

# 专业认证工作简报

(2022 年第 1 期 | 总第 15 期)

教务处 (评估督导处)

2022 年 3 月 28 日

---

## 本期要目

- ◇ 软件工程专业开展专题研讨
- ◇ 学校召开工程教育专业认证座谈会
- ◇ 高分子材料与工程专业组织工程教育专业认证推进会
- ◇ 环境工程专业开展专题研讨
- ◇ 学校邀请专家举办工程教育专业认证专题讲座
- ◇ 各学院稳步推进认证工作

## 软件工程专业开展专题研讨

3月9日下午，软件学院在会议室举行了“基于软件工程教育认证的人才培养方案修订”研讨会。会议由院长魏涛主持，陶华亭、王禹等20余位骨干教师参加了会议。

会上，软件工程专业负责人汪伟，介绍了此次人才培养方案修订的基本情况。在2022年2月初确定了新的培养方案后，邀请了南阳理工学院刘黎明教授、浙江大学常瑞教授和河南师范大学徐久成教授进行评审，三位专家仔细审阅并给出中肯意见和建议。另邀请合作企业慧科教育科技集团有限公司对培养方案进行评审，慧科集团校企联络人余冰就校企合作部分提出了建议。新版人才培养方案按照工程素质和应用创新能力培养这一基本思路，对实践教学各环节进行有机整合，形成基础、专业和岗位实践教学新体系。增加软件综合开发实训、软件工程课程设计、专业方向课程设计、软件项目开发实训、工程训练等实践类课程，提升学生实践能力。参会教师结合工程认证的要求及自己的理解，纷纷建言献策。



院长魏涛就工程认证工作提出要求。他指出，工程认证工作是学院当前工作重心。时间紧任务重，学院将在人财物等方面大力支

持、全面保障，积极推进。工程认证的自评过程也是全院师生学习落实工程认证理念的过程。同时，也是健全教学管理、完善教学条件、促进人才培养工程能力提高的过程。大家要认真学习研究工程教育认证要求，深入研究专业认证核心指标，切实做好人才培养方案修订工作。以专业自评自建为抓手，通过专业认证进一步完善人才培养各项制度体系，改善人才培养条件，提高教师教学能力，规范教学管理，改善教学环境，全面提升专业建设和人才培养水平。

软件工程专业负责人汪伟谈到，“学生中心，产出导向，持续改进”的专业认证理念已经深度融入到日常教学改革中，我们将以专业认证为抓手，切实做好人才培养工作，不断提升教学水平，主动适应新时代对人才的多样化需求，齐心协力，众志成城，扎实做好工程教育专业认证工作。

## 学校召开工程教育专业认证座谈会

3月11日下午，学校在机械工程学院会议室召开工程教育专业认证座谈会，河南省教育评估中心副主任张新民教授应邀参加座谈并进行辅导，副校长赵金安主持座谈会，教务处刘帅霞处长、拟进行工程教育专业认证的9个专业所在学院的院长、教学院长、专业负责人及骨干教师参加了座谈会。副校长赵金安对张新民教授的到来表示热烈欢迎，对张教授给予我校工程教育专业认证工作的指导表示衷心感谢。他指出，张新民教授作为中国工程教育专业认证协会的核心专家，在工程教育专业认证等方面具有丰富的经验，张教授的辅导必将对我校工程教育专业认证工作提供巨大帮助。



张新民教授从专业认证的基本理念、基本要求、基本做法三个方面，围绕工程教育专业认证重点、认证工作流程和总体要求等环节进行了深入辅导，并对申请、自评等认证关键环节的注意事项进行了重点阐释。他指出，开展工程教育专业认证既是一场“阵地战”，要坚守专业阵地，把工作入深入细；更是一场“持久战”，要以学生为中心，以成果为导向，坚持持续改进。座谈会前，张新民教授参观了机械工程学院实验中心，结合工程教育专业认证、审核评估要求等对实验室建设进行了现场指导。

## 高分子材料与工程专业组织工程教育专业认证推进会

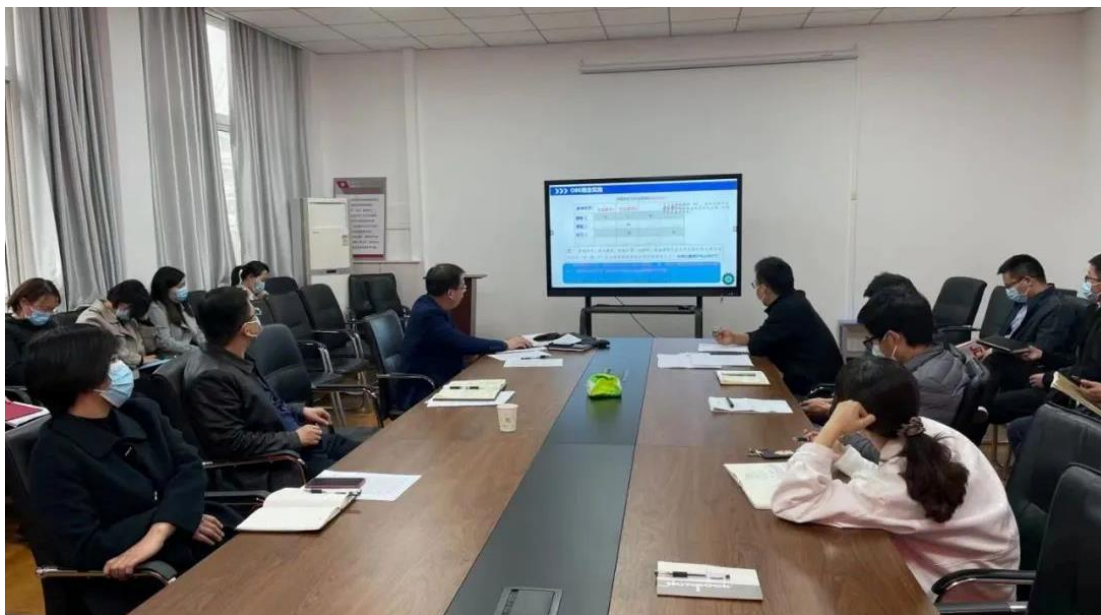
3月1日，材料工程学院在桐柏校区108会议室召开高分子材料与工程专业认证工作推进会。高分子材料与工程系主任王利娜及专业部分教师参加了会议，会议就工程教育认证标准的核心问题进行了说明。系主任王利娜介绍了高分子材料与工程专业认证准备工作的进展情况以及存在的问题，随后专业教师对问题进行了讨论分析。最后王利娜总结指出了准备工作中存在的问题和不足，要求继续对认证工作进行完善，科学合理安排认证工作进程。本次推进会明确了现阶段工作的具体要求，并为后续工作的开展奠定了良好基础。



3月16日下午，材料工程学院在学校综合楼314室举办高分子材料与工程专业工程教育认证推进会，学院领导班子及专业全部教师参加了会议，会议由高分子材料与工程专业负责人王利娜主持。王利娜向院领导及全体教师通报了工作进展，随后从“学校指导性意见”“2019版与学校要求对比”以及“对照工程认证发现不足”三方面介绍了高分子材料与工程专业的人才培养方案修订情况，最后对工作中所遇到的难点问题进行了梳理，并就下一阶段的重点工作进行了安排。随后院党委书记辛长征做总结发言，要求材料组全体成员认真履行职责，全体教师积极参与，按时保质保量完成任务。

## 环境工程专业开展专题研讨

为提高环境与生物工程学院尤其是环境工程专业教师对工程教育认证的进一步认识，提升专业能力，落实“学生中心，产出导向，持续改进”的 OBE 理念，推进学院专业认证工作，2022 年 3 月 16 日环境与生物工程学院召开了“贯彻 OBE 理念，推进专业认证工作”专题会议，学院全体教师参加会议。



会上，副院长宋海军结合 2022 版人才培养方案修订工作，围绕什么是 OBE 理念、为什么要贯彻 OBE 理念、OBE 理念的核心和实施、工程教育认证的发展历程、为什么要进行工程教育专业认证、工程教育专业认证的程序和七大通用标准的培养目标、毕业要求、持续改进、课程体系等进行了介绍，并结合环境工程专业在提交认证申请报告过程中面临的薄弱点同与会教师展开了研讨。宋海军指出，OBE 理念是一种先进的教育理念，用成果导向教育理念引导工程教育改革，具有现实意义，学院要以 2022 版人才培养方案修订工作为契机，使“学生中心，产出导向，持续改进”的理念深入到每一位教师的心中，以 OBE 理念构建课程体系，用 OBE 理念引领专业持续改进，在教学设计过程中落实 OBE

理念，实现人才培养目标，更好推动学院工程教育专业认证工作。

会后，环境工程专业全体教师按照 5 条认证审核意见，逐条进行了问题查找和溯源改进，根据查找出的问题清单，制定了下一步工作安排和任务分工。与会教师积极发言，就课程目标可衡量性、毕业要求指标点的支撑课程、毕业要求达成度评价机制等问题进行热烈讨论。

## 学校邀请专家开展工程教育专业认证专题讲座

3月21日下午，河南工业大学材料学院副院长、河南省材料类教指委副主任委员彭进教授受我校邀请，以线上方式开展题为“工程教育认证背景下培养方案制定和课程目标达成”的专题讲座。安全工程、高分子材料与工程、环境工程、轻化工程、测绘工程、软件工程、材料成型及控制工程、服装设计与工程、计算机科学与技术九个专业认证试点培育专业所属学院教学院长与专业负责人在综合楼九楼会议室现场参会，其余工科专业所属学院组织专业骨干教师于分会场线上参会。会议由教务处副处长刘凯主持。



彭进教授从“工程教育认证标准的新变化”“制定符合认证标准的培养方案”“建立课程目标达成情况评价机制”三个方面，以河南工业大学材料科学与工程专业参与工程教育专业认证及国家级一流专业的经历为例，对认证工作中学院、专业负责人、专业教师承担的工作做了详细讲解，并对人才培养目标达成



度、毕业要求达成度、课程目标达成度评价体系的构建进行了深入浅出的介绍。

本次专题讲座既有理论阐释又有实操经验，与会人员普遍反映，对专业认证的内涵，尤其是对 OBE 理念下人才培养方案与课程大纲的修订有了更直观的认识，为专业认证工作的开展打开了新思路。

工程教育专业认证是国际通行的工程教育质量保障制度，我校坚持“试点先行、全面跟进”的工作思路，已先后启动九个专业的试点培育，并即将启动第三批试点培育专业的遴选工作。

# 各学院稳步推进专业认证工作

## 一、资源与安全工程学院

### 1. 成立专业认证自评报告质量提升小组

为使安全工程专业认证工作顺利推进，提升自评报告质量，经学院研究成立专业认证自评报告质量提升机构，机构下设行政管理小组和自评报告质量提升小组，同时制定了专业认证自评报告质量提升工作计划，这些措施为 2022 年安全工程专业认证工作高效开展提供了有力保障。

### 2. 制定基于工程认证的课程归档资料

基于工程认证理念，使教师围绕课程目标进行课程教学设计，学院制定了新的平时成绩记分册、授课计划表、命题分析审核表、理论课程总结分析报告、实践课程总结分析报告等课程归档资料，要求全院教师从本学期开始执行。

### 3. 集中进行专业认证自评报告质量提升研讨

3 月 2 日，开展“课程及毕业设计（论文）达成度评价新方法”专题研讨。系主任赵新涛详细阐述了课程及毕业设计达成度评价新方法，指出了新方法中需要讨论的要点，针对这些要点和与会人员展开深入讨论，通过新评价方法框架的确定，为安全工程专业课程达成度评价工作提供了理论基础。根据专业认证要求，会议还对平时成绩评定、命题审核表、实践类课程成绩评定、毕业设计过程管理提出了初步改革意见。

3 月 9 日，相关负责人集中汇报整改情况，就毕业生与企业调查问卷发放、完善培养目标公开方式、学生及毕业要求部分整改等工作进行讨论，并确定了整改意见，落实到负责人。

3 月 11 日，专业组织“课程目标达成度评价计算”培训。系

主任赵新涛就如何进行理论课程、实践课程的课程目标达成度评价作了详细讲解，讲解结束后，与参会老师就评价过程中的难点进行了深度交流。院长郭军杰要求所有任课教师按此方法进行课程目标达成度评价，按时保质完成工作。

3月16日，相关负责人汇报第二次研讨整改进展，部分内容仍需进一步完善。组建了课程目标达成度评价质量审核小组，对小组成员再次进行课程目标达成度评价培训，为确保核心课程达成度评价质量提供了支撑。

3月19日，经过讨论对学生、课程体系两部分内容提出了修改意见，即按照标题清晰明确、内容简明扼要的原则进行修改。为提升课程目标达成度评价工作的进度和质量，郭军杰院长提出采用“教师说课程”的方式进行课程目标达成度评价报告质量审核，经讨论决定3月23日14:00-18:00通过线上线下结合的方式进行“教师说课程”活动。



## 二、土木工程学院

3月5日,测绘工程专业在土木工程学院会议室召开**测绘工程专业教学研讨会**,针对2022版测绘工程专业人才培养方案修订中存在问题,结合工程认证和学校专业集群要求,对照工程认证12条标准,凝练专业特色,优化课程设置。另外,重点对人才培养方案中课程对应的支撑点进行讨论,使其满足支撑培养目标要求。通过开展教学研讨会,使测绘工程专业全体教师认识到2022版测绘工程专业人才培养方案相关修订,并进一步明确了改进方向。



## 三、化工与印染工程学院

1月10日下午,为了做好轻化工程专业工程教育认证工作,轻化工程系全体教师**在桐柏路校区工美楼408轻化工程教研室召开了人才培养方案修订研讨会**,研讨会由系主任曹机良主持。通过对国家社会及教育发展需要、本专业的行业产业发展及职场需求、学校定位及发展目标和学生发展四个层面的讨论,形成了人才培养方案初稿。

2月16日下午,化工与印染工程学院召开了**2022版人才培养方案修订研讨会**,学院召集轻化工程、化学工程与工艺和印刷工程三个专业的系主任以及部分相关专业老师对三个专业的新版人

人才培养方案进行讨论，学院副院长王非、李延勋，书记郑汝东出席了研讨会。会上，每个系主任就自己专业的人才培养方案修订内容进行了详细解读，从工程教育专业认证的角度对培养方案进行了认真修改。会上，副院长王非指出当前首要任务是根据工程教育专业认证要求和 OBE 理念进一步修改人才培养方案。

为进一步了解本专业行业产业发展及职场需求，轻化工程系于 2 月 18 日上午邀请郑州鸿盛数码科技股份有限公司总经理张轶红以及企业部分技术工程师对轻化工程专业 2022 版人才培养方案进行**线上论证**。会议讨论了轻化工程专业毕业生在企业工作时应该具备哪些专业知识和技能，以及在工作后的几年内应具备什么样的思维和素质、可以在毕业 5 年后能够具备独立发现、研究与解决复杂现实工程问题的能力，做到独当一面。

此外，轻化工程系教师充分利用在校时间对 2021-2022-1 学年的试卷资料进行全面整理归档，并逐一核查课程资料存在的问题，查漏补缺，截止 3 月 16 日下午，轻化工程专业完成了试卷资料的检查和归档工作。

#### 四、计算机学院

为配合“能力作风建设年”活动，确保 2022 版人才培养方案修订符合教育工程专业认证标准，3 月 16 日下午，计算机学院在 1315 会议室举行了**专业负责人说专业**活动。学院领导班子及全体教师参加。

计算机科学与技术负责人李华根据《关于制定 2022 版本本科专业人才培养方案的指导性意见》，围绕专业建设的人才培养目标定位、毕业要求及对培养目标达成度的支撑、课程体系过程及对毕业要求的支撑、专业特色和创新课程体系等核心内容介绍了 2022 版人才培养方案的修订情况。

副院长李松阳指出培养方案是人才培养的顶层设计，要根据

学校工业软件、专业集群等建设的新要求，充分调研，论证研讨，切实做好 2022 版人才培养方案修订，保证专业认证工作的有效推进。书记杨明明指出人才培养方案要进一步明确专业人才培养目标定位，理清专业建设思路，走以质量提升为核心的内涵式发展道路。

此次专业负责人说专业活动有助于学院全面贯彻学生中心，产出导向，持续改进的 OBE 理念，推动学院人才培养质量不断提高。



## 五、机械工程学院

### 1. 人才培养方案修订研讨

2 月 14 日，机械工程学院召开了 2022 版人才培养方案制订研讨暨论证会。学院领导班子、院外专家、专业负责人、教务办主任、实验中心主任及部分教师参加了此次会议。



根据工程教育专业认证及本科教学工作审核评估的要求，按照学校建设工程软件大学及智能制造专业集群的有关部署，依据《河南工程学院关于制定2022版本本科专业人才培养方案的指导性意见》（河工院教〔2022〕5号），结合前期到兄弟院校学习交流情况，与会教师针对各专业人才培养方案的初稿展开了论证及讨论。在嵌入式工业软件课程设置、专业集群共建课程开设、课程体系优化、专业特色凝练等方面取得了共识，并就方案中创新能力及国际视野培育方面课程开设展开了热烈的讨论。

## 2. “专业负责人说专业”活动

为了满足机械学院工程教育专业认证评估要求，推动培养方案顺利制定，3月16日，机械工程学院在会议室举行“专业负责人说专业”座谈会。



各教研室主任分别针对 2022 版培养方案的制定过程、制定依据、如何保障 OBE 理念的实施、如何满足工程教育专业认证的要求、如何满足学校对智能制造专业集群建设要求、是否融入工程软件、课程体系构建及专业特色等方面向学院领导和各位老师进行汇报。院长张红松针对各专业所出现的问题进行点评，要求各专业进一步对培养方案课程体系进行提炼，进一步突出机械专业特色、新工科、专业集群建设和工程软件建设，为学院各专业学科评估和专业发展打下良好基础。