

# 河南省高等教育教学成果奖 申报书

成果名称：新文科背景下应用型本科高校实践育人模式创新  
与实施研究——会计学专业为例

成果完成人：张悦、杨乐、王生交、袁合芳、崔璨、张淑靖、  
孙蕾、刘根霞

成果完成单位：河南工程学院

校奖等级：特等奖

成果分类：新文科

类别代码：061

推荐序号：1103

成果网址：<http://kjxy.haue.edu.cn/info/1164/2960.htm>

推荐单位名称：河南工程学院

河南省教育厅制

## 承诺书

本人申报 2024 年河南省本科高等教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 本项目成果提供的所有材料均为成果完成人主持或参与的成果材料。

2. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

3. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

4. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

年 月 日

# 填表说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，基础学科人才培养-02，新工科-03，新医科-04，新农科-05，新文科-06，创新创业教育-07，教育教学数字化-08，教师教育-09，教学质量评价改革-10，教学综合改革-11，其他-12。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：  
ab：成果分类代码  
c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。
4. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐顺序编号。
5. 申报成果须提供成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

## 一、成果简介（可加页）

成果名称	新文科背景下应用型本科高校实践育人模式创新与实施研究——会计学专业为例					
立项时间	2022-01-21		文号		教高〔2022〕138号	
鉴定时间	2024-01-05		文号		教高〔2024〕30号	
成果起止时间	2017-01-27-2021-12-31		实践检验期（年）		3	
成果曾获奖励情况（限实践检验期内，限10项）	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门	对象（主持人/成员及排序）	获奖位次
	2024-07-13	中国商业经济学会教学成果奖	特等奖	省级	主持人（1）	1
	2024-07-05	校级优秀教学成果奖	特等奖	校级	主持人（1）	1
	2023-09-15	中国纺织高等教育教学成果奖	一等奖	省级	主持人（1）	1
	2021-12-30	河南省本科高校教师课堂教学创新大赛	一等奖	省级	主持人（1）	1
	2021-10-22	全省教育系统教学技能竞赛	一等奖	省级	主持人（1）	1
	2024-08-08	河南省教育科学研究成果奖	一等奖	省级	主持人（1）	1
	2021-06-25	第15届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛优秀指导教师	一等奖	省级	主持人（1）	1
	2023-05-19	第16届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛优秀指导教师	一等奖	省级	主持人（1）	1
	2023-10-11	河南省本科高校教学名师	认定	省级	主持人（1）	1
	2020-12-18	中原英才计划（育才系列）——中原青年拔尖人才	认定	省级	主持人（1）	1

1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字, 以文本格式为主, 图表不超过 3 张, 下同)

### 1.1 成果简介

随着数字化深度普及, 调整优化应用型会计人才的实践育人模式, 对于提升学生的业财融合思维和数智化能力、推动高校会计学专业重塑升级具有重要意义。

会计学人才培养存在着实践教学与数智财务发展不同步、理实结合和产教融合不紧密、创新实践和素质教育渗透性不强等问题。基于此, 从 2017 年开始, 以三全育人、五育并举为引领, 以学科交叉、产教融合为路径, 以多维实践、数字赋能为手段, 以数智化实践能力培养为主线, 按照“顶层设计实践教学——构建实践活动载体——实现产教融合共建”的思路开展会计学实践育人模式研究。

①设计“学践研赛创”实践体系。通过构建“平台+模块+项目”的应用型人才培养模式, 即以学科平台、通识平台、专业平台三大平台为依托, 以考研学术型、就业职业型、创新创业型人才培养为模块方向, 设计“知识学习+实践应用+科研训练+学科竞赛+创新创业”的培养体系, 有效强化实践能力培养。

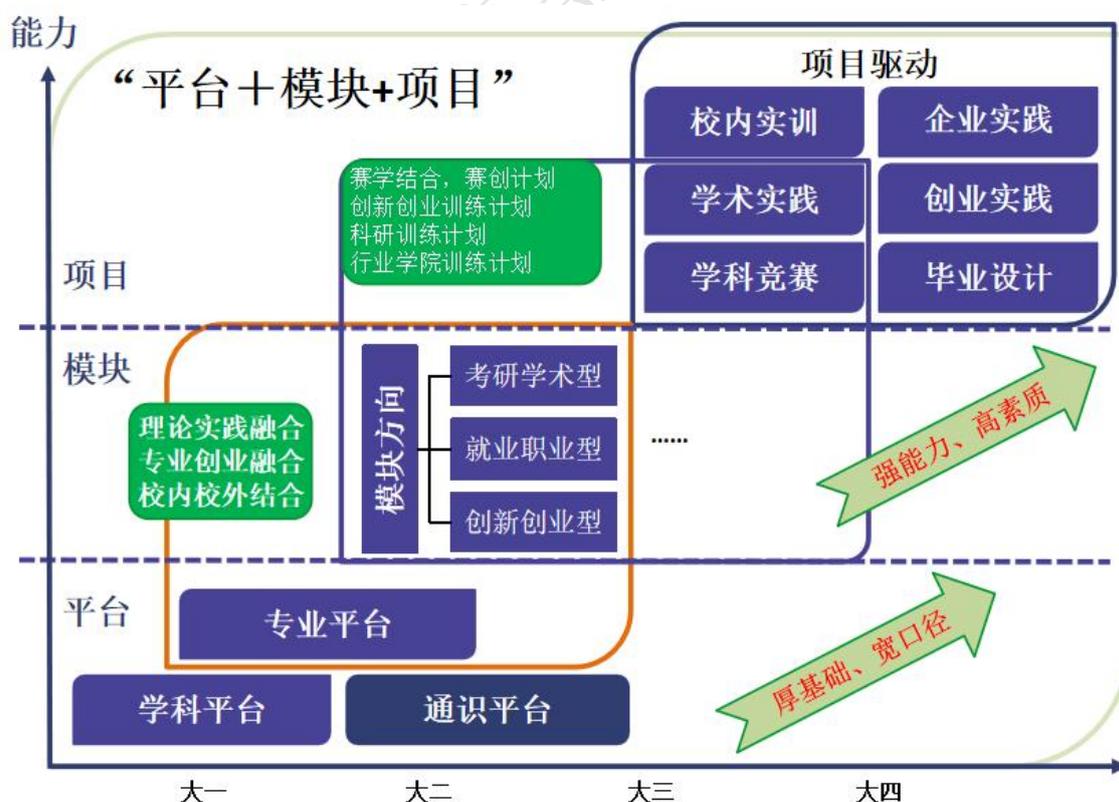


图 1 会计学专业“平台+模块+项目”人才培养机制

**②构建多元化实践活动载体。**打造和利用网络课堂、理论课堂、实验课堂、企业课堂、创新课堂等五个课堂，引入企业项目进校内课堂、与实验实践一体化教学，职业能力拓展网络课程进企业、指导企业项目开发设计，充分发挥五个课堂的协同效应，促进校企政、产学研协同育人。



图2 打造五个课堂形成产教融合型教学模式

**③实现产教融合一体化共建。**完善校院二级实践管理体系，修订科研项目协同育人专项实施细则等实践教学管理制度，推动和实现第一课堂和第二课堂对接，教学科研和社会服务与产业对接，团学组织与基层教学组织对接，专业实训教学和社团活动对接，有效提升学生综合素养。

通过七年的研究与实践，我校会计教学实现了三个转变：从单一化人才培养向“学术型、创新型、就业型”的分类培养转变；从知识传授的“以教为中心”向“知识+价值塑造+能力培养”并重的“以学为中心”教学模式转变；从灌输式、片面追求考试成绩向注重独立思考和多元化评定的学业评价转变，产生了引领和示范作用。

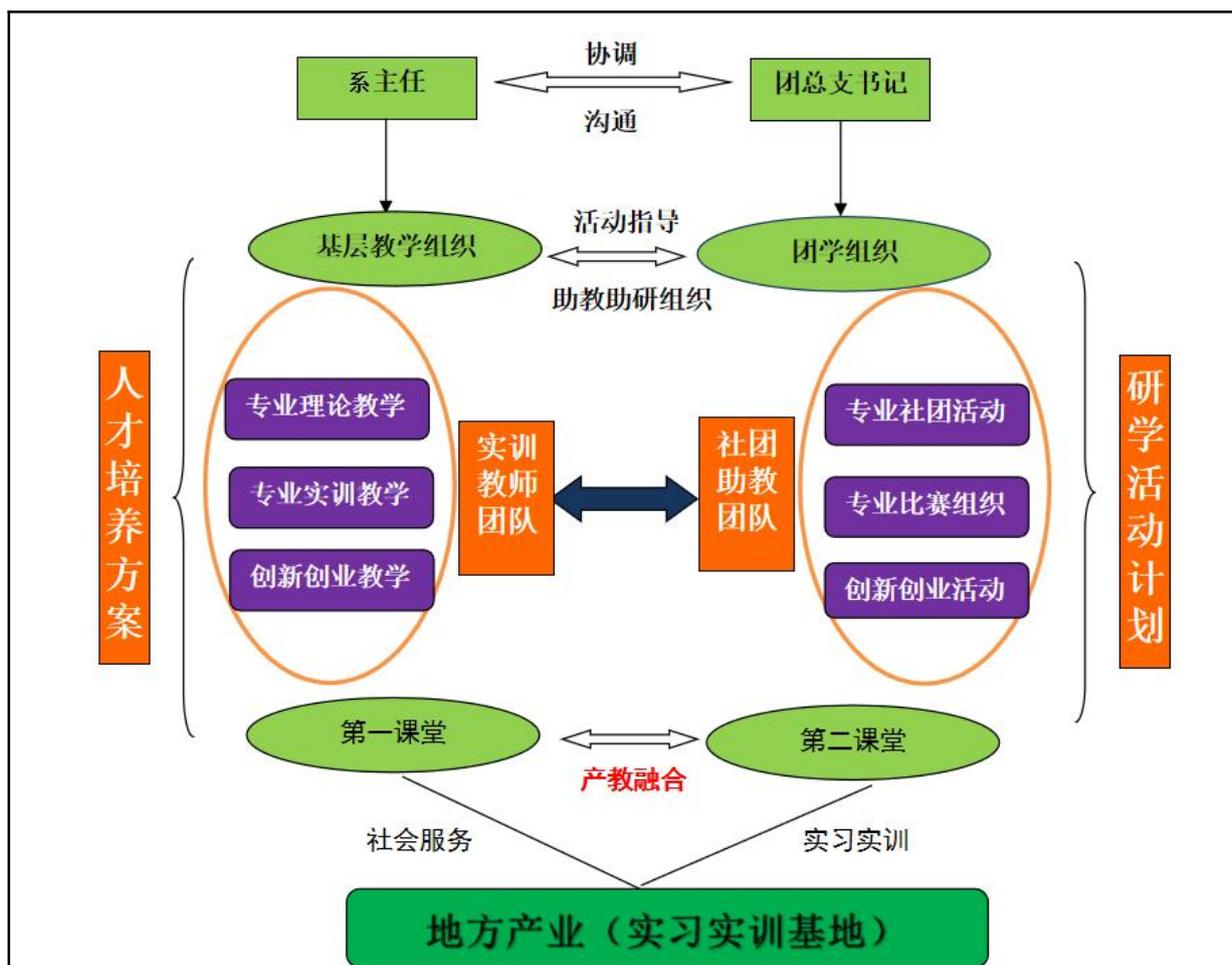


图3 推动产教融合及教学做一体化

## 1.2 主要解决的教学问题

①通过顶层设计“学践研赛创”实践体系，解决**重理论轻实践、单一化人才培养、会计实践教学与数智财务发展间的时滞**问题。

②通过打造五个课堂，实践活动载体多元化，解决**理论、实践与行业应用结合不够紧密，理实结合和产教融合深度有待提高**的问题。

③通过打造产教融合型的内容设计，解决**创新实践环节薄弱、素质教育渗透性不强、专业教育与素质教育耦合不到位**的问题。

④通过构建数字化赋能、全过程评定方式，解决**考核评价不合理、实践考核不到位**的问题。

## 2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

### ①紧密对接学生的多元化发展需求，创新会计人才培养机制

构建“平台+模块+项目”的培养机制，持续加强与地方会计学会、注册会计师协会等的长期联系，搭建人才供需平台；积极开展访企拓岗，依托实习基地和行业导师，深化学生对工作岗位和企业文化的认同，在毕业时实现顺利就业；实行本科生双导师制，为每名本科生提供学业导师和行业导师，全过程指导学生考研、就业、创业等职业发展规划，满足学生不同发展方向的需求，使具备学术潜质的学生成功考研深造，使具有创业志向的大学生敢于创业，使具有就业意愿的学生具有更强的动手能力和就业能力。

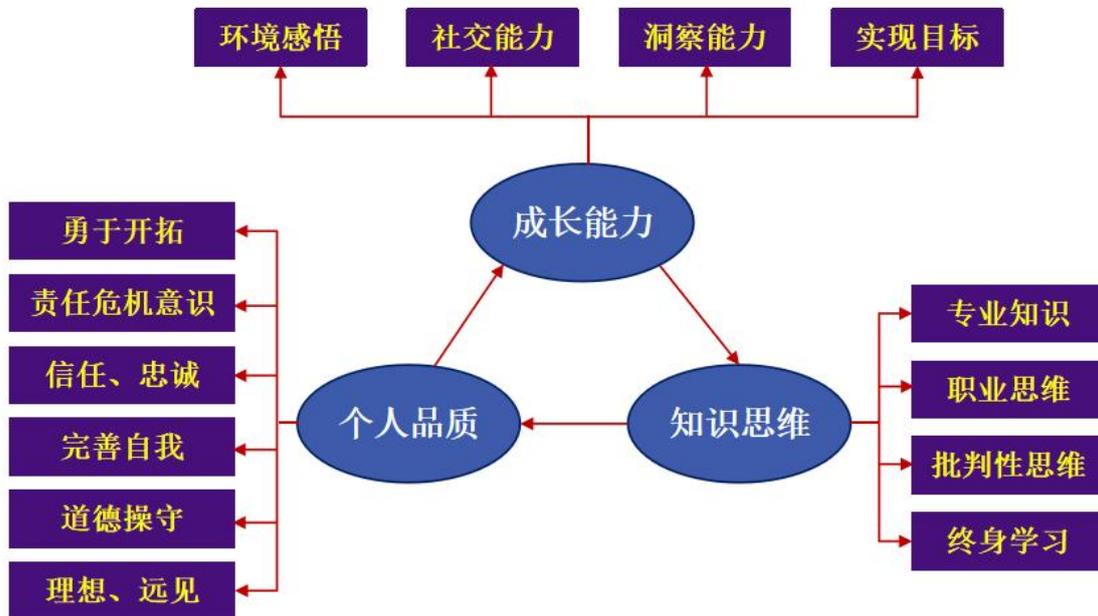


图 4 学生知识思维、个人品质、成长能力的发展需求

### ②以“四层次、三模块、特色化”产教融合型教学模式打造五个课堂

校企共建中税中兴会计学院，联合共建课程、教材，开展财会技能竞赛，无缝衔接实习和就业。会计处理的一般业务、特殊业务、综合业务、典型项目**四个层次**逐步提升高阶性；场景化教学、学科竞赛、企业财务项目**三大模块**提升创新性和挑战度；通过课程思政的有机渗透，突显“会计人才”到“会计人生”的**特色化**。通过打造网络课堂、理论课堂、实验课堂、企业课堂、创新课堂等五个课堂，使企业项目进校内课堂、职业能力拓展网络课程进企业，产学研相结合、教学做一体化，强化学生综合职业能力的培养。

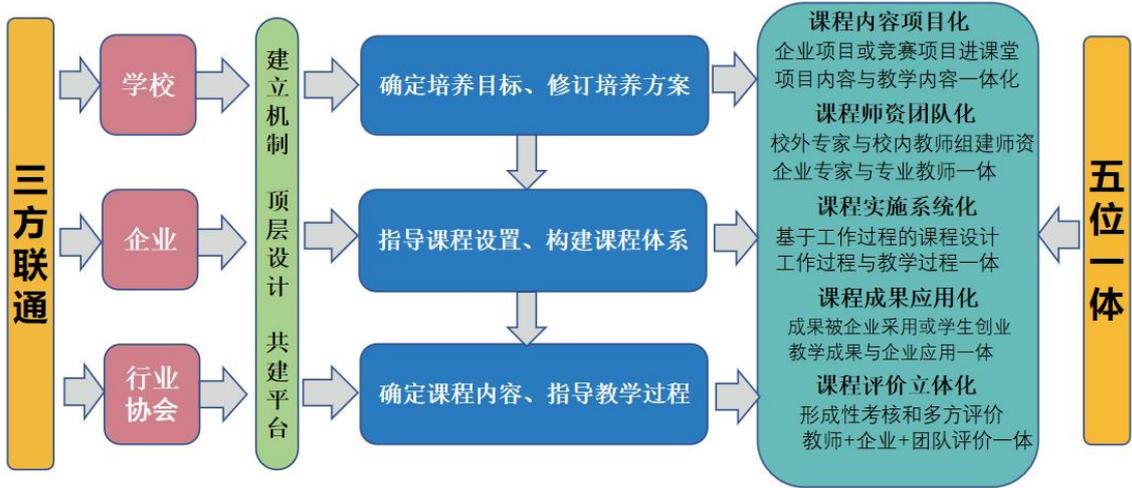


图5 构建实践活动载体打造产教融合型教学模式

### ③强化校内外联动实现专业与素质教育交融渗透，提升创新实践能力

以校内实习实训为基础，以校外企业实践为延伸，以学生学科竞赛为补充，以创新创业为拓展，以校友企业为牵引，通过校内、校外实训实践平台的共建和紧密结合，实现对学生专业技能、团队协作能力与实践能力的培养。将评价视野投向学生的整个学习过程，采用技能训练、案例分析、设计展示、课程论文、专题报告、实验实训实习等考核评价，凡是有价值的学习结果都得到鼓励和肯定，有效实现了专业教育与素质教育的互动支撑，大大提升了学生的创新实践能力。

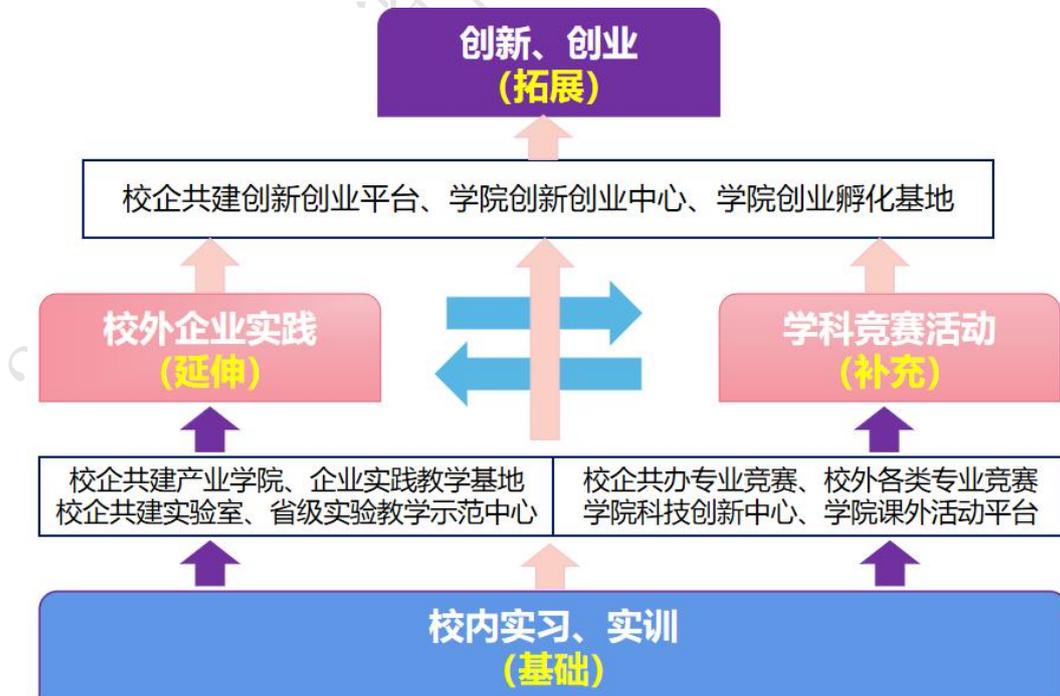


图6 基于产教融合的校内外联动推进专业与素质教育交融渗透

#### **④加持信息科技和数字化技术，促进学思用结合和多元化考核**

加强学生数智化能力培养，持续建设智慧财务共享实验室、云财务智慧教学工场、审计与税务信息化实验室等，满足会计学专业人才培养过程中智能财务共享、大数据与智能财务决策、财务建模与可视化、Python 数据分析、大数据审计等课程的课内实验，以及财务共享沙盘实习、税务综合实习、仿真综合实习等课程实习，增强学生解决实际财务问题的能力。构建“数字化赋能、全过程评价”的评定方式，数字化技术融入线上与线下，课前、课中与课后各个环节，提高了学生学习积极性和学习效果。

### 3. 成果的创新点(不超过 800 字)

#### **①培养机制创新：分类培养、多元发展，为满足学生不同发展方向的需求提供有力保障。**

构建“平台+模块+项目”的会计学专业人才培养机制，以考研学术、就业职业、创新创业为模块方向，以六类实训实践项目为驱动，全面提升学生知识思维、个人品质和成长能力。在人才培养方案中设置“自主发展课程”模块，分为三个方向“专业学术、创新拓展、就业综合”，使具备学术潜质的学生能成功考研深造，使具有创业志向的大学生敢于创业和勇于创新，使具有就业意愿的学生具有更强的动手能力和就业能力。

#### **②教学模式创新：构建实践活动载体，打造产教融合型教学模式，推动五个课堂，为提升学生实践创新能力提供有力支撑。**

结合“大智移物云区”的兴起与发展，着力打造网络课堂、理论课堂、实验课堂、企业课堂、创新课堂等五个课堂，突出独立思考和实践应用能力的培养。引入企业项目进校内课堂、与实验实践一体化教学，职业能力拓展网络课程进企业、指导企业项目开发设计。理论学习与社会实践相结合、专业知识学习与科学研究及学科竞赛相结合、校内实验与校外实践相结合，充分发挥五个课堂的协同效应，为应用型高校人才培养提供有益的思路指引和应用参考。

#### **③考核手段创新：加持信息科技和数字化技术，构建全方位、全过程、多维度的立体化考核评价，促进学生综合素质提升。**

构建师生研学团队，开展案例开发、视频制作、社会调查、论文写作等研学活动，通过整合校内外优质教学资源，以校内实习实训为基础，以

校外企业实践为延伸，以学生学科竞赛为补充，以创新创业为拓展，以校友企业为牵引，实现对学生综合素质的培养。通过信息科技和数字化技术的加持，构建多主体、多角度、多元化评定方式，增加学业挑战度。在考核体系中，综合运用过程与结果、线上与线下、师生与企业方的评价考核并加以量化，构建了对学生综合能力培养的全方位、全过程、多维度的立体化评价体系，激发了学生的创新智慧和实践应用，有效提升了学生的综合素质。

#### 4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

**①学习活跃度和学业挑战度显著提升，学生实践应用能力和竞争力全面增强。**全过程多元化评价增强了学业的高阶性和挑战度，激发了学生的创新智慧和实践应用。近年来，会计学专业学生发表论文 23 篇，获专利 5 项，参与学科竞赛 200 余项，覆盖 3000 人次，获省级及以上奖项 90 余项；连续四届省级“挑战杯”终审决赛获“一等奖 5 项、二等奖 12 项、三等奖 3 项”，位居全校和全省前列；涌现出陈友文、魏明亮、李政开、白金一、王波波等多位创新创业的典型人物。

近五年就业率保持在 90%以上，就业岗位与专业的相关度高达 83%。考研、考公人数逐步增加，60%的学生在毕业 5 年后能够获得中级以上职称，25%的毕业生工作 5 年后可成为本单位的中高层技术骨干或管理岗位领导。多名校友在河南能源集团、平煤神马集团、郑州煤业集团、河南投资集团、恒天重工、中车集团、中铁集团、各省市税务局财政局等单位担任财务负责人。目前河南省正高级会计师的 30%、煤炭企业总会计师的 40%毕业于我校会计学专业。会计学专业高考第一志愿报考率和报到率在我校文科类专业排名第 1，录取分数一直位于河南省同批次同类专业之首。

**②教师全身心投入教学改革创新，成绩斐然。**获省级及行业学会教学成果奖 5 项，省一流课程、优秀课程、精品在线课程 8 门，主编规划教材 3 部，省教改项目 5 项，教研论文 14 篇。校政企签署 26 家实习基地，合作开发 10 余门应用型课程及教材。教师入选了中原英才计划、省高层次人才、省教学名师、省科技创新人才、省会计领军人才、省教学标兵、省青年骨干教师，荣获省教学技能竞赛一等奖、课堂教学创新大赛一等奖和校特等奖。获校教学质量奖 20 余人次，学生评教优秀率常年保持在 98%以上。

**③可复制可推广的教改经验引起了反响。**会计学专业获批省注册会计师人才培养基地、省财政厅重点支持专业、省一流本科专业建设点、国家一流本科专业建设点、省重点学科。获批省优秀基层教学组织、学雷锋活动先进集体、省五四红旗团委、三全育人综合改革试点院系。2022版人才培养方案的第四个模块“实践教育课程”中得到了应用，校学科竞赛管理办法中得到了应用，在全面推进课程思政建设实施方案、五育并举三全育人行动方案中也有体现和推广。得到了洛阳理工学院、周口师范学院、新乡学院、安徽理工大学等10余所高校的推广应用。

**④改革成效引发了广泛关注。**《中国会计报》专栏报道教学改革成效2次。在国内各级学术会议和论坛上，公开报告教学改革3次。

2024年河南省高等教育教学改革成果

## 二、国家级、省级教学项目

序号	项目名称	项目等级（国家级/省级）	认定/立项时间	对象（主持人/成员及排序）	负责人位次
1	会计学专业获批国家级一流本科专业建设点	国家级	2022-03-11	成员（4）	1
2	会计学专业获批河南省一流本科专业建设点	省级	2019-12-26	成员（4）	1
3	河南省教研教改项目《基于“345”混合金课模式的会计学专业课程思政的路径研究与实践》	省级	2020-01-10	主持人（1）	1
4	河南省教研教改项目《新文科背景下应用型本科高校实践育人模式创新与实施研究》	省级	2022-01-21	主持人（1）	1
5	河南省教研教改项目《基于智慧云平台的创新创业类课程模式创新研究与实践》	省级	2022-01-21	成员（2）	3
6	河南省教研教改项目《数字经济时代应用型智能会计人才培养模式改革研究与实践》	省级	2024-03-29	成员（8）	1

7	河南省教育科学规划课题《“互联网+”背景下创新创业人才培养体系及平台建设研究》	省级	2017-07-25	主持人（1）	1
8	河南省本科高校教学名师	省级	2023-10-20	主持人（1）	1
9	河南省高等学校青年骨干教师	省级	2019-09-06	主持人（1）	1
10	河南省高等学校优秀基层教学组织	省级	2018-11-23	主持人（1）	1
11	河南省一流本科课程《财务会计学》	省级	2019-05-17	主持人（1）	1
12	河南省一流本科课程《财务分析》	省级	2021-07-22	成员（8）	1
13	河南省本科教育线上优秀课程《会计2》	省级	2020-05-15	主持人（1）	2

14	河南省“三全育人”综合改革试点院系	省级	2018-09-28	主持人（1）	2
15	河南省五四红旗团委	省级	2019-04-26	主持人（1）	3
16	全省教育系统学雷锋活动先进集体	省级	2018-05-18	主持人（1）	3
17	河南省本科高校大学生校外实践教育基地——新文科会计学专业实习基地	省级	2021-09-10	成员（7）	1
18	第六批河南省大学生创新创业实践示范基地	省级	2019-06-27	成员（2）	5
19	河南省教研教改项目《人工智能赋能应用型本科高校研究生联合培养模式改革研究》	省级	2024-01-12	成员（2）	1
20	会计获批新一轮河南省重点学科	省级	2023-11-30	成员（4）	1
21	教育部协同育人项目《基于用友“云财务”的财务共享中心实践课程建设》	省级	2019-11-22	成员（8）	1

### 三、教育教学研究代表性论文论著

	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	对象（主持人/成员及排序）	作者位次
论文（限5篇）	基于345模式的《财务会计学》混合式教学研究与实践	《财会通讯》	北大核心	2023-05-19	主持人（1）	1
	大数据环境下的审计变化、数据风险治理及人才培养	《审计研究》	CSSCI源刊，权威期刊，国家社科基金资助期刊	2021-12-10	主持人（1）	1
	大数据环境下的审计变化、数据风险治理及人才培养	《审计文摘》人大书报资料中心	人大报刊复印全文转载	2022-03-25	主持人（1）	1
	“大智移物云区”时代的注册会计师能力建设及人才培养	《中国注册会计师》	北大核心	2021-09-17	主持人（1）	1
	数字经济时代应用型高校会计学教材的编写理念与建议	《教育与职业》	北大核心	2021-04-23	主持人（1）	1
	论著名称	出版社	是否独著	出版时间	对象（主持人/成员及排序）	作者位次
论著（限2部）	《新文科背景下345模式在会计学课程思政与实践育人中的研究与实践》	中国财政经济出版社	否	2022-09-16	主持人（1）	1
	《新政府会计制度下应用型本科高校预算绩效管理研究》	中国财政经济出版社	否	2022-08-15	成员（4）	1

## 四、新闻媒体报道

	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
限 5 篇	《会计学课程思政的345模式，助力教学改革和三全育人》	中国会计报	国家级	2021-04-02
	《河南工程学院会计学院打出人才培养“组合拳”》	中国会计报	国家级	2021-08-27
	《基于345模式的财务会计学混合式教学研究与实践》	中国商业会计学会 2023学术年会	国家级	2023-06-17
	《河南会计行业首家校企共建行业学院“中税中兴会计学院”揭牌》	河南省教育网、商都网、中国财经时报网、大河网、凤凰网、搜狐网、河南商报等	省级	2018-05-09
	《躬耕教坛，强国有我》	河南高教	省级	2023-09-10

## 五、教材成果（如无可不填）

	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象（主持人/成员及排序）	作者位次
限 5 部	《中级财务会计学》	中国矿业大学出版社	2024-11-15	2000	主持人（1）	1
	《会计学原理与实务》	中国纺织出版社	2023-10-20	4000	主持人（1）	2
	《企业纳税筹划》	电子科技大学出版社	2022-03-09	2000	成员（8）	2
	《财务报表分析与企业价值》	北京工业大学出版社	2021-12-10	1200	成员（8）	2
	《大智移云背景下的财务创新》	北京工业大学出版社	2019-11-25	1000	成员（8）	1

## 六、成果受益学生培养成效

(学科竞赛、发表论文、专利等, 总计限 15 项)

	竞赛名称	获奖时间	竞赛级别(国家级/省级)	指导教师
学科竞赛	第 16 届“挑战杯”河南省大学生学术科技作品终审决赛一等奖 1 项, 二等奖 4 项	2023-06-30	省级	张悦, 杨乐, 张淑靖, 等
	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛铜奖	2023-04-20	国家级	张悦, 杨乐, 等
	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省赛一等奖	2022-08-10	省级	张悦, 杨乐, 等
	第九届全国大学生能源经济学术创意大赛国赛三等奖	2023-06-16	国家级	张悦, 杨乐
	第九届全国大学生能源经济学术创意大赛省赛二等奖	2023-05-12	省级	张悦, 杨乐
	“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛省级铜奖 2 项	2022-09-16	省级	张悦
	第八届全国大学生能源经济学术创意大赛省赛三等奖	2022-05-13	省级	张悦
	第 15 届“挑战杯”河南省大学生学术科技作品终审决赛一等奖 2 项, 二等奖 2 项, 三等奖 2 项	2021-06-18	省级	张悦, 杨乐, 张淑靖, 等
	第 14 届“挑战杯”河南省大学生学术科技作品终审决赛一等奖 1 项, 二等奖 6 项	2019-06-21	省级	张悦, 杨乐, 张淑靖, 等
	第 13 届“挑战杯”河南省大学生学术科技作品终审决赛一等奖 1 项, 三等奖 1 项	2017-08-07	省级	张悦

	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	指导教师
发表 论 文	基于灰色局势决策的企业环境投资优化研究——以河南省企业为例	《会计之友》	北大核心	2021-04-26	张悦
	规模以上工业企业环保投资与研发投入：促进还是抑制？	《生态经济》	北大核心	2022-08-15	张悦
	融资约束、企业环保投资与财务绩效	《征信》	北大核心	2020-10-23	杨乐
	税收激励对企业技术创新的影响研究	《中国注册会计师》	北大核心	2020-07-15	杨乐
	管理层持股、审计师变更与财务信息质量	《中国注册会计师》	北大核心	2022-10-10	张悦
	信用监管对会计师事务所合伙人转会的影响研究	《征信》	北大核心	2024-02-19	张悦
	内部控制、企业社会责任与审计质量——基于深市主板上市公司的研究	《商业会计》	北大核心	2020-06-20	杨乐
	财政政策对黄河流域企业环保投资的影响效果及优化研究	《生态经济》	北大核心	2023-08-21	杨乐
	股权集中度、企业社会责任与技术创新——基于创业板上市公司的实证研究	《创新科技》	普刊	2020-04-15	杨乐

	公私合作和衷共济：PPP 模式发展格局及资本风险管理综述	《征信》	北大核心	2020-06-16	张悦
专利	专利名称	专利类型	专利申请日	申请人	指导教师
	一种便于人员进行资料记录和查找的财务资料放置柜	实用新型	2020-10-27	董易锋	张玉辉
	一种组合式会计用品易携带工具箱	实用新型	2020-06-19	张营	张悦
	一种工资单定位裁切装置	实用新型	2023-08-30	艾姣艳, 曾琪, 丁瑞慧	崔璨
	一种建筑钢管吊装装置	实用新型	2021-04-19	丁若阳	袁合芳
	一种移动式蒸发冷却装置	实用新型	2022-12-31	张宇洋	张玉辉
其他成效	项目名称	获得时间	项目级别（国家级/省级）	指导教师	
	学生王燕婷本科毕业论文获得河南省优秀学士学位论文	2021-07-15	省级	张悦	
	学生薛文静本科毕业论文获得河南省优秀学士学位论文	2022-07-21	省级	杨乐	

## 七、教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	洛阳理工学院	学生	2134
2	周口师范学院	学生	300
3	新乡学院	学生	800
4	中原工学院	学生	2000
5	安徽理工大学	学生	300
6	河南理工大学财经学院	学生	300
7	信阳农林学院财经学院	学生	500
8	郑州亚欧交通职业技术学院	学生	450
9	陕西国防工业职业技术学院	学生	2300
10	黄河水利职业技术学院	学生	1800

## 八、主要完成人情况

主持人姓名	张悦	性别	女
出生年月	1985-10-14	最后学历	博士
专业技术职称	副高级	现任党政职务	会计学院副院长
现从事工作及专长	会计专业教育、财务理论与方法		
工作单位	河南工程学院		
移动电话	13838216346	电子信箱	zhangyue0106@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年入选河南省会计领军人才； 2018年荣获河南省教育科学优秀成果奖二等奖； 2019年入选河南省青年骨干教师； 2020年入选中原英才计划——中原青年拔尖人才； 2021年荣获“河南省高等学校优秀共产党员”； 2021年河南省教育系统教学技能竞赛一等奖并荣获“河南省教学标兵”称号； 2021年河南省本科高校教师课堂教学创新大赛一等奖； 2022年入选河南省科技创新人才（社科类）； 2023年入选河南省本科高校教学名师； 2017至2023年，荣获第13届、14届、15届、16届“挑战杯”河南省大学生学术科技作品竞赛“优秀指导教师”。		
主要贡献	担任会计学院副院长，作为会计学专业负责人和人才培养方案制定者，全面负责本成果的研究与实施。 1. 负责研究的总体思路和发展规划，提出345混合模式。主持完成教育部人文社科1项，省科研6项，省教研2项，厅级教研2项，校级教研2项。积极推动高校之间的教改合作、经验交流，进行成果推广。 2. 河南省优秀基层教学组织“会计学系”的负责人，会计学专业、会计学（CPA方向）专业、会计学（ACCA方向）专业、会计学（CIMA方向）专业本科人才培养方案负责人。 3. 省一流课程《财务会计学》负责人，省重点学科方向带头人。多次面向学校师生做公开报告，在河南省会计领军论坛做专题报告。每年指导学生考研、调剂、考公、就业、论文发表和创新创业。指导学生在“挑战杯”“学创杯”“新道杯”“商道创新创业”等学科竞赛中屡次获奖。  <div style="text-align: right;">                     本人签名：                      年 月 日                 </div>		

## 主要完成人情况

第(2)完成人姓名	杨乐	性别	男
出生年月	1983-07-27	最后学历	硕士
专业技术职称	副高级	现任党政职务	社科管理科科长
现从事工作及专长	社科成果管理、创新创业管理		
工作单位	河南工程学院		
移动电话	13803868727	电子信箱	lotteyl@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年获河南省教育科学研究优秀成果一等奖； 2020年获河南省教育厅人文社会科学研究成果三等奖； 2020年获郑州市社会科学优秀成果三等奖； 2021年获河南省高校优秀社科成果奖二等奖； 2022年获河南省人优秀社科成果奖三等奖； 2017至2023年，荣获第13届、15届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛“优秀指导教师”。		
主要贡献	<p>1. 积极投身会计学专业课程思政的研究与实践。主持校级教改项目《职业嵌入视角下内部控制教学改革研究—基于案例与科研融入的探索》为本成果提供了项目支撑。</p> <p>2. 加强科研教研相融合。作为科研处人员在自身积极开展科研工作外，积极将学科前沿、科研资源链接在教学改革中，将专业育人、思政育人、科研育人有机融合在改革实践中，积极参加项目的整体设计，多次对项目整体设计提出修改意见，为本成果提供了建设性建议。</p> <p>3. 坚持指导学生参加学科竞赛。将学生学科竞赛实践作为课堂教学的延伸，连续9年指导学生参加了共计四届河南省大学生课外学术科技作品竞赛，获得一等奖2项、二等奖5项的好成绩，用学科竞赛实践活动丰富了理论知识，提升教学效果，为本成果提供了实践支撑。</p> <p>4. 注重成果宣传与推广。借助各种会议、互联网媒体大力宣传、推广成果交流和经验合作，扩大成果的辐射力，为本成果提供了宣传推广支撑。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

第(3)完成人姓名	崔璨	性别	男
出生年月	1991-04-21	最后学历	硕士
专业技术职称	中级	现任党政职务	教师
现从事工作及专长	财务会计理论与方法		
工作单位	河南工程学院		
移动电话	17621837266	电子信箱	315334919@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年以来,多次荣获教学质量优秀奖; 2018年以来,指导学生参加河南省财政厅组织的“会长杯”竞赛、“注册会计师杯”学科竞赛。		
主要贡献	<p>1. 主要讲授《基础会计学》《财务分析》《会计专业英语》等课程,都是会计学专业以及财经类专业的核心必修课程。作为核心人员,参与上述课程的教学视频录制,实践和探索线上教学与线下教学的有机结合,课堂教学向课堂外教学的延伸。连续多年获得教学质量优秀奖。</p> <p>2. 围绕每个章节提炼思政元素、梳理出课程思政的基本内容,然后再融入视频录制。作为主要人员持续参与开发章节课程思政视频,电子课件,影视剧短视频剪辑,课程思政教学案例,主题讨论设计、在线题库、在线文献资料建设等工作。</p> <p>3. 实践以学为中心的教育理念,在教学过程中开展探究式教学和互动式交流,将本项目研究成果在所讲授的课程中进行推广应用。</p> <p>4. 探索构建多元化考核方式,引导规范学生的学习行为,加强过程考核,多元化评价体系促进学生加大学习投入。开展教学反思与改进,注重教学迭代优化。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(4)完成人姓名	王生交	性别	男
出生年月	1964-02-01	最后学历	本科
专业技术职称	正高级	现任党政职务	原副校长
现从事工作及专长	高等教育管理、会计理论与实务		
工作单位	河南工程学院		
移动电话	13503836909	电子信箱	hnlwangshengjiao@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2000年,河南省农村发展软科学研究成果一等奖; 2006年,河南省社会科学优秀成果二等奖; 2007年,河南省煤炭系统“劳动模范”; 2008年,河南省学科技术带头人; 2009年,河南省“百名技术英杰”; 2010年,河南省“三育人”先进个人; 2012年,河南省高等教育优秀教学成果一等奖; 2013年,河南省自然科学技术三等奖; 2016年,获河南省教育厅优秀管理人才; 2016年,河南省会计重点科研成果一等奖。		
主要贡献	<p>           历任河南工程学院会计学院院长、发展规划处处长、高教研究所所长、科研处处长、教务处处长、副校长。我校会计学专业获批河南省一流本科专业、申报国家一流本科专业的主持人。讲授《财务分析》《成本会计》《财务会计学》等课程。全过程指导、深化和落实本成果的研究与实施。         </p> <ol style="list-style-type: none"> <li>负责项目报告的宏观把控,统筹本成果的具体实施。</li> <li>负责处理项目实施过程中与校外相关部门和单位的协作关系,负责项目研究成果的推广和应用。</li> <li>为专业人才培养方案修订、构建本科教育教学的环境制度、支持政策、质量监控提供保障。</li> <li>带领团队完成了世界银行贷款项目“中国经济改革促进与能力加强项目”的子项目1项,出版著作《政府会计数据分析与应用研究》。</li> </ol> <p style="text-align: right;">           本人签名:            年 月 日         </p>		

第(5)完成人姓名	袁合芳	性别	女
出生年月	1986-10-24	最后学历	硕士
专业技术职称	中级	现任党政职务	学院教务办秘书
现从事工作及专长	会计职业道德建设、注册会计师审计		
工作单位	河南工程学院		
移动电话	18237175186	电子信箱	971678565@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年以来,多次荣获教学质量优秀奖		
主要贡献	<p>1. 通过“会长杯”“学创杯”等学科竞赛,培养学生的实践和创新能力;深入企业调研、开展社会调查,将会计师事务所的实务经验融入教学,将实务界最新的业务实践和发展变化讲授给学生,持续丰富和改进线下教学活动。</p> <p>2. 将会计问题具体化和场景化,引导学生思考行业特性、企业经营模式、交易特征对会计处理的影响。定期收集教学数据开展教学反思与改进,常年与校外实习实训基地做好联系和对接,邀请企业专家参与课程建设,丰富教学形式和内容,不断优化教学设计。连续多年获得教学质量优秀奖。</p> <p>3. 积极带动和组织学生参加学校的各种实践活动,义务支教活动、暑期“三下乡”社会实践活动、“不忘初心、牢记使命”微党课比赛、“宪法在我心中”主题活动、校友杨靖宇将军抗战精神宣讲活动等,影响和带动学院及学校整体的班风和学风建设。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(6)完成人姓名	张淑靖	性别	女
出生年月	1982-08-30	最后学历	硕士
专业技术职称	中级	现任党政职务	学院党政办主任
现从事工作及专长	日常行政管理、会计电算化与信息系统		
工作单位	河南工程学院		
移动电话	15137132593	电子信箱	47321389@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年,获河南省本科高校青年教师课题创新讲课大赛一等奖; 2023年,指导学生获得“挑战杯”河南省终审决赛二等奖。		
主要贡献	<p>作为会计学院原团总支书记、现党政办主任和本成果的主要完成人,承担研究项目的研究和论证,全过程参与项目成果实施。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.为考研的学生每年在报考志愿、复习准备、学校与专业选择、考研调剂等方面,积极开展讲座,为考研的学生解惑答疑和开展辅导。</li> <li>2.为学生在学术论文写作、第二课堂学术科技作品创作等方面进行指导,连续多年被评为优秀指导教师。</li> <li>3.指导和带领学生积极参加学科竞赛,多次在“中华会计网校杯”“挑战杯”“会长杯”等赛事中被评为优秀指导教师。</li> <li>4.组建师生研学团队,指导学生开发课程思政案例,短视频、动态图、延伸阅读等,挖掘整理本土教学案例和思政素材引入教学,持续完善线上线下教学资源。连续多年获得教学质量优秀奖。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(7)完成人姓名	孙蕾	性别	女
出生年月	1979-03-22	最后学历	硕士
专业技术职称	副高级	现任党政职务	财务处副处长
现从事工作及专长	高等教育管理、财务管理		
工作单位	河南工程学院		
移动电话	13633863279	电子信箱	4757488@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年以来,多次荣获教学质量优秀奖; 2019年以来,指导学生参加“挑战杯”、“会长杯”、“注册会计师杯”学科竞赛。		
主要贡献	<p>1. 作为河南工程学院会计学院原副院长、现财务处副处长,积极投身学院的一流本科专业建设、一流课程建设,主持获批了河南省教育厅本科高校大学生校外实践教育基地——新文科会计学专业实习基地。</p> <p>2. 把成果应用依托在日常教学和课程改革中,在人才培养方案修订、应用型课程标准制订、实践教学实施及教学质量监控等工作中体现出来。</p> <p>3. 与学院教师组建团队,协同开发线上教学视频,进行视频录制,线上教学资源开发;线下教学活动通过定期开展经验交流持续优化;在教材开发、教学研究方面形成合力。</p> <p>4. 为青年教师的成长以及学生考研、就业、创新创业等方面,持续组织讲座和宣讲,在大学生学科竞赛方面给予指导。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(8)完成人姓名	刘根霞	性别	女
出生年月	1974-10-22	最后学历	硕士
专业技术职称	正高级	现任党政职务	会计学院副院长
现从事工作及专长	高等教育管理、会计信息化		
工作单位	河南工程学院		
移动电话	15838058258	电子信箱	Lgx202108@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年,荣获校师德标兵; 2019年,荣获校教学成果奖二等奖; 2020年,获批省一流本科课程《财务分析》。		
主要贡献	<p>1. 作为会计学院副院长,把成果应用依托在日常教学和课程改革中,充分在人才培养方案修订、应用型课程标准制订、实践教学实施及教学质量监控等工作中体现出来。</p> <p>2. 协助项目负责人推进项目成果的推广应用。</p> <p>3. 主持结项教育部产学合作协同育人项目《基于用友“云财务”的财务共享中心实践课程建设》;出版《大数据时代预算管理理论与创新实践研究》《大智移云背景下的财务创新》等著作2部;出版《财务报表分析与企业价值》《企业纳税筹划》等教材2部。</p> <p>4. 作为核心力量参与了行业学院建设的“中税中兴班”的起草、论证,人才分类培养方案的论证、修改及完善,培养过程的管理,创新创业育人平台的搭建和运作。</p> <p>5. 为学生在考研、就业、创新创业等方面,积极组织讲座、宣讲,在会长杯、挑战杯等大学生学科竞赛方面给予指导。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

## 九、主要完成单位情况

第一完成单位名称	河南工程学院	主管部门	河南省教育厅
联系人	张帅	联系电话	15617967539
传真	037162508526	电子信箱	gcxyjyk@163.com
通讯地址	郑州市新郑龙湖祥和路1号 河南工程学院	邮政编码	451191

主要贡献

学校高度重视教育教学改革，不断加大对教研教改项目的支持和培育力度。近年来在本科人才培养、三全育人方面制定和出台了很多重要政策文件，如：《关于制定2019版本科专业人才培养方案的指导意见(河工院教[2018]200号)》《河南工程学院学科竞赛管理办法(河工院教[2019]15号)》《河南工程学院一流本科专业建设实施方案(河工院教[2020]3号)》《河南工程学院一流本科课程建设实施方案(河工院教[2020]4号)》《河南工程学院关于全面推进课程思政建设的实施方案(河工院[2020]163号)》《河南工程学院五育并举三全育人行动方案(河工院党发[2021]16号)》等。学校是河南省重点建设的“示范性应用技术类型本科院校”、河南省首批重点现代产业学院建设高校、全国煤炭行业和纺织行业人才建设示范院校。按照以高质量发展为主线，聚焦创办硕士学位点和建设高水平应用型本科两项任务，健全人才培养、科研创新和社会服务三大体系，推进质量立校、人才强校、科研兴校、特色名校、产教融合、文化引领、服务优质七大战略，在“2016-2020年全国新建本科院校大学生竞赛排行榜”中居全国第25位，在“GDI应用大学排行榜（2020）”中居全国第61位。

单位盖章

年 月 日

## 十、学校推荐意见

(本栏由第一完成单位填写,根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

该成果按照“顶层设计实践教学——构建实践活动载体——实现产教融合共建”这一思路开展了会计学专业实践育人模式的研究,构建了“学践研赛创”的实践教学体系,搭建校企政合作载体与实践平台,探索实施保障和激励机制,建立“平台+模块+项目”的应用型人才培养模式,着力打造五个课堂,突出创新实践能力和综合职业能力的培养。

该成果能准确把握高等教育教学发展趋势,理论结合实际,注重原创性改革,形成了完整的研究报告,取得实质性教学成果,发表有核心以上教改论文和专著,有国家级和省级教学质量工程项目支撑,在省内外十所院校得到了应用,对于人才培养方案的修订、实践教学体系构建、产教融合开展、学科竞赛第二课堂活动推进等方面具有较强的指导意义和应用价值。

同意推荐其参评河南省高等教育教学成果奖。

推荐意见

学校公章

年 月 日

### 十一、评审意见

评审意见	<p>2024年河南省高等教育教学成果奖</p> <p>签字: _____</p> <p>年 月 日</p>
审定意见	<p>2024年河南省高等教育教学成果奖</p> <p>签字: _____</p> <p>年 月 日</p>