

河南省高等教育教学成果奖 申报书

成果名称：多主体高效协同 产科教深度融合的
应用创新型人才培养体系构建与实践

成果完成人：李利英、焦有宙、李红艳、高顺成、顾永安、
黄德金、高 詹、张 珺、张巧玲、梅清晨、
赵 涛、周成虎、贾会才、李 玥、王新莉、
郭兵兵、李东苗

成果完成单位：河南工程学院、常熟理工学院、洛阳鸿卓电子
信息技术有限公司、河南钧泰供应链管理有限公司

校 奖 等 级：特等奖

成 果 分 类：教学综合改革

类 别 代 码：111

推 荐 序 号：1101

成 果 网 址：<http://jwc.haue.edu.cn/jxyj/jxcgj.htm>

推荐单位名称：河南工程学院

河 南 省 教 育 厅 制

承 诺 书

本人申报 2024 年河南省本科高等教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 本项目成果提供的所有材料均为成果完成人主持或参与的成果材料。

2. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

3. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

4. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：李利英

2024 年 8 月 16 日

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，基础学科人才培养-02，新工科-03，新医科-04，新农科-05，新文科-06，创新创业教育-07，教育教学数字化-08，教师教育-09，教学质量评价改革-10，教学综合改革-11，其他-12。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：
ab：成果分类代码
c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。
4. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐顺序编号。
5. 申报成果须提供成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介（可加页）

成果名称	多主体高效协同 产科教深度融合的应用创新型人才培养体系构建与实践					
立项时间	2021-05-21		文号		教高〔2021〕175 号	
鉴定时间	2023-10-25		文号		教高〔2024〕30 号	
成果起止时间	2019-01-01-2022-07-01		实践检验期（年）		2	
成果曾获奖励情况（限实践检验期内，限 10 项）	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门	对象（主持人/成员及排序）	获奖位次
	2023-08-10	中国商业经济学会教学成果奖	特等奖	省级	成员（6）	1
	2023-08-10	中国商业经济学会教学成果奖	特等奖	省级	成员（7）	1
	2023-09-12	中国纺织工业联合会纺织高等教育教学成果奖	特等奖	省级	成员（9）	1
	2023-08-10	中国商业经济学会教学成果奖	一等奖	省级	成员（4）	1
	2023-09-12	中国纺织工业联合会纺织高等教育教学成果奖	二等奖	省级	成员（3）	1
	2023-09-12	中国纺织工业联合会纺织高等教育教学成果奖	二等奖	省级	成员（7）	1
	2024-04-01	河南工程学院高等教育教学成果奖	特等奖	校级	主持人（1）	1
	2020-11-01	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛指导老师	二等奖	国家级	成员（14）	1
	2021-10-01	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛指导老师	二等奖	国家级	成员（14）	2
	2020-11-01	全国大学生数学建模竞赛指导老师	一等奖	国家级	成员（13）	1

1.成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字,以文本格式为主,图表不超过 3 张,下同)

针对新质生产力发展、现代产业体系构建和中国式现代化推进对高校应用型人才培养体系提出的新要求,2019 年以来依托 6 项省级教改项目,持续开展应用创新型人才培养体系的研究和实践。深化了对具有应用属性和创新特性的应用创新型人才的基本特征和培养规律认识,建立了以政校行企“四元”进行“目标共商、课程共建、团队共创、平台共搭、资源共享、技术共研”的“四元六共”为主要特征的应用创新型人才培养产科教深度融合机制,构建了以“学科、理实、产教、科教”“四融合”,“专业基础、工程实践、创新创业和社会适应”“四能力”为主要特征的“四合四力”应用创新型人才培养模式。

依托项目完成单位,以课程、项目、平台为载体,以行(产)业学院建设为路径,开展了应用创新人才培养体系(图 1)构建与实践;成立由政府、学校、学会(协会)和企业代表组成的行(产)业学院理事会,形成多元参与、共建共享、深度合作的人才培养共同体;二级学院、行(产)业学院、书院(一站式社区)协同实施素质教育与专业教育,学业导师、书院导师与企业导师协同开展专业与生活指导,实现“政校行企、多院多导”双协同;工业软件赋能专业建设,促进学科融合,实施项目化教学促进理实融合,将工艺问题工程化、技术问题知识化、企业实际生产项目化,促进产教融合、科教融汇。本成果解决的主要教学问题如下:

(1) **解决应用创新型人才培养规律认识不足导致的人才培养定位不准问题。**应用创新型人才提出时间短,人才培养理论体系亟需完善。

(2) **解决产科教融合协调机制不畅导致的教学资源共建共享效率不高问题。**政校行企人才培养共同体协调机制滞后于产业发展新需求,协同育人缺乏深度和可持续性,人才培养协同机制亟待优化。

(3) 解决人才培养模式调整滞后导致的人才培养质量无法适应新质生产力发展需求问题。专业体系、课程体系、实践教学体系、评价体系不能适应应用创新型人才的需要，人才培养模式亟需改革。

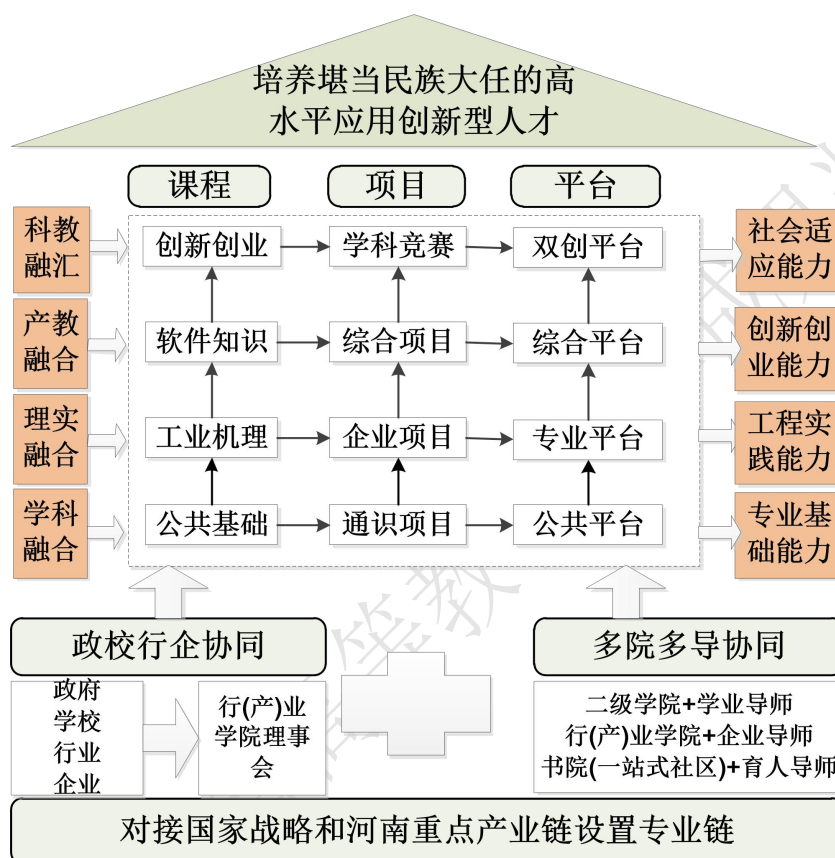


图1 “双协同四融合”应用创新型人才培养体系

经过研究与实践，成效显著。相关理论成果在中国教育报等重要媒体发布和 CSSCI 等重要期刊发表。成果主要完成单位*获批全省首批现代产业学院建设试点，成为国家工业软件行业产教融合共同体副理事长单位；获得国家级学科竞赛奖项 460 项，大学生数学建模竞赛获奖数量和质量在全国同类高校中位列榜首；在企业就职的毕业生 22%入职世界 500 强，考研率由 14.03%提升至 24.1%；本科生第一作者发表论文 20 余篇，申请专利、软著等近 100 项。

2.成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

(1) 开展应用创新型人才培养的主要特征、基本规律研究，为应用创新型人才体系构建和实践提供理论基础

应用创新型人才不同于拔尖型人才，也有别于传统的应用型人才，其具有应用型的属性、更具有创新性的特征。对应用创新型人才培养的特征、定位、路径、机制等开展系统理论研究，出版学术著作 2 部，发表 CSSCI 论文 5 篇，为应用创新型人才培养提供理论基础和指导。成果主要完成单位*围绕应用型大学定位，以工业软件人才培养为例，确定人才培养的定位是具有工业数据、工业知识、工业场景与工业软件深度融合应用能力和工程创新实践能力的应用创新型人才，具体的培养路径为构建专业体系和课程体系、创新人才培养模式。

(2) 建立“四元六共”为主要特征产科教深度融合机制，打造人才培养共同体

产教融合更多支撑人才的应用属性，科教融汇更多支撑人才的创新特征。成果主要完成单位*以行（产）业学院建设为载体，与郑州航空港经济综合实验区、华为技术有限公司等深度合作，成立由政校行企代表组成的行（产）业学院理事会，建立院长负责、理事会监管、咨询委员会指导、学校各部门配合的运行机制，实现政校行企“四元”融合。建立目标共商、课程共建、团队共创、平台共搭、资源共享、技术共研的“六共”的“四元六共”产科教深度融合模式（图 2），共同开展 3 轮次人才培养方案论证，共建课程 200 余门，人员互派 500 余人次，共搭实践平台 300 余个，共建研发中心 40 余个，联合开展技术攻关，年横向到账经费超 1 亿元。

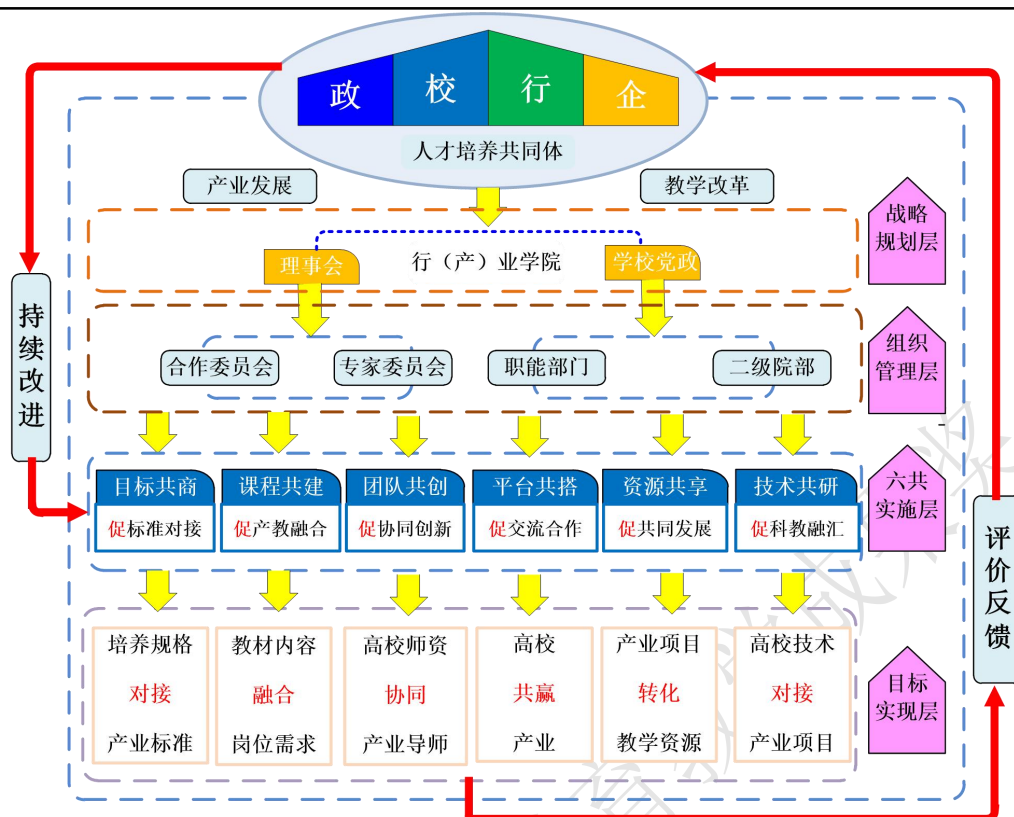


图2 “四元六共”产科教深度融合模式

(3) 一体化推进“学科专业调整、课程体系重塑、项目化教学实施”改革，构建“四合四力”为主要特征人才培养模式

成果主要完成单位*对接产业需求，建立“产业-专业-课程”联动的学科专业调整机制，布局新兴交叉专业 12 个，按“基座+赋能+场景”3 类规划工业软件专业 23 个（建 13）；**重塑能力导向的课程体系**，设置工业软件通识课和工业机理与软件知识深度融合、交叉赋能的“新形态课程”，促进**学科融合**；围绕“认知→提升→综合”实践创新能力培养规律，构建“交叉-协同-融合”的**实践教学体系**（图 3），通过课程项目化教学和综合性实践教学环节开展**项目化教学**促进**理实融合**，培养学生解决行业发展真问题的创新能力；改革教师荣誉体系评教，促进教师向学为中心转变，改革课程考核方式评学，激发学生的学习主动性，形成持续改进的“五闭环”教学质量评价反馈系统（图 4）。

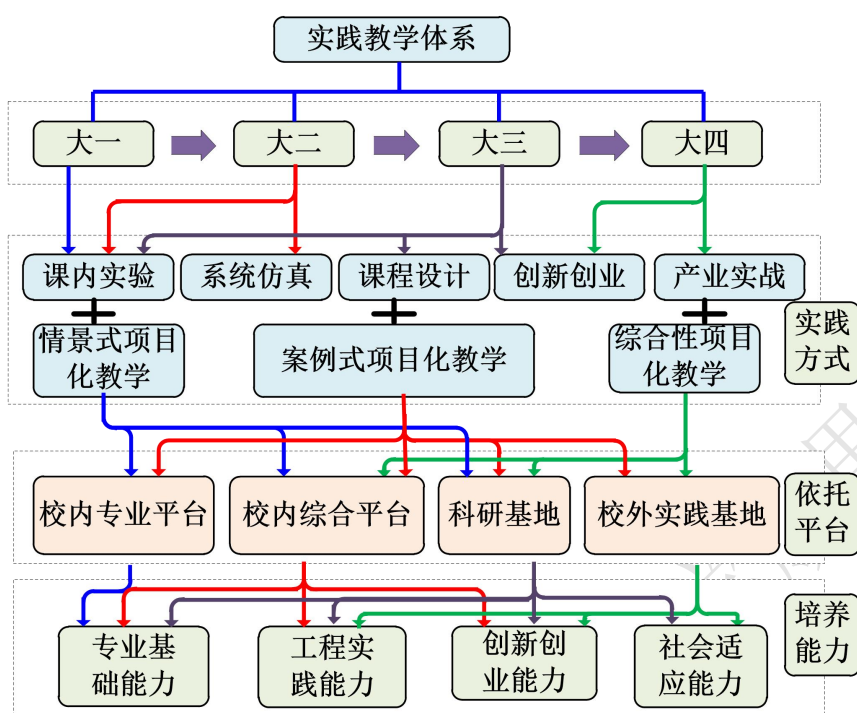
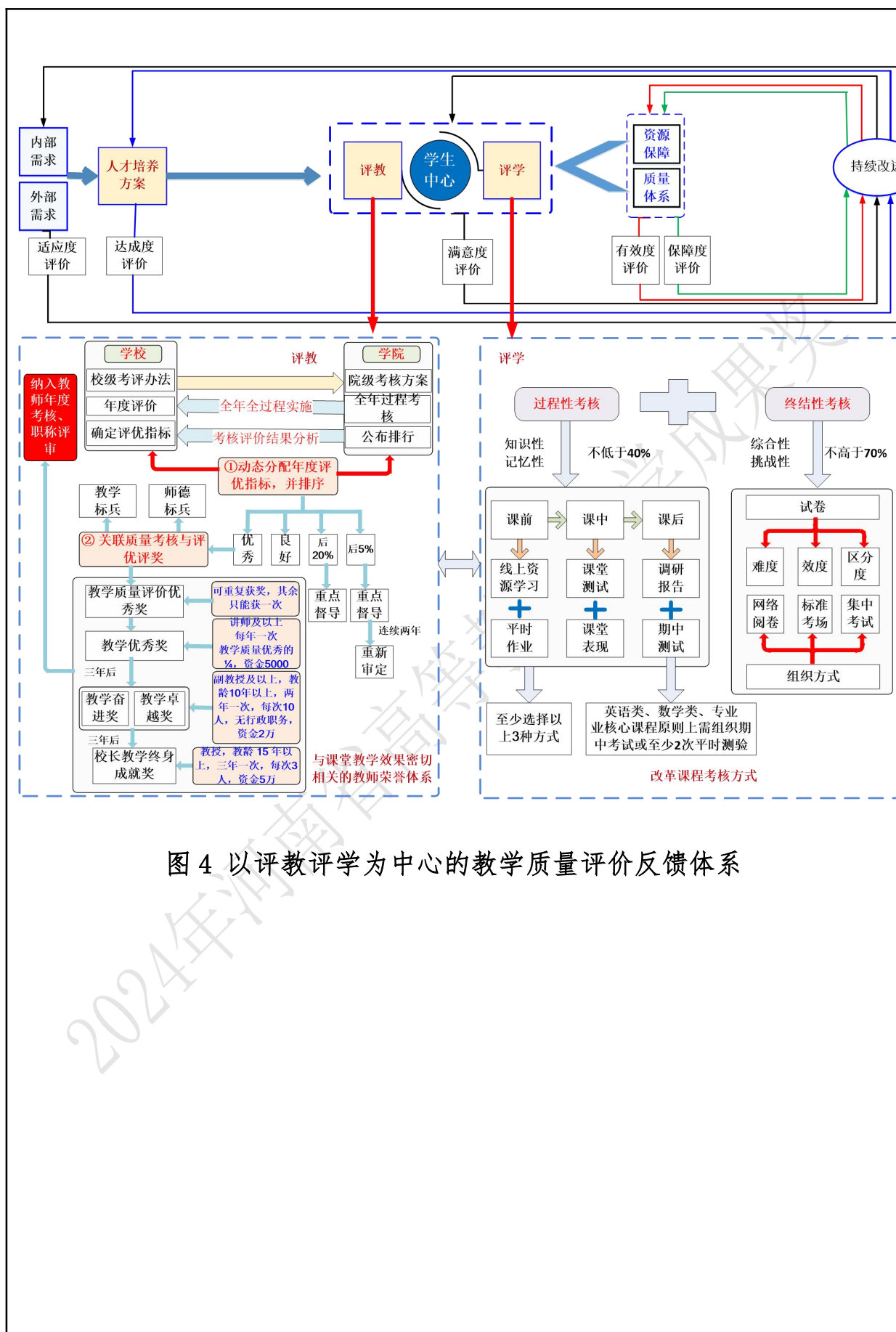


图3 “交叉-协同-融合”的实践教学体系



3.成果的创新点(不超过 800 字)

(1) 丰富了应用创新型人才培养理论

已有成果多集中于拔尖创新型人才和应用技能型人才培养，应用创新型人才培养的研究分散不成体系，理论指导实践的效果不明显。通过研究发现，与应用技能型人才相比，应用创新型人才除强调知识应用能力、实践能力外，更关注创新能力。应对产业变革和新质生产力对创新人才的迫切需求，成果主要完成单位*结合学校办定位，以工业软件人才培养为例，分析应用创新型人才需求特征，从学科专业优化调整、人才培养定位、路径、模式和机制等进行系统的理论研究，成果发布在重要媒体 200 多次、发表 CSSCI 论文 5 篇，对同类高校结合办学特色开展应用创新型人才培养具有很好的示范借鉴意义，具有原创性。

(2) 优化了应用创新型人才多主体协同培养机制

成果主要完成单位*与社会力量共建 14 个行（产）业学院，实行理事会下的院长负责制，通过政校行企协同打造了“四元六共”的人才培养共同体和协同创新、灵活高效的办学机制，企业投入资金和理事会例会制度有力助推学院建设和发展，在办学定位、培养方案、教学改革等方面更具活力与创新性，对整合优化校内外教育资源、创新办学机制、提高应用创新型人才培养质量具有很好的示范借鉴意义，具有原创性。

(3) 重塑了应用创新型人才培养模式

成果主要完成单位河南工程学院传统的人才培养模式满足不了工业软件应用创新型人才培养的要求，以工业数据、工业知识、工业场景与工业软件深度融合应用能力和工程创新实践能力培养为核心，一体化推进学科专业调整、课程体系重塑、项目化教学实施。对接产业链布局专业链，实施“工业+软件”“工业软件+”动态调整学科专业体系，分类建设课程体系，实施项目化教学，有效提升学生工程实践能力和创新思维。以评教和评学

为中心，构建“五闭环”评价系统。形成完善的制度体系，对同类高校探索应用创新型人才培养模式具有一定借鉴意义，具有原创性。

2024年河南省高等教育教学成果奖

4.成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

(1) 学生综合素养显著增强，就业创业能力大幅度提升

成果主要完成单位河南工程学院的学生工程实践能力和创新创业能力显著提升，创立了具有影响的“河工”竞赛品牌，获得国家级学科竞赛奖项 460 项，学校进入全国高校竞赛榜单 300 强（第 240 位），大学生数学建模竞赛获奖数量、层次在全国同类高校居榜首。在企业就职的毕业生 22%入职世界 500 强企业，平均考研率由 14.03%提升至 24.1%。本科生第一作者发表论文 20 余篇，申请专利、软著等近 100 项。第三方数据反馈毕业生的表现得到社会广泛赞誉，就业竞争力增强。

(2) 教学改革扎实深入形成系列成果，有力支撑人才培养

围绕应用创新型人才培养目标，项目实施期间团队在课程、教材、教学研究、专业建设、实践平台建设等方面形成了一系列研究成果，成果主要完成单位河南工程学院立项并完成省级教研教改项目120项，获得省部级以上教学成果奖20余项。获批全省首批现代产业学院建设试点，成为河南省工业软件产教联盟秘书长单位、国家工业软件行业产教融合共同体副理事长单位。

(3) 育人影响力逐年扩大，办学美誉度不断提升

应用创新型人才培养模式取得的成效得到了社会广泛关注，成果主要完成单位河南工程学院相关成果先后得到中国教育报、中国教育在线、河南新闻联播、河南日报、凤凰网、澎湃新闻等国家级、省级媒体报道200余次（图5），成果在省内外9所高校得到应用，也得到了多个行（产）业学院教育基金的充分认可并追加资金支持。

(4) 师资队伍更加优化，应用创新型人才培养力量不断强化

成果主要完成单位河南工程学院全职或柔性引育国家万人计划领军人才、国家级优秀教师、中原青年拔尖人才等25人，省政府特殊津贴、省

管优秀专家等12人，省级教学名师、省科技创新领军人才等60余人。共引进应用型高级人才40余人，引进国内工业软件头部企业CTO任工业软件学院企业院长，引进国家重点实验室副主任为特聘教授。20余位教师在全国和省本科高校教师课堂创新大赛取得优异成绩。

（5）推广交流不断加强，得到更多同行关注与专家肯定

成果主要完成单位河南工程学院与郑州航空港经济综合实验区、清华大学、华为技术有限公司等政府、科研机构和工业软件头部企业建立了全面战略合作关系，接待了来自全国的40多所高校600余名同行来访、学习和交流。承办河南省“新工科”重塑升级暨工业软件人才自主培养高峰论坛，主办和参加全国教育教学研讨会100余次，多次进行相关主题报告引起业界强烈反响。



图5 部分新闻报道及推广交流情况

二、国家级、省级教学项目

序号	项目名称	项目等级 (国家级/ 省级)	认定/立项时 间	对象(主持 人/成员及 排序)	负责人 位次
1	河南省 2023 年教育教学改革研究与实践项目-新文科视角下应用型本科专业经管类专业集群建设路径及保障机制研究	省级	2021-05-01	主持人 (1)	1
2	河南省 2024 年度高等教育教学改革研究与实践重点项目-服务“制造强国”战略的工业软件应用创新型人才培养模式研究与实践	省级	2024-05-01	成员 (2)	1
3	河南省 2023 年本科高校产教融合研究重点项目-产教融合视域下地方行业特色高校现代产业学院建设及运行模式研究	省级	2024-01-01	成员 (2)	1
4	河南省高等教育教学改革研究与实践项目	省级	2019-09-01	成员 (4)	1
5	国家一流本科专业建设点-服装与服饰设计	国家级	2022-06-01	成员 (9)	1

6	国家一流本科专业建设点-会计学	国家级	2022-06-01	成员（6）	8
7	国家一流本科课程-工业机器人运维实验	国家级	2020-11-01	成员（15）	1
8	河南省本科高校新工科新形态教材-工业软件设计与项目管理	省级	2023-11-01	成员（3）	1
9	河南省 2023 年产教融合研究项目-产教融合背景下应用型高校新商科教学与育人模式创新研究与实践	省级	2024-02-01	成员（6）	1
10	河南省本科高校新工科新形态教材-电子工艺实习	省级	2023-11-01	成员（12）	1

三、教育教学研究代表性论文论著

论文(限5篇)	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	对象(主持人/成员及排序)	作者位次
	应用本科专业集群的逻辑机理研究	中国高等教育	CSSCI 北大核心	2021-04-01	成员(5)	1
	构建“四位一体”体系推进专业集群建设	中国高等教育	CSSCI 北大核心	2022-09-01	成员(5)	1
	中国高等教育地域非均衡性空间格局及其成因分析	地域研究与开发	CSSCI 北大核心	2020-12-01	成员(4)	1
	心理健康与青少年成长成才研究	中国青年研究	CSSCI 北大核心	2020-05-01	成员(8)	1
	智慧技术支持下混合式学习模式建构与实践研究	中国电化教育	CSSCI 北大核心	2021-09-01	成员(11)	1
论著(限2部)	论著名称	出版社	是否独著	出版时间	对象(主持人/成员及排序)	作者位次
	面向可持续竞争力的新工科人才培养模式改革探索	中国出版集团, 现代出版社	是	2019-03-01	成员(8)	1
	应用型本科人才培养研究	郑州大学出版社	是	2023-08-01	成员(8)	1

四、新闻媒体报道

	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
限 5 篇	立足应用型大学定位 助力科技自立自强	中国教育报、澎湃新闻、中国教育新闻网	国家级	2023-08-01
	河南工程学院：实施“五大工程” 助推高质量就业创业	中国教育在线、河南高教、河南教育宣传网	国家级	2023-10-01
	高校支撑 做强“工业大脑” 河南加快推进制造业数字化转型	河南新闻联播 大象新闻网，等	省级	2024-04-01
	副省长宋争辉到河南工程学院调研指导高校专业结构调整优化工作	河南新闻联播 河南日报、人民网，等	省级	2024-06-01
	落实根本任务 融入战略全局 在中国式现代化 建设河南实践中奋发有为	河南日报、凤凰网、中国网、搜狐网、河南手机报、河南全媒体官网	省级	2023-07-01

五、教材成果（如无可不填）

限 5 部	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象（主持人/成员及排序）	作者位次
	工程经济学（第二版）	北京师范大学出版社	2020-04-01	1000	成员（3）	1
	精益生产运作系统规划设计	机械工业出版社	2022-11-01	2000	成员（10）	1
	电子技术工艺与实践	机械工业出版社	2023-08-01	2000	成员（12）	1
	工业软件导论	机械工业出版社	2024-08-01	1000	成员（10）	1

六、成果受益学生培养成效

(学科竞赛、发表论文、专利等, 总计限 15 项)

学科竞赛	竞赛名称		获奖时间	竞赛级别(国家级/省级)	指导教师
	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛		2021-11-01	国家级	成员 14
	全国大学生数学建模竞赛		2020-11-01	国家级	成员 13
	2020 年第五届全国大学生人力资源管理知识技能竞赛		2020-12-01	国家级	成员 6
	第十六届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛		2023-08-01	省级	成员 7
	河南省第五届工业工程案例大赛		2024-05-01	省级	成员 3
发表论文	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	指导教师
	基于社区团购的县域生鲜农产品流通体系优化	商业经济研究	北大核心	2021-10-01	成员 1
	动物油脂热压联合提取装置设计与试验	农业工程学报	北大核心 CSCD	2023-04-01	成员 2
	Amorphous molybdenum sulfide nanosheets composed of [Mo3S13] 2-active-site motifs for enhancing conversion of	Chemical Engineering Journal	SCI 一区	2024-06-01	成员 14

	基于人水和谐的南水北调中线运行效果评价-以河南典型受水区为例	南水北调与水利科技	北大核心 CSCD	2021-10-01	成员 3
	应用型高校“双师双能”型教师队伍建设一体化初探	教书育人(高教论坛)	国家级期刊	2021-06-01	成员 6
专 利	专利名称	专利类型	专利申请日	申请人	指导教师
	一种 Ag@MoS ₂ /TiO ₂ /碳纤维复合材料及其制备方法和应用	发明专利	2022-11-01	吴振辉	成员 14
	一种高暴露不饱和和硫原子 MoS ₃ 催化剂制备方法及应用	发明专利	2023-01-01	张一冰	成员 14
	爱定衣——女装个性化定制 APP	软件著作权	2023-03-01	杨俊瑶	成员 9
	一种物流用智能仓库	实用新型专利	2023-01-01	李东苗	成员 7
其 他 成 效	项目名称		获得时间	项目级别(国家级/省级)	指导教师
	河南省粮食产业高质量发展的实现路径研究		2023-02-01	省政府发展研究奖二等奖 省级	成员 1

七、教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	常熟理工学院	教师、学生	2320
2	九江学院	教师、学生	2420
3	廊坊师范学院	教师、学生	2110
4	金陵科技学院	教师、学生	3150
5	华北水利水电大学	教师、学生	1500
6	安阳工学院	教师、学生	1600
7	河南工业大学	教师、学生	4200
8	南阳理工学院	教师、学生	1580
9	黄淮学院	教师、学生	1850

八、主要完成人情况

主持人姓名	李利英	性别	女
出生年月	1968-01-23	最后学历	博士
专业技术职称	正高级	现任党政职务	校长
现从事工作及专长	教育管理及经济管理		
工作单位	河南工程学院		
移动电话	18623718399	电子信箱	liliying1968@hotmail.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年9月，河南省高等学校人文社会科学研究成果特等奖（主持人）； 2020年5月，河南省高等教育教学成果一等奖（主持人）； 2022年3月，河南省科技进步奖三等奖（主持人）； 2023年2月，第七届河南省发展研究奖二等奖（主持人）。		
主要贡献	在本成果探索与实践期间，任第十四届全国政协委员、第十二届省政协常委，省党外知识分子联谊会副会长、河南省高校新型智库产业经济研究院院长，河南工程学院校长。主要贡献为： 1. 为本成果的提出者、倡导者、组织者和实践者，对项目进行整体规划，确定并优化研究思路、研究路线及研究内容等； 2. 立足学校应用本科发展定位，做好多元协同、产教融合的顶层设计，提出产业行业学院培养目标与行业需求紧密结合的改革方案，形成多元协同的“行业学院人才培养机制”的创新； 3. 提出工业软件相关专业组成的“工业软件”专业链，创建了“多院多导”素质培养育人链，系统深入开展了应用创新型本科人才培养探索，实现了基于项目化教学的“工业软件+”人才培养模式的创新； 4. 提出以“工业软件+”为纽带的“头雁计划”，注重解决应用型高校人才培养供给与数字经济和智能经济背景下企业对人才需求脱节的问题，以适应数字化时代的人才新需求； 5. 将本教改项目的成功经验推广到省内其他高校更广泛的教学活动中，助力提升整个教育系统的教学水平； 6. 作为河南省高校新型智库产业经济研究院院长，曾多次为河南省委建言献策，对地方经济的发展、管理和政策制定产生了积极影响； 7. 作为政协委员，提出“立足应用型大学定位，助力科技自立自强，建设高质量、多元化评价的高等教育体系”的参政议案。 本人签名：李利英 2024年8月16日		

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	焦有宙	性别	男
出生年月	1973-10-22	最后学历	博士
专业技术职称	正高级	现任党政职务	副校长
现从事工作及专长	可再生能源转化技术、废弃物资源化利用技术		
工作单位	河南工程学院		
移动电话	13526637709	电子信箱	jiaoyouzhou@henau.edu.cn
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年，河南省科技创新杰出青年； 2019年，河南省学术技术带头人； 2023年，中原科技创新领军人才； 2024年，河南省高层次（B类）人才。		
主要贡献	在本成果探索与实践期间，任河南工程学院副校长，分管教育教学、人才培养、学科建设等工作。主要贡献为： 1. 为本成果的组织者和实践推动者，协助主持人对项目进行整体规划，确定并优化研究思路、研究路线及研究内容等； 2. 立足学校应用本科发展定位，做好多元协同、产教融合的顶层设计，提出产业行业学院培养目标与行业需求紧密结合的改革方案，形成多元协同的“行业学院人才培养机制”的创新； 3. 引领并具体负责打造工业软件相关专业组成的“工业软件”专业链，创建了“多院多导”素质培养育人链，系统深入开展了应用创新型本科人才培养探索，实现了基于项目化教学的“工业软件+”人才培养模式的创新； 4. 协助校长提出以“工业软件+”为纽带的“头雁计划”，注重解决应用型高校人才培养供给与数字经济和智能经济背景下企业对人才需求脱节的问题，以适应数字化时代的人才新需求； 5. 协助校长，将本教改项目的成功经验推广到省内其他高校更广泛的教学活动中，助力提升整个教育系统的教学水平。 本人签名：  2024年8月16日		

第(3)完成人姓名	李红艳	性别	女
出生年月	1979-02-18	最后学历	博士
专业技术职称	正高级	现任党政职务	教务处处长
现从事工作及专长	管理科学与工程		
工作单位	河南工程学院		
移动电话	13783588059	电子信箱	hylihn@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年, 获评河南省学术技术带头人; 2023年, 获中国纺织工业联合会教学成果二等奖(第1)。		
主要贡献	在本成果研究和实践期间, 担任学校管理工程学院院长、工业软件学院院长、教务处处长, 对本成果的主要贡献为: 1. 协助项目负责人制定项目总体框架, 组织项目过程实施, 统筹时间安排、资源分配、团队沟通等; 2. 作为管理工程学院院长, 根据学校的办学定位应用型本科院校和区域产业发展需求, 制定管理工程学院的整体发展战略, 进行多元协同的“行业学院”的规划和设计; 3. 协调管理工程学院、商学院、经贸学院、艺术学院、服装学院、外语学院等多元协同推进实践项目, 保证学校应用创新性人才建设方案落实; 4. 积极探索政府、企业、协会、学会深度结合, 形成理论教学与实践相互促进的局面, 确保理论教学与实践工作的协调发展; 5. 作为教务处长, 创新构建了“基于全面发展的“360考核”人才培养评价机制, 并结合“三全育人”各环节、各主体, 在人才培养过程中发挥的作用、取得的效能、存在的问题、实施的改进等, 开展了多主体、全程化、全方位无死角的“360考核”; 6. 协助主持人推动搭建了由15个新设工业软件相关专业组成的“工业软件”专业链, 重构了多个应用型课程链, 构建了贯通式项目化教学实践链, 创建了“多院多导”素质培养育人链, 系统深入地开展了应用创新型本科人才培养探索, 实现了基于项目化教学的“工业软件+”人才培养模式的创新。 本人签名: 2024年8月16日		

第(4)完成人姓名	高顺成	性别	男
出生年月	1972-10-17	最后学历	博士
专业技术职称	正高级	现任党政职务	管理工程学院副院长
现从事工作及专长	教育管理创新		
工作单位	河南工程学院		
移动电话	17603873716	电子信箱	gtim72@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016 年，获中国纺织工业联合会纺织之光科技进步三等奖； 2023 年，获中国商业经济学会教学成果一等奖（第 1）。		
主要贡献	在本成果研究和实践期间，担任院管理工程学院副院长，是河南工程学院教学名师、优秀教师、师德标兵。对本成果的主要贡献为： 1. 协助项目负责人进行项目整体规划、研究思路及路线制定、研究内容确定等； 2. 撰写项目申报书部分内容； 3. 开展构建人才培养体系等理论研究； 4. 通过论文撰写、发表文章，将研究成果与学术界分享； 5. 作为分管教学的副院长，积极落实“多元协同、产教融合的应用人才培养方案”的实践应用与模式探索； 6. 根据项目内容参与问卷设计，并组织实施问卷调查； 7. 协助主持人进行项目推广与应用； 8. 完成省级教改项目一项，发表教改论文 3 篇。 本 人 签 名： 2024 年 8 月 16 日		

第(5)完成人姓名	顾永安	性别	男
出生年月	1967-05-27	最后学历	本科
专业技术职称	正高级	现任党政职务	应用型院校研究中心主任
现从事工作及专长	现从事高等教育研究工作 研究专长为高等教育管理、应用型高教研究、专业集群研究等		
工作单位	常熟理工学院		
移动电话	13616232699	电子信箱	gya@cslg.edu.cn
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年江苏省高等教育教学成果奖一等奖（排名第二） 2018年国家高等教育教学成果奖二等奖（排名第二） 2023年江西省高等教育教学成果奖二等奖（排名第四）		
主要贡献	1. 负责本成果的理论研究工作。主持“高等教育大众化背景下新建本科院校转型发展研究”（国家社科基金项目）、“中国新型大学研究”（教育部人文社科项目）等10多项，在《高等教育研究》《中国高等教育》《中国高教研究》《中国教育报》等发表论文100余篇，其中，CSSCI收录26篇；出版专著2部；比较系统地研究了新建本科院校转型发展理论，有效指导了包括河南工程学院在内的全国同类院校转型发展。 2. 主持《西部应用型本科专业评估指导》等横向项目15项，经费近300万元。通过成果分享、学术报告、专题研究等指导河南工程学院现代产业学院、专业集群建设等。 3. 提供河南工程学院应用创新型人才培养的决策咨询。指导学校完善应用创新型人才培养体系，建立应用型本科教育质量监控和评估体系，定期对学校人才培养体系建设成效进行评估指导，确保教育教学质量持续提升。 4. 参与本成果的总结工作。对转型发展理论和实践探索进行梳理、概括、凝练。 5. 参与本成果的推广应用。在全国应用型大学开展学术专题讲座时，介绍河南工程学院的办学思路、办学定位、办学特色。 本人签名:  2024年8月16日		

第(6)完成人姓名	黄德金	性别	男
出生年月	1980-10-03	最后学历	博士
专业技术职称	正高级	现任党政职务	管理工程学院院长
现从事工作及专长	教育教学管理、组织与人力资源管理		
工作单位	河南工程学院		
移动电话	15036125088	电子信箱	dejinhuang@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021.11 全国人力资源技能大赛一等奖指导老师(第1); 2022.11 河南省社会科学优秀成果二等奖(第1); 2023.08 中国商业经济学会教学成果特等奖(第1); 2023.02 河南省第七届发展研究奖二等奖(第4)。		
主要贡献	在本成果的探索与实践期间,担任河南工程学院商学院党委书记、副院长(2018-2022)和管理工程学院院长(2023.01-),对本成果的主要贡献为: 1.在学校主导下,全面负责学院专业建设工作,主动对接纺织服装传统产业链和电子商务、智能制造等现代产业链,制定专业建设定位和行业需求紧密结合的措施,是本项目的主要参与者和实践者; 2.带领学院持续优化应用型人才培养方案,创新课程体系和实践教学体系,重构人才能力培养框架,着力提升学生应用能力; 3.围绕专业集群建设,大力推进校企合作产教融合,做实鸿卓电子商务产业学院,先后与规上企业联合成立3家校企研发中心,申报并获批郑州市首批制造业数字化转型服务商; 4.主持完成河南省教育科学规划项目“向应用型转型背景下河南省普通高校师资队伍建设研究”(2023)、教育部校企协同育人项目“《新文科背景下人力资源专业“双师型”教师培养研究》”(2023)、河南省本科高校2023年度产教融合研究项目《产教融合背景下应用型高校新商科教学与育人模式创新研究与实践》(2024); 5.发表教研论文《“双师型”思政课教师队伍建设略论》(2021);《应用型高校“双师双能”型教师队伍建设一体化初探》(2021);《地方应用型高校高层次人才队伍建设漫谈》(2023)。 本人签名: 2024年8月16日		

第(7)完成人姓名	高詹	性别	女
出生年月	1981-08-16	最后学历	博士
专业技术职称	正高级	现任党政职务	商学院院长
现从事工作及专长	区域经济、城市物流		
工作单位	河南工程学院		
移动电话	13838156951	电子信箱	gaozhan@haue.edu.cn
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年荣获河南省优秀青年社科专家； 2023 年荣获河南省教育厅学术技术带头人； 2023 年荣获第十六届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛优秀指导教师； 2017 年荣获“河南省教学标兵”称号。		
主要贡献	在本成果研究和实践期间，担任河南工程学院商学院院长，被评为河南省优秀社科专家和河南省教育厅学术技术带头人，主要贡献为： 1. 全面负责钧泰物流学院办学机制和培养模式的创新实践，确定培养目标，优化培养方案，推动教学模式改革，立项教育部供需对接就业育人项目，建立智能物流研发和实践平台，打造本科高校产教融合品牌项目，是本课题的组织者、推动者和实践者； 2. 创新实验教学体系和产教融合教育机制，立项河南省虚拟仿真实验教学项目和本科高校产教融合研究项目，搭建钧泰物流学院教学实践平台； 3. 组织课程思政和教育教学改革，主讲课程《物流管理》课程思政案例获得校课程思政设计大赛一等奖；主讲的课程《商务谈判》入选河南省一流本科课程；主讲课程《物流运筹学（包含软件应用）》获河南省本科高校研究性教学示范课程立项，推进 OBE 教学理念实践； 4. 主持教改项目和教育规划项目，完成校级教改项目 1 项，获得省部级教育教学成果奖 2 项，河南省教育科学规划教研课题 1 项，推动钧泰物流学院教育教学改革； 5. 担任钧泰物流学院新生导师、校内导师，获优秀毕业论文指导老师和大学生课外学术科技作品竞赛优秀指导教师，提高钧泰物流学院学生创新实践能力。 本人签名： 2024 年 8 月 16 日		

第(8)完成人姓名	张珺	性别	女
出生年月	1982-10-12	最后学历	博士
专业技术职称	副高级	现任党政职务	教务处副处长
现从事工作及专长	高校教育教学管理工作 研究专长：高等教育、育人模式研究		
工作单位	河南工程学院		
移动电话	13526662889	电子信箱	zhangjun8026@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年8月获河南省教育系统先进工作者荣誉称号； 2021年7月获河南省教育科学研究优秀成果一等奖； 2021年3月获批河南省高等学校青年骨干教师； 2020年7月获河南省第二十四届教育教学信息化交流活动二等奖； 2019年7月获河南省第五届信息技术与课程融合优质课大赛二等奖； 2018年9月获河南省第一届工业工程创新方法应用案例大赛三等奖；		
主要贡献	在成果的研究与实践期间，担任教务处副处长，主要负责学校人才培养指导意见制定和实施工作，全面统筹本成果的研究与实施。 1. 负责成果的总体思路和发展规划，提出“3554+”书院社区育人模式； 2. 组织开展人才培养方案制（修）订工作，推进第一课堂和第二课堂协同育人，优化构建五育并举课程体系，把本项目研究成果在全校推广应用； 3. 主持完成教育部产学研合作协同育人项目1项，河南省高等学校青年骨干教师项目1项，河南省高等教育教学改革研究与实践项目1项，河南省职业教育教学改革研究与实践项目1项，河南省大中专院校就业创业研究课题1项，河南省虚拟仿真实验教学项目1项，校级教改项目3项；相关成果获河南省教育科学研究优秀成果一等奖1项； 4. 发表与本项目相关的CSSCI教育教学论文2篇，北大中文核心教育教学论文1篇，CN期刊论文2篇；出版专著2部（独著）。 本人签名： 2024年8月16日		

第(9)完成人姓名	张巧玲	性别	女
出生年月	1970-10-14	最后学历	硕士
专业技术职称	正高级	现任党政职务	副校长/纺织服装产业学院执行院长
现从事工作及专长	教育教学/服装市场营销与时尚推广		
工作单位	河南工程学院		
移动电话	13623850203	电子信箱	zqring@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	作业服装与服饰设计专业负责人，获批国家级一流专业建设点，2022； 主持河南省线上一流本科课程《风格与时尚》，2021； 主持河南省重点现代产业学院“纺织服装产业学院”，2021； 主持“基于校企融合度的行业学院教学质量评价研究”，河南省高等教育教学改革研究与实践项目，2023；		
主要贡献	1. 负责本成果的整体规划、统筹论证及持续研究，以服务地方经济发展与行业需求为立足组建团队开展基于校企融合的人才培养模式改革实践，如2016年主导校企共建行业学院；开展广泛调研，持续关注人才培养关联主体的需求，实施并指导成果应用与推广，各类教学机制的改革与实施等； 2. 主持河南省高等教育教学改革研究与实践项目“基于校企融合度的行业学院教学质量评价研究”，带领团队成员探索基于校企融合的教学质量评价指标体系，构建了基于CIPP模型的人才培养质量评价体系； 3. 牵头提出了“以学生为主体，以发展为目的”人才培养理念，组织进行人才培养目标定位，主持构建了锦荣人才培养模式； 4. 行业学院执行院长，现代产业学院“纺织服装产业学院”院长，牵头校企联合师资队伍建设和校企深度合作往来与联合教学。 本人签名：张巧玲 2024年8月16日		

第(10)完成人姓名	梅清晨	性别	男
出生年月	1979-02-09	最后学历	硕士
专业技术职称	副高级	现任党政职务	工业软件学院产业院长
现从事工作及专长	智能制造、制造业数字化转型、工业软件系统集成		
工作单位	河南工程学院		
移动电话	13461042128	电子信箱	qingchen0209@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019.11 中国创新方法大赛河南赛区一等奖（第1）； 2020.11 中国创新方法大赛河南赛区二等奖（第2）。		
主要贡献	担任河南工程学院工业软件产业研究院执行院长和工业软件学院产业院长，对本成果的主要贡献如下： 1. 负责工业软件学院（研究院）产教融合、科学研究和社会服务工作，先后与广州中望龙腾软件、山大华天软件、鼎捷软件、用友软件、迈曦软件等国内工业软件龙头企业，以及河南亚兴、河南路泰等工业企业建立了产学研与人才培养合作关系，为学校应用型人才培养提供了丰富的产业场景。 2. 主持河南省自然科学基金项目1项、河南省虚拟仿真教学项目1项，共有12名工业工程本科在校生参与项目研究，为学校应用型人才培养提供了丰富的理论研究载体。 3. 主持承担焦作市武陟县詹店镇人民政府、河南路泰、河南亚兴精锻、河南六建重工、三门峡烟草、北京智博诚等企业委托横向项目8项，项目经费总额200余万元，共有25名工业工程本科在校生先后参与项目研究与实施，为学校应用型人才培养提供了丰富的工程实践场景。 4. 独著出版《精益生产运作系统规划设计——打造企业高效价值流》、《工业软件导论——工业软件的技术架构与实践应用》学术专著2部（机械工业出版社）；发表《本科高校国产工业软件人才培养路径研究》教研论文1篇，学术论文4篇；作为主要起草人，参与制定智能制造领域国家标准3项。共有6名工业工程本科学生参与相关工作，为学校应用型人才培养体系构建提供理论体系支撑。 本人签名： 2024年8月16日		

第(11)完成人姓名	赵涛	性别	男
出生年月	1980-12-21	最后学历	硕士
专业技术职称	正高级	现任党政职务	国际教育学院院长
现从事工作及专长	国际教育研究、中外合作办学教育教学研究、英语教学研究		
工作单位	河南工程学院		
移动电话	13598899862	电子信箱	38630790@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019.10 第十届全国高校外语教学大赛大学英语组河南省赛一等奖；		
主要贡献	在本成果的探索与实践期间，聚焦学校国际化应用创新型人才培养工作，对本成果的主要贡献为： 1. 在学校主导下，全面负责学校教育国际化工作，主动对接多个现代产业链，结合学校专业建设定位和行业需求，引进国外高水平大学的优质教育资源，通过校企地合作，做好国外优质教育资源的本地化工作，是本项目的主要参与者和实践者； 2. 带领学院持续优化国际化应用型人才培养方案，与国外高水平大学合作开发和共建课程体系和实践教学体系，通过了教育部历次的本科层次中外合作办学项目评估，有力地践行了对学生应用能力的培养工作； 3. 主持完成河南省软科学研究计划项目“高校转型发展背景下中外合作办学现状及优化研究”（2017）、河南省政府决策研究招标课题“河南省应用型高校中外合作办学项目课程质量保障体系构建研究”（2019）； 4. 发表教研论文《智慧技术支持下混合式学习模式建构与实践研究》（2021）；《一种新的计算机辅助翻译工具与评价体系》（2021）。 本人签名： 2024年8月16日		

第(12)完成人姓名	周成虎	性别	男
出生年月	1973-12-05	最后学历	硕士
专业技术职称	正高级	现任党政职务	河南工程学院教学指导委员会委员
现从事工作及专长	现从事高等教育研究工作 研究专长为应用型高教研究、电子技术专业教育研究等		
工作单位	河南工程学院		
移动电话	13513712172	电子信箱	zhouchenghu1111@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年 12 月, 主持河南省科技进步三等奖, 第 1; 2019 年 8 月, 获河南省电工技术学会举办的电工电子基础课程 实验教学案例竞赛特等奖, 第 1。		
主要贡献	担任教育部本科毕业论文(设计)抽检评审专家、河南工程学院教学指导委员会委员, 对本成果的主要贡献为: 2023 年主持申报河南省本科高校新工科新形态教材获得省级立项, 教材名称:《电子工艺实习》。 - 主持完成省级精品在线开放课程和河南省一流本科课程,《电子技术操作与工艺实习》课程在中国大学 MOOC 网上线九期, 线上学生人数约 2 万人, 来自二十余所高校, 被十余所高校引用建设 SPOC 课程。 - 积极带领课程团队投身产学研结合的教学改革, 研究电子技术实操教学体系并总结为教研论文发表。主持河南省“十四五”普通高等教育规划教材《电子技术工艺与实践》教材在当当网、京东、淘宝等电商平台畅销, 被北京航空航天大学、哈尔滨工业大学、南昌航空大学等众多高校选为教材。 2021 年度河南省一流本科专业《电气工程及其自动化》主要完成人。 - 积极参与电子与电气工程河南省实验教学示范中心、教育厅河南省高校科技创新团队。 - 积极投身政产科教融合工作, 主持横向项目到账经费 150 余万元, 转化发明专利约 30 万元。 - 发表一作教研论文《应用型本科高校协同创新实操课程体系建设研究》(2023)。 本人签名: 2024 年 8 月 16 日		

第(13)完成人姓名	贾会才	性别	男
出生年月	1981-04-29	最后学历	博士
专业技术职称	副高级	现任党政职务	理学院副院长
现从事工作及专长	教育教学管理、数学、图论及数学建模方法的应用		
工作单位	河南工程学院		
移动电话	13783713613	电子信箱	jhc607@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019.09 获得河南省教育系统教学技能竞赛一等奖并荣获河南省教学标兵称号; 2020.11 全国大学生数学建模竞赛国家一等奖指导老师(第1); 2022.04 主持获得河南省高等教育教学成果二等奖; 2022.11 全国大学生数学建模竞赛国家一等奖指导老师(第1); 2023.06 美国大学生数学建模竞赛国际一等奖指导老师(第1)。		
主要贡献	担任河南工程学院理学院系主任(2018-2021)和理学院副院长(2022.01-),对本成果的主要贡献为: 1.主要负责学院专业建设工作,主动对接先进计算产业链和光电、智能传感器和半导体等现代产业链,制定专业建设定位和行业需求紧密结合的措施,是本项目的主要参与者和实践者; 2.带领学院持续优化应用型人才培养方案,创新课程体系和实践教学体系,重构人才能力培养框架,着力提升学生应用能力; 3.针对产教融合的应用型人才培养成效,面向全校所有专业学生,打造数学建模竞赛河工模式,连续多年数学建模竞赛成绩稳居河南省前列; 4.主持完成河南省高等教育教学改革研究与实践项目“应用型本科高校高等数学课堂教学创新研究与实践”(2021),参与完成河南省高等教育教学改革研究与实践项目“大数据背景下数理统计课程教学研究与实践”(2023),河南省课程思政样板课《数学模型》(2021)、河南省本科高校研究性教学示范课程《数学建模》(2023); 5.发表教研论文《以数学建模促进应用型本科院校数学专业的发展》(2020);《超星学习通平台辅助大学物理教学改革与实践》(2024);参编教研专著《高等数学教学实践研究》(2020)。 本人签名: 2024年8月16日		

第(14)完成人姓名	李玥	性别	女
出生年月	1986-03-04	最后学历	博士
专业技术职称	副高级	现任党政职务	化工与印染工程学院学术副院长
现从事工作及专长	化学化工系专业教师/ 环境能源功能材料的开发和利用		
工作单位	河南工程学院		
移动电话	15713669005	电子信箱	liyue0128@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017.09 河南省文明教师; 2020-2022 河南省优秀创新创业指导教师; 2022.08 河南省优秀教师; 2023.02 河南省自然科学三等奖(第1)。		
主要贡献	在本成果的探索与实践期间,担任河南工程学院化工与印染工程学院学术副院长(2024.01-),对本成果的主要贡献为: 1.以“互联网+教育”“互联网+创新创业”等先进教育为培养理念,系统构建产教融合育人新体系,将专业学习和创新创业有机融入一起,主持完成河南高等教育教学改革研究与实践项目《“互联网+”视域下地方高校创新创业教育的改革与探索》(2021); 2.以企业实际应用需要为导向,通过科研训练,将研究成果与学科竞赛相融合,指导学生获“互联网+”创新创业大赛国赛铜奖2项(2020,2021)、省级一等奖1项(2022)、省级二等奖3项(2019,2021,2022),获“挑战杯”学生竞赛省级二等奖1项(2021)、铜奖3项(2020,2022,2023)。 3.推动产学研有效促进科技成果转化,立项国家自然科学基金面上项目1项(2023),河南省高校科技创新团队支持计划1项(2023),获河南省自然科学三等奖1项(2023),指导学生发表学术论文20余篇,授权专利5项。 4.积极推动课堂教学改革创新,获全国教育教学信息化大赛微课一等奖1项(2021),二等奖1项(2017)。 本人签名: 2024年8月16日		

第(15)完成人姓名	王新莉	性别	女
出生年月	1964-07-12	最后学历	硕士
专业技术职称	正高级	现任党政职务	机械工程学院院长
现从事工作及专长	教育教学管理、机械工程		
工作单位	河南工程学院		
移动电话	13526805986	电子信箱	wangxinli01@sina.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 首批国家级一流本科课程（虚拟仿真实验教学一流课程）负责人 2019 国家虚拟仿真实验教学项目 负责人 2019 河南省一流本科专业建设点 负责人 2020 河南省高层次人才 2015 河南省优秀教师		
主要贡献	在项目负责人统筹下，结合机械工程学院实际情况，不断凝练学科发展方向，深化产教融合，培养高层次应用创新型人才。 1. 构建产学研创赛五位一体人才培养模式。选择了一批有发展前景的，融学习、研究、创新及竞赛为一体的项目，推进以“产”为主导、以“学”为推手、以“研”为推力、以“创”为推动、以“赛”为桥梁的“产学研创赛”五位一体的创新人才培养模式建设，持续提高学生解决实际问题的核心能力，应用型人才培养效能凸现。获批河南省教育科学规划课题“产学研创赛五位一体教学模式研究与应用”（2020）。 2. 实施课程建设，夯实育人基础。以“院内培育、成果导向、择优推荐、持续发展”为思路，本人主持获批国家一流本科课程（2020）与国家虚拟仿真实验教学项目（2019），同时推进机械工程学院建设了国家级、省级和校级等“三级一流课程”，形成了“组织有力、目标明确、人人参与、协同育人”的课程建设局面。 3. 加强与企业联系沟通，深化校企合作，不断提升产教融合协同育人水平。本人及机械工程学院获批“新工科背景下校企协同实习就业的探索与实践”（2019）与“智能机器人关键技术师资培训”（2021）等一批教育部产学合作协同育人项目以及多项教育部供需对接就业育人项目（2022）。 本 人 签 名： 2024 年 8 月 16 日		

第(16)完成人姓名	郭兵兵	性别	男
出生年月	1982-05-09	最后学历	本科
专业技术职称	中级	现任党政职务	董事长
现从事工作及专长	教学质量、职业素养培养		
工作单位	洛阳鸿卓电子信息有限公司、鸿卓乐学信息科技河南有限公司		
移动电话	13783137171	电子信箱	mddx.sun@foxmail.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	在本成果研究和实践期间，任洛阳鸿卓电子信息有限公司、鸿卓乐学信息科技河南有限公司董事长，同时兼任河南工程学院鸿卓电子商务学院院长等，主要贡献为： 1. 和河南工程学院共建鸿卓电子商务学院，设立专班，设立鸿卓奖学金，组织开展电子商务人才培养和专业竞赛，组织实施项目制实习，联合开展人才培养模式创新探索； 2. 与孙江涛等共同教育学文摘发表《产教融合协同育人的人才培养模式探索与实践》； 3. 主导与河南经贸职业学院联合申请“鸿卓大学生实习实践就业服务基地”和“大学生创新创业就服务基地”的双基地建设； 4. 主导与洛阳师范学院共同申报新工科（计算机科学与技术 and 软件工程）大学生实习实践教育基地建设； 5. 主导与洛阳理工学院共同申报人工智能创新实践基地建设。 本人签名： 2024年8月16日		

第(17)完成人姓名	李东苗	性别	男
出生年月	1983-11-14	最后学历	硕士
专业技术职称	中级	现任党政职务	党支部书记、董事长
现从事工作及专长	电商物流、城市物流		
工作单位	河南钧泰供应链管理有限公司		
移动电话	18538173871	电子信箱	juntaigongyinglian@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	中国物流学会产学研基地、中国商业经济学会优秀教学团队一等奖、中国纺织工业联合会纺织高等教育教学成果二等奖、中国物流与采购联合会科学技术进步奖二等奖。		
主要贡献	在本成果研究和实践期间，担任河南钧泰供应链管理有限公司党支部书记、董事长，对本成果的主要贡献为： 1. 牵头负责成立河南工程学院钧泰物流学院，成立河南工程学院钧泰物流学院理事会，与学校共同制定《河南工程学院钧泰物流学院理事会章程》。 2. 与学校共同制定应用型人才培养方案，设立钧泰物流冠名班，设立钧泰物流奖学金。 3. 牵头共建智能物流研发与实训中心；共建校园智能物流实训项目基地；共同举办智能物流创新创业大赛，参加学生人数达到400人以上；联合开发二代AMR机器人，合作研发TMS车辆调度系统。 4. 选派企业人员进课堂授课累计超过80学时，吸纳青年教师下企业锻炼2人次/学期，吸纳学生就业20人以上。 5. 联合申报获得中国物流学会产学研基地、中国商业经济学会优秀教学团队一等奖、中国纺织工业联合会纺织高等教育教学成果二等奖、中国物流与采购联合会科学技术进步奖二等奖。 本人签名： 2024年8月16日		

九、主要完成单位情况

第 1 完成单位名称	河南工程学院	主管部门	河南省教育厅
联系人	张帅	联系电话	15617967539
传真	0371-62508526	电子信箱	gcxyjyk@163.com
通讯地址	郑州市新郑龙湖祥和路 1 号	邮政编码	451191
主要贡献	河南工程学院是河南省重点建设的“示范性应用技术类型本科院校”、全国煤炭教育工作先进单位、中国纺织服装行业人才建设先进单位、国家发改委立项建设的产教融合实训基地、河南省“装配式”建筑人才培养基地、河南省首批“中华优秀传统文化传承基地”，入选国家发改委“十四五”时期教育强国推进工程。 学校在创建河南省应用技术类型示范校过程中，主动对接河南现代产业体系重点产业链，建立了以政校行企进行“目标共商、课程共建、团队共创、平台共搭、资源共享、技术共研”的“四元六共”为主要特征的应用创新型人才培养产科教深度融合机制，构建了以“学科、理实、产教、科教”四融合，培养具有“专业基础、工程实践、创新创业和社会适应”等四种能力“四合四力”主要特征的应用创新型人才培养模式。实现了地方应用型高校办学机制与人才培养机制的创新，产生了良好的示范推广效应。人民日报、中国教育报、河南日报、河南新闻联播等媒体先后对学校的创新性探索与成绩做了报道。 单 位 盖 章 2024 年 8 月 18 日		

主要完成单位情况

第（2）完成单位名称	常熟理工学院	主管部门	江苏省教育厅
联系人	张晞	联系电话	0512-52251180
传真	0512-52251113	电子信箱	1548626510@qq.com
通讯地址	江苏省常熟市南三环路 99 号	邮政编码	215500

主要贡献	常熟理工学院是“国家教育体制改革”试点项目高校、国家“十三五”应用型本科产教融合发展工程项目建设高校，国家“十四五”教育强国推进工程储备院校。 近年来，学校坚定不移地探索校地合作、校企合作、融合发展，以产教融合为路径，探索基于现代产业学院建设的跨学科、跨专业的复合型应用型人才培养模式改革，现代产业学院人才培养模式特色明显。重视学科交叉融合，打造了一批地方（行业）急需的应用型学科，构建了以工学为特色，理学、文学、经济学、管理学、教育学、艺术学等多学科门类协调发展的学科体系。学校注重加强学生创新创业能力培养，入围“全国地方本科院校大学生竞赛榜单”全国百强。实现了地方应用型高校办学机制与人才培养机制的创新，产生了良好的示范效应。 
------	--

第(3)完成单位名称	洛阳鸿卓信息技术有限公司	主管部门	洛阳市科技局
联系人	郭兵兵	联系电话	0379-60115975
传真	0379-60115975	电子信箱	guobing@hnbdsn.com
通讯地址	河南省洛阳市涧西区天元中部自贸港 11 号楼 6 层	邮政编码	471000
主要贡献	洛阳鸿卓信息技术有限公司是从事安全生产、智慧交通、智慧党建、电子商务应用研发和科技服务的高新技术企业。参与国家级“金安”工程（安全领域）信息化平台建设、多省市级党建领域大数据分析平台建设、精准扶贫领域大数据分析平台及其它领域的信息化平台建设，公司具备双软资质，ISO 国际质量体系认证、获得专利和软件著作权达到 100 余项，先后被评定为洛阳市市级企业研发中心，是中原品牌计划工程重点支持高新技术企业，并于 2020 年 6 月成功入选河南省首批产教融合型企业。 自 2018 年以来，公司先后同河南工程学院、洛阳师范学院、洛阳理工学院、河南工业和信息化职业学院、河南经贸职业学院签署校企产学研战略合作协议，不仅在以上高校投建创新创业电子商务人才孵化基地，还同河南工程学院共建河南工程学院鸿卓电子商务二级学院，旨在推动企业和高校间的科技成果转化，提高企业创新能力，使科技发展服务于社会经济。同时，积极与河南工程学院等高校联合开展应用创新型人才培养探索与实践，设置鸿卓奖学金，开展项目式教学，共建课程、专业，联合实习实训等，收到良好效果。  年 月 日		

第(4)完成单位名称	河南钧泰供应链管理有限公司	主管部门	河南省发展和改革委员会
联系人	曾清清	联系电话	18937622312
传真		电子信箱	juntaigongyinglian@163.com
通讯地址	郑州经济技术开发区国际物流园区浉江东路与信通南街交叉口东南角	邮政编码	450000
主要贡献	1. 成立河南工程学院钧泰物流学院,成立河南工程学院钧泰物流学院理事会,与学校共同制定《河南工程学院钧泰物流学院理事会章程》。 2. 与学校共同制定应用型人才培养方案,设立钧泰物流冠名班,设立钧泰物流奖学金。 3. 共建智能物流研发与实训中心;共建校园智能物流实训项目基地;共同举办智能物流创新创业大赛,参加学生人数达到400人以上;联合开发二代 AMR 机器人,合作研发 TMS 车辆调度系统,合作申请专利6项;联合编写《云仓服务管理规范》河南省地方标准1项。 4. 共建“物流专业认知实习”和“物流管理综合生产实习”课程;共同编写应用型人才培养新形态教材1部;组织学生实习实训达到600人以上。 5. 选派企业人员进课堂授课累计超过80学时,吸纳青年教师下企业锻炼2人次/学期, 6. 实现学生毕业论文结合企业问题真题真做。 7. 联合申报获得中国物流学会产学研基地、中国商业经济学会优秀教学团队一等奖、中国纺织工业联合会纺织高等教育教学成果二等奖,中国物流与采购联合会科学技术进步奖二等奖。 单 位 盖 章 2024年8月18日		

十、学校推荐意见

推荐意见	(本栏由第一完成单位填写, 根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见) 该教学成果依托学校持续开展的应用创新型人才培养体系的研究和实践, 深化了对具有应用属性和创新特性的应用创新型人才的基本特征和培养规律认识, 建立了以政校行企进行“目标共商、课程共建、团队共创、平台共搭、资源共享、技术共研”的“四元六共”为主要特征的应用创新型人才培养产科教深度融合机制, 构建了以“学科、理实、产教、科教”四融合, 培养具有“专业基础、工程实践、创新创业和社会适应”等四种能力“四合四力”主要特征的应用创新型人才培养模式。有效解决应用创新型人才培养定位不准、教学资源共建共享效率不高、人才培养质量无法适应新质生产力发展需求问题。 经过 5 年多的探索、实践和推广, 形成的系列成果有力支撑了应用创新型人才培养, 学生创新意识普遍增强, 综合素养和工程实践能力显著改善, 就业创业能力大幅度提升, 学校育人影响力逐年扩大, 办学美誉度不断提升, 得到区域多所高校同行的关注与有关专家的肯定。该成果在多所本科高校实践应用, 产生了较好效果。 综上, 该项教育教学成果达到国内先进水平, 反映了高等教育的新规律、新成果, 对相关院校实施教育教学改革, 提升人才培养质量, 具有很高的借鉴价值和重大推广应用价值。同意推荐! 学校公章 2024 年 8 月 19 日
------	---

十一、评审意见

评审意见	2024年河南省高等教育教学成果奖 签字: _____ 年 月 日
审定意见	签字: _____ 年 月 日