

# 专业认证工作简报

(2023 年第 4 期 | 总第 23 期)

教务处（评估督导处）

2023 年 6 月 25 日

---

## 本期要目

- ✧ 安全工程专业参加首届安全类专业工程教育与人才培养研讨会
- ✧ 测绘工程专业在 2023 年“南方测绘杯”大学生测绘技能大赛中再获佳绩
- ✧ 计算机学院、软件学院开展院校交流
- ✧ 各学院积极参加培训研讨
- ✧ 教务处组织专业认证交流座谈
- ✧ 各学院稳步推进认证工作

# 安全工程专业参加首届安全类专业 工程教育与人才培养研讨会

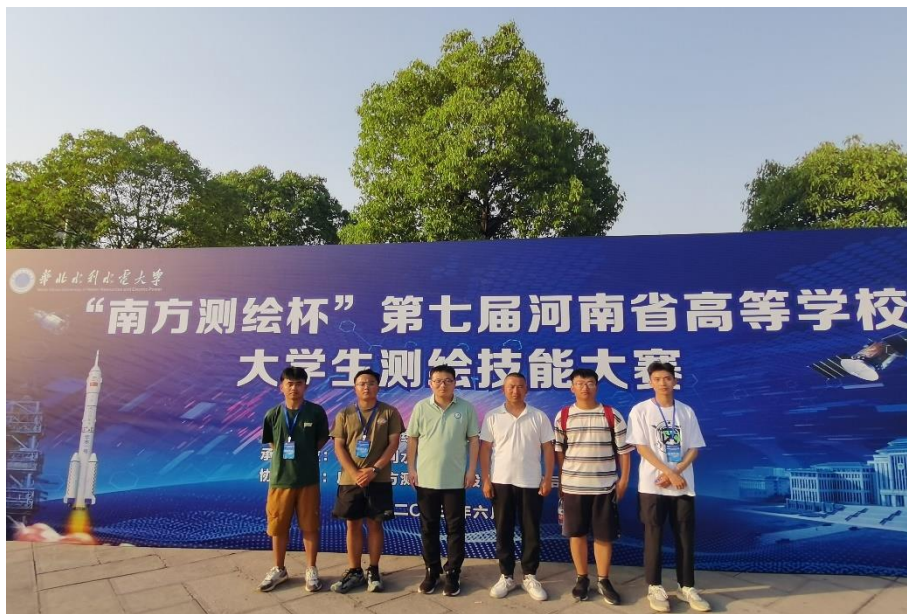
5月28日至30日，资源与安全工程学院院长郭军杰、副院长孙光中带领认证工作骨干教师赵新涛、左秋玲、镐振参加了首届安全类专业工程教育与人才培养研讨会。参会期间认真听取了多位认证专家的精彩报告，了解了专业认证的新动态，例如：课程矩阵应由高支撑课程组成、采用高支撑课程进行课程目标达成情况与毕业要求达成情况评价、建议毕业设计与毕业论文的课程目标及支撑的毕业要求指标点分开设置等，为安全工程专业认证工作动态调整及持续改进起到了指导性作用。



## 测绘工程专业在 2023 年“南方测绘杯”

### 大学生测绘技能大赛中再获佳绩

“南方测绘杯”第七届河南省高等学校大学生测绘技能大赛于 2023 年 6 月 9 日至 11 日在华北水利水电大学举行。本届测绘技能大赛由河南省测绘学会主办，华北水利水电大学承办，共有来自全省 20 所高校，538 名学生参加比赛，其中包括战略支援部队信息工程大学、河南理工大学、华北水利水电大学等著名高校。河南工程学院代表队由土木工程学院张迪领队，谢瑞、卢燕、王果、蔡庆空老师指导，梁龙龙、张奥、薛文航、杨金帅、陶右鹏、王晓波等共 22 位同学组队参加比赛。



本次比赛共分为四等水准测量、1:500 数字测图、虚拟仿真数字测图、无人机航测虚拟仿真、虚拟仿真三维激光扫描、测绘程序设计等六个比赛项目。其中四等水准测量、1:500 数字测图赛项线下举行；虚拟仿真数字测图、无人机航测虚拟仿真、虚拟仿真三维激光扫描、测绘程序设计赛项线上举行。经过一天的激烈角逐，我校代表队获本科组团体总成绩一等奖、四等水准测量一等奖、数字

测图一等奖；虚拟仿真数字测图特等奖 1 项，一等奖 3 项，二等奖 1 项、无人机航测虚拟仿真一等奖 3 项，二等奖 1 项、虚拟仿真三维激光扫描特等奖 3 项，一等奖 2 项、测绘程序设计特等奖 1 项，一等奖 2 项，二等奖 1 项的好成绩，彰显出我校测绘工程和遥感科学与技术专业学生扎实的专业知识和良好的专业实践能力。



高等学校大学生测绘技能大赛不仅是一次测绘学科实践教学方法的竞赛，也是对各高校教学理念、教学能力和教学改革成果的检验。参赛选手在展示自身测绘专业技能的同时，相互切磋技艺，加强了与省内相关高校大学生测绘技能和经验交流，进一步践行了“以赛促学、以赛促练、以赛促教”的应用型办学目标，对培养我校测绘类专业大学生创新创业意识，提升专业实践能力具有重要意义。



## 计算机学院、软件学院开展院校交流

为了促进特色化示范性软件学院建设，提高软件学院人才培养质量。6月1日，软件学院副书记张婉、副院长张劳模、郭晓永一行5人赴南阳理工学院计算机与软件学院进行考察交流。南阳理工学院计算机与软件学院班子成员及相关专业负责人参与了交流和座谈。



计算机与软件学院院长刘黎明对河南工程学院软件学院的到来表示欢迎，分享了在特色化示范性软件学院建设方面的经验。学科专业负责人王秋芬就计算机与软件学院在人才培养、学科专业建设、工程教育专业认证、办学特色等方面的工作开展情况进行了全面的介绍。会后考察团参观了计算机与软件学院大学生科技园等。

6月13日下午，为进一步加强教学质量监控，进一步学习工程教育专业认证的具体实践操作，更好贯彻“学生中心、产出导向、持续改进”的OBE教学理念，计算机学院院长李松阳、副书记陈亮、副院长于海鹏、副院长何栋、张耀武和张鸿等一行于到南阳理工学院计算机与软件学院调研与交流。



## 各学院积极参与培训研讨

6月3日至4日，软件学院组织教师赴武汉参加了由湖北省高等教育学会主办的《基于OBE理念的人才培养方案修订与课堂改革专题培训班》，软件工程系主任陶华亭一行四人参加会议。会议邀请了北京交通大学张星臣教授就“聚焦产出的课程教学大纲建设与实施”做主题报告、华中农业大学任竹青教授就“基于OBE理念的人才培养改革”做主题报告、华中科技大学秦磊华教授就“OBE教育模式下人才培养方案修订”做主题报告、河南省教育评估中心副主任张新民教授就“基于产出导向(OBE)的专业建设评价机制构建与运行”做主题报告、西安交通大学周屈兰教授就“基于OBE理念的课程教学设计与教学评价构建及实务运用”做主题报告，报告进行了丰富的内容讲解和案例分享。



参会教师对学院人才培养方案、课程建设、教学方法等方面的创新开启思维碰撞，对大会报告内容进行深入研习，收获颇丰。参加本次会议旨在持续有效推进工程教育认证工作，为创新学院人才培养体系赋能，为学院不断提高人才培养质量贡献力量。

6月9日至12日，环境工程专业、轻化工程专业、印刷工程专业、化学工程与工艺专业、高分子材料与工程专业组织骨干教师参加由笃行教育组织在青岛召开的“专业认证标准解读与申报全



流程准备”培训会议。会上南京理工大学的钟秦教授做了“原点出发，标准诠释-专家视角解惑新版通用标准，学校视角落实认证工作规划”报告。江南大学的张光生教授做了“产出导向，落实两线，如何构建基于 OBE 理念的闭环式教学体系”和“清晰对标，材料撰写-工程教育专业认证申请和自评建议”两处报告。同时实地考察了青岛科技大学自动化专业的工程教育认证开展情况。参会人员返校后，将会议精神进行了传达与集中研讨。





## 教务处组织专业认证交流座谈

5月22日下午，教务处在综合楼九楼会议室召开工程教育专业认证专题座谈会。试点专业所属学院教学院长、专业负责人与教务处工作人员二十余人参会，会议由教务处副处长刘凯主持。



会上，各工科学院围绕专业所属学院规章制度建立情况与欠缺情况、本专业对学校各类规章制度的需求情况、对校院两级协同推进认证工作的意见和建议、本专业针对认证工作的调研学习开展情况与拟开展计划、本专业重点调研内容以及对认证工作学习培训等方面的需求等方面做了分享交流。

参会人员纷纷表示，学校和学院应该加强沟通协作，加强对相关标准和要求的学习了解，进一步形成合力，共同推进认证工作。同时，各专业也需进一步加强对专业发展趋势、专业对标院校的研究与了解，为专业发展提供更好的支撑和保障。

此次座谈会进一步加强了各个工科学院在专业认证方面的交流，对各个学院的真实进展有了基本了解，针对不足之处（欠缺制度文件、协同推进机制等）经研讨形成了一些有益的建议，为大家扬长避短、共同推进认证工作实质进步提供了坚实基础。

# 各学院稳步推进专业认证工作

## 一、纺织工程学院

### 1. 邀请校内认证骨干开展交流研讨

为进一步推进纺织工程专业工程教育认证工作，6月8日下午，纺织工程学院邀请计算机学院副院长于海鹏进行关于工程认证中课程目标达成度计算座谈会，纺织工程学院院长刘杰主持会议，副院长贾琳、纺织工程专业核心课程的骨干教师参加会议。于海鹏院长围绕为什么做工程认证、OBE理念、工程认证12条、课程达成度分析实施路径、毕业达成度分析、存在问题等六个方面逐条进行详细讲解。详细讲解了课程目标达成度的计算方法，即首先确定期末测试，平时考核（课堂表现、平时作业、线上学习情况、实验）占每个课程目标的比重，再根据比例计算每个课程目标的达成情况。



根据于院长的讲解，纺织工程专业纺织材料学、纺纱线、机织学、针织学等核心课程课程组教师各自计算每门课程的课程目标达成度，为提交纺织工程专业工程教育认证奠定基础。

### 2. 参加全国纺织材料学教学研讨会暨青年教师教学创新大赛

6月9日-11日，贾琳和边立然老师参加了在东华大学松江校区举办的第九届全国纺织材料学教学研讨会暨青年教师教学创新

大赛。大会就当前学生培养与课程建设、纺织材料学课程思政案例、纺织材料学课程建设模式、纺织材料学教学示范、纺织材料学与专业认证等进行了充分讨论与交流。边立然老师参加了纺织材料学教学创新大赛，就教学设计、教学方法、教学内容等与兄弟院校的老师进行了研讨。会议深入研讨专业与课程教学问题，提升教师教学水平和人才培养质量，使教学研究沿着纵深方向推进。



## 二、资源与安全工程学院

### 1. 制定制度文件

根据学校相关文件，制定了《资源与安全工程学院教师教学质量评价办法》，经讨论、修改、提升后正式实施，此制度文件可以



有效引导专业教师基于 OBE 理念进行课程教学，并逐步提升课程教学质量，满足工程教育认证要求。



## 2. 完成 2023 届安全工程专业毕业生问卷调查及补充材料

制定在线问卷，完成 2023 届安全工程专业毕业要求达成情况问卷调查。调查问卷结果显示各项毕业要求均达成，大部分毕业生的毕业要求达成程度为达成、较达成，少部分为基本达成，后期应针对达成弱项制定相应措施，提升达成质量。

依据专业认证要求，制定了毕业设计（论文）的补充材料：毕业设计（论文）课程目标成绩考核表、毕业设计（论文）过程性考核成绩表，经讨论、修改后正式实施，此补充材料提升了毕业设计（论文）课程目标达成情况评价的可操作性与科学合理性。

## 三、软件学院

### 1. 组织骨干教师开展培养目标研讨

5 月 31 日下午，软件工程系组织教师开展基于工程教育专业认证工作系列研讨会。会议由软件工程系主任陶华亭主持，全体教师参与。学院党委书记张黎烁参与指导教研活动。会上，陶华亭基于工程认证工作对 OBE 理念进行了解读，强调了 OBE 理念的重要性和专业认证工作的难度。从工程认证、专业评价，或者审核评估来看，其核心工作就是评价，评到深入就是课程。强调“课程不改，一切等于零”，并动员



全体专业教师打消畏难情绪，下定决心从 OBE 理念的转变做起，凭着教书育人的情怀，把提升教学质量做为追求的目标。张黎烁做了本次会议总结，强调工程教育专业认证是一项系统化工作，任务重，工作量大，规范性强，需要全体教师共同参与此项工作，在教学方法上不断优化，改进教学质量，提升软件人才培养水平。



## 2. 邀请工程教育专业认证专家指导交流

6月7日，软件学院邀请中软国际教育集团信创业务线总裁、工程教育专业认证专家高滨一行四人进行工程教育专业认证指导与校企合作访问交流。软件学院院长魏涛、党委副书记张婉、副院长张劳模，以及学院各专业负责人参加交流。魏涛对中软国际教育集团的到来表示热烈欢迎，他从学院的专业设置、师资队伍、在校生情况、教学成果、科研与社会服务等方面进行了介绍，指出学院多年来一直重视人才培养质量、开放合作办学。这与中软国际校企合作秉承的企业理念高度契合。希望与中软国际继续开展深度合作，共享共赢，助力推动我院高质量发展。

胡锋介绍了中软国际的基本情况，重点介绍了集团的人才培养及就业服务校企合作成果；分享了校企合作人才培养的具体模式，聚焦国产新技术的转型，运用智慧云平台终端，承载校企合作实践和教学资源包的建设和输出，提升校企合作人才培养的效率和质量。

高滨对软件学院的整体情况及专业建设情况进行了了解，对学院工程教育专业认证中遇到的问题进行了剖析，为学院下一步的专业认证深入工作开展指明了方向。

#### **四、材料工程学院**

6月15日，材料工程学院邀请西北工业大学卢燕丽教授就国家一流课程申报工作举办讲座。高分子材料与工程专业目前有2门省级一流课程，3门校级一流课程，讲座结束后在工美楼108展开深度交流，对说课和申报书进行了细致分析，对下一步申报提出建议并打开思路。

#### **五、化工与印染工程学院**

##### **1. 完成教学材料归档入库**

轻化工程系、印刷工程系组织青年骨干教师对2023届本科毕业论文相关材料进行逐一检查，基本完成了毕业论文的归档工作。

##### **2. 开展期末考试安排部署**

化学工程与工艺专业对于本学期已经结课的考试课课程进行考试安排部署，要求按照工程认证标准进行命题、考核。另外，专业已开展达成度报告整理。

#### **六、服装学院**

##### **1. 完成毕业实习大纲修订**

6月7日以来，对标工程教育认证，服装设计与工程系主任召集各课程组组长多次就毕业实习大纲开展探讨，秉承多过程考核的理念，最终确定了毕业实习大纲，并相应制定评分标准与细则。

##### **2. 组织开展教学管理制度探讨**

6月14日，在服装学院副院长郭锐的主持下，服装设计与工

程系全体教师及其他相关课程组的组长开展专业认证教学管理规章制度研讨。针对工程认证的毕业论文（设计）管理条例、学生帮扶制度与机制、课程可持续改进的长效保障条例与机制等展开讨论。郭锐指出，在毕业论文（设计）中，各指导老师要严把过程关，在开题报告、中期检查、论文初稿等各个环节均应有具体考核要求。各位课程组组长也就所在课程组特色，对各环节过程考核要求交流发言。



## 七、机械工程学院

6月2日上午，机械工程学院组织召开了材料成型及控制工程专业认证工作第八次推进会议（试卷命题标准会议），院长张红松、副院长陈海军、专业认证小组成员以及相关任课老师参加了会议，会议由院长张红松主持。



教学副院长陈海军指出，考试是对学生综合知识能力的检查，是教学评估的重要环节。本学期材料成型及控制工程专业课程试卷命题标准除了常规要求之外还需与工程教育专业认证标准中的课程目标相符合。会上，专业教师汤安、罗飞、李鹏分别就自己主讲课程的试卷题型、难易程度以及试题与课程目标的对应关系进行了说明。

专业认证工作小组认真听取了各位老师的讲解，并对提出的质疑展开了深入讨论与交流。

院长张红松总结指出，相关任课老师要切实认识到试卷命题与专业认证标准中课程目标相符的重要性，做好本学期试卷命题工作。再次强调专业认证是一项系统性工作，老师们要提高政治站位、认真对待、统一思想、通力配合、共克难关，扎实稳步地推进专业认证教育工作。

## 八、电气信息工程学院

6月14日，电子工程系教学团队召开基于工程教育专业认证的课程团队建设与业务推进研讨会。会议由电子工程系主任武兴会召集，系室骨干教师参加。



武兴会结合工程专业认证申报经验指出，课程组建设对推动课堂教学改革，提升专业教学质量，有效完成专业建设任务，以及推进工程教育专业认证支撑材料建设都具有积极的意义。各核心



课程的负责人要发挥引领作用，认真思考课程建设要点工作，积极谋划课程资源建设，经常开展课程教学交流反馈，有计划梳理并推进课程建设工作。

6月14日，通信工程系主任陈朝阳召集专业认证推进会，梳理认证资料准备情况，启动申请书初稿的撰写。院长黄全振出席，团队核心成员参加会议。



陈朝阳带领参会老师一起回顾了通信工程专业启动认证筹备工作以来所做的努力和取得的阶段性成效，强调了课程组建设及其在系室工作中的基础性作用。随后结合《2023版工程教育认证申请书》解读了近期工作的要点，分别就材料整理中的学校简介、专业概况和课程目标、毕业要求达成评价机制等方面的任务落实提出了部署建议，要求各项工作尽快有序进行落实。参会老师就如何按时保质保量完成任务展开热烈的讨论。

院长黄全振指出，通信工程专业是学院较为成熟的传统专业之一，有一定的成绩积淀。目前教学任务和专业建设任务都比较重，相信各位老师能够克服各种困难持续推动学院的建设再上新台阶。学院也将为通信工程专业提供最大便利，化各种外部资源为内生自觉动力，培养更有竞争力的工程技术人才。

6月15日下午，人工智能系召开主题教研活动，研讨专业核

心任务落实方案和新学期课程定位。会议由系主任卢金燕召集，系室核心成员参与交流讨论，副院长薛鹏参加活动。



卢金燕介绍了人工智能专业在校生的课程开设及教学情况，结合新学期专业课程开设分析了教学任务的重点和难点问题。参会老师就加强对新进教师教学指导、关注青年教师职称评审、强化系室专业建设等方面进行了交流。

薛鹏在总结发言中指出，人工智能专业建设特点突出，困难明显。建议专业团队依托常态化的教研活动，找准专业发展定位，立足自身特色，激发内生动力，探索机制，推动团队教学、科研两方面持续进步。