一站式”学生社区建设，针对书院制改革中的“全人教育”理念共识相对缺乏、双院协同育人力量分散、书院内涵建设文化积淀不足的实际问题，以“产教融合”为抓手，“工业软件+”为特色，构建“专业学院-书院-产业学院”三院协同治理机制，打造“育人导师-学业导师-企业导师-生活导师-朋辈导师”五教共融导师队伍，优化“德、智、体、美、劳”五育并举通识教育课程体系，营造“共学、共居、共乐、共美”四位一体社区育人环境，形成了具有鲜明河工特色的“3554+”书院制育人模式。项目研究成果具有鲜明的特色和创新性。 成果实施以来，内涵建设再创新高，不断助力成果培育，出台了《“三全育人五育融通六化驱动”立德树人系统化落实机制实施方案》等一系列顶层制度文件，获批了教育部首批“全国党建工作样板支部”，首批河南省高等学校书院制育人模式改革示范书院建设单位，建设了一批国家级和省级教学项目，学生培养成效显著提升，有效支撑书院育人模式改革创新。改革经验成果被《光明日报》《中国教育报》等国家级新闻媒体报道，引发了积极而广泛的社会影响。该成果在省内外多所高校实践应用，产生了较好效果。 综上，鉴于该教育教学成果在创新性、实践性和应用效果等方面的突出表现，同意推荐该成果参评河南省高等教育教学成果奖。 学校公章 年　　月　　日

2024年河南省高等教育教学成果奖

十一、评审意见

评审意见	签字： 年　　月　　日
审定意见	签字： 年　　月　　日

2024年河南省高等教育教学成果奖