

# 中共河南工程学院委员会文件

河工院党发〔2020〕62号



## 关于印发《全面推进课程思政建设的实施方案》的通知

各基层党委、党总支，校属各单位、各部门：

经研究，现将《全面推进课程思政建设的实施方案》印发给你们，请认真学习，抓好落实。

中共河南工程学院委员会

河南工程学院

2020年10月10日

# 全面推进课程思政建设的实施方案

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国全省教育大会精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》精神，全面落实立德树人根本任务，把思想政治教育贯穿人才培养体系，切实推进我校课程思政教育教学工作，有效提高人才培养质量，根据省高校工委、教育厅《关于推进本科高校课程思政建设的指导意见》要求，结合学校工作实际，特制定本实施方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，落实立德树人根本任务，全面推进课程思政建设，发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，使思想政治教育贯穿人才培养全过程，形成各类课程与思政课程同向同行、专业教育和思政教育有机融合的协同育人格局，实现价值塑造、知识传授和能力培

养的有机统一，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

## **二、目标任务**

充分发挥学校各门课程的思想政治教育功能，切实把思想工作贯穿教育教学全过程，让所有教师、所有课程都承担好育人责任。通过5年的改革和建设，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政教学体系，健全多维度的课程思政建设成效评价体系，促使课程思政的理念形成广泛共识，落实所有教师的育人职责，广大教师坚守教书育人主业，开展课程思政建设意识和能力全面提升，挖掘所有课程的育人元素，协同推进课程思政建设的体制机制更加健全。打造一批课程思政样板课程，选树一批课程思政教学名师和团队，遴选一批课程思政示范学院和专业，培育一批高质量课程思政教研成果，实现“院院有精品、门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面，全面推进我校课程思政建设，形成全员全过程全方位育人的新格局。

## **三、基本原则**

### **（一）坚持教育规律**

牢固确立人才培养的中心地位，围绕构建高水平人才培养体系，不断完善课程思政工作体系、教学体系和内容体系，统筹推进课程思政与思政课程建设，坚持显性教育与隐性教

育相结合，坚持价值引领与知识传授相结合，构建专业育人、课程育人、课堂育人和实践育人相统一的课程思政育人体系，促使课程思政理念融入教学育人全过程。

## **（二）坚持教师主体**

教师是推进课程思政建设的直接实践者，在课程思政建设过程中要充分调动专业课教师的积极性和能动性。要坚持“教育者先受教育”的原则，提升教师自身思想政治素质和教书育人能力，促进教师胜任、善任、乐教、善教。通过加强教师课程思政意识，充分发挥教师在课程教学中的主体作用，增强课程育人实效性。

## **（三）坚持融合创新**

根据不同专业特点，充分挖掘和运用各门课程蕴含的思想政治教育元素，完善课程设计。教师根据课程特点和目标，可以灵活多样地在课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文等教学环节融入思想政治教育元素，做到将价值引领与知识传授、能力培养有机融合，相互渗透。教师要创新教育教学方法，优化课程内容、激活课程思政建设的内生动力，使课程思政要求与课堂教学有机结合，增强课程全方位育人的实效性。

## **（四）坚持统筹推进**

学校统筹各类资源，做好顶层设计，建立包括工作体系、

教学体系、内容体系和评价体系在内的一整套课程思政育人新体系。结合不同类型学院、不同学科专业、不同类别课程的属性特点，加强分类指导，明确育人目标，强化教师培训，不断提高课程思政建设水平。

#### **四、主要任务**

落实学校课程思政主体责任，科学规划与设计课程思政教学体系，推进人才培养方案、课程教学内容、课堂教学方法三个层面的课程思政教学改革与建设，全面提高立德树人成效。

##### **（一）强化顶层设计，落实课程思政主体责任**

学校党政主要领导为课程思政建设第一责任人。成立学校课程思政建设工作领导小组，结合学校发展定位和人才培养目标，确立课程思政建设工作总体目标，统筹制定全校课程思政实施方案。学院结合学科专业人才培养特色，制定学院课程思政实施方案，加强师德师风建设，推动全体教师参与课程思政工作，统筹推进通识教育课程、学科教育课程、专业教育课程、自主发展教育课程和实践教育课程的课程思政教学改革。任课教师要强化思想认识，深入挖掘课程内容和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，探索和创新课程思政教育方法，不断提升课程思政教育能力。

##### **（二）强化全面覆盖，加强课程思政体系建设**

要构建科学合理的课程思政体系，使各类课程与思想政治课同向同行，形成协同效应，实现全方位育人。全校在通识教育课程、学科专业教育课程、实践类课程等各类课程、教材中要落实课程思政要求。其中，通识教育课程要聚焦提高学生思想道德修养、人文素质、科学精神、宪法法治意识、国家安全意识和认知能力；学科专业教育课程要体现课程广度、深度和温度，从课程所涉专业、行业、国家、国际、文化、历史等角度，增加课程的知识性、人文性，提升引领性、时代性和开放性；实践类课程要注重学思结合、知行统一，增强学生勇于探索的创新精神、创造意识、创业能力以及弘扬劳动精神。

### **（三）强化分类指导，推进专业课程思政建设**

根据学科专业特点，深入挖掘专业课程所蕴含的课程思政元素，逐步组织修订完善所有课程的教学大纲，明确大纲中每门课程思政育人目标。要明确不同专业课程的思政目标，使专业课教师能在课程思政建设中找到自己的“角色”、干出自己的“特色”。结合学校学科布局，对照《纲要》中的文史哲类、经管法类、理工类、艺术学类等不同学科门类课程思政建设要求，进一步细化课程目标。马克思主义学院要组织教师到各学院指导课程思政建设工作，各学院要组织辅导员参与课程思政建设工作。

#### **（四）强化育人能力，提升教师课程思政素养**

全面推进课程思政建设，教师是关键。要依托各类培训平台，分学科专业领域开展经常性的课程思政典型经验交流、现场教学观摩、教师教学培训等活动，有计划、分批次对全校教师开展课程思政建设专题培训，加强教师课程思政育人能力建设。将课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训和师德师风、教学能力专题培训等活动中，充分发挥教研室、教学团队、课程组等基层教学组织作用，建立课程思政集体教研制度。组建课程团队，遴选打造一批充满思政元素、发挥思政功能的课程思政样板课程，每个专业至少打造 1-2 门课程思政样板课，形成示范带动作用。组织课程思政教学设计大赛，着力推出一批课程思政示范教师、优秀案例。深入探索，更好发挥课程思政在教师党支部建设、师德师风建设等工作中的“溢出效应”。

#### **（五）强化改革创新，深化课程思政建设研究**

积极推动课程思政优先发展战略，全面推进课程思政的创新与发展。探索课程思政多元化教学方法，采用案例式、专题式、讨论式、启发式、问题式等多种教学方法，潜移默化地将课程思政教学目标渗透到教学设计中，有机融入到教学全过程。设立课程思政研究与实践专项项目，以课程为单位，鼓励和支持广大教师开展多种形式的课程思政研究与实

践。将课程思政类研究选题纳入学校各类教育教学改革项目，尤其是专业核心课程，做到既要有研究又要有实践。

## **五、工作保障**

### **（一）加强组织领导**

学校成立由校党委书记和校长任组长、分管思想政治工作党委副书记和分管教学工作副校长为副组长的课程思政建设工作领导小组，构成党委统一领导、党政齐抓共管，党委宣传部、教务处抓总，马克思主义学院具体指导，人事处（教师工作部）、学生处（学生工作部）等相关部门协同联动，各学院落实推进课程思政建设的工作格局。加强制度设计，把全员、全过程、全方位育人理念纳入学校事业发展规划和发展战略之中，强化顶层设计，重点研究制定课程思政政策措施，严格管理机制，把课程思政建设情况纳入基层党的建设工作考核、教学质量和学科建设评估标准体系，定期开展调研和专项研讨，确保课程思政教育教学改革落到实处。

### **（二）完善督导激励**

由马克思主义学院牵头制定课程思政建设成效评价标准，建立健全多维度的课程思政建设成效评价体系和监督检查机制。学校定期对工作实施情况进行评价考核，建立动态化、常态化、滚动式评价模式，及时宣传表彰先进，督促整

改问题。把课程思政建设成效作为纳入教学单位目标考核、教学成果奖、教材奖评审推荐等的重要内容，作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要依据；把课程思政建设纳入学校各级各类教学质量工程项目、人才团队项目、教科研项目等统筹推动，根据情况可以适当单列计划；把价值引领、知识传授、能力培养的教学目标纳入学生的课程学习评价。

### **（三）注重成果巩固**

要注重总结凝练学校落实立德树人根本任务、持续推进课程思政建设的经验做法，加强对高水平课程思政研究与实践成果的推广应用，总结汇编课程思政优秀教学设计成果。要充分发挥各类媒体的宣传作用，确保宣传引导和课程思政改革同向同行，同频共振，将全面提高人才培养能力的好经验和好做法适时转化为理论研究成果和相关制度。

### **（四）提供经费支持**

学校要设立专项经费保障课程思政教学改革稳步推进。通过项目形式对课程思政工作提供资助，并根据年度考核结果实施动态管理，确保专项建设项目顺利实施，对于组织开展课程思政工作成效突出的教学单位给予奖励。鼓励各教学单位设立专项经费，保障课程思政工作推进有力。将课程思政建设经费纳入思想政治工作和教育教学经费预算，并设立

专项经费。