

河南省高等教育教学成果奖 申报书

成果名称：中华优秀传统文化融入思政课教学改革与实践

成果完成人：王 辉、李 敏、师远志、王凤梅、孙慧明、
姜国峰、王 晶、沈继睿、王 非、孙光中、丁 俊

成果完成单位：河南工程学院、中原工学院

校 奖 等 级：特等奖

成果分类：“大思政”教育

类别代码：011

推荐序号：1110

成果网址：<http://jwc.haue.edu.cn/jxyj/jxcgj.htm>

推荐单位名称：河南工程学院

河 南 省 教 育 厅 制

承 诺 书

本人申报 2024 年河南省本科高等教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 本项目成果提供的所有材料均为成果完成人主持或参与的成果材料。

2. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

3. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

4. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

年 月 日

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，基础学科人才培养-02，新工科-03，新医科-04，新农科-05，新文科-06，创新创业教育-07，教育教学数字化-08，教师教育-09，教学质量评价改革-10，教学综合改革-11，其他-12。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：
ab：成果分类代码
c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。
4. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐顺序编号。
5. 申报成果须提供成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

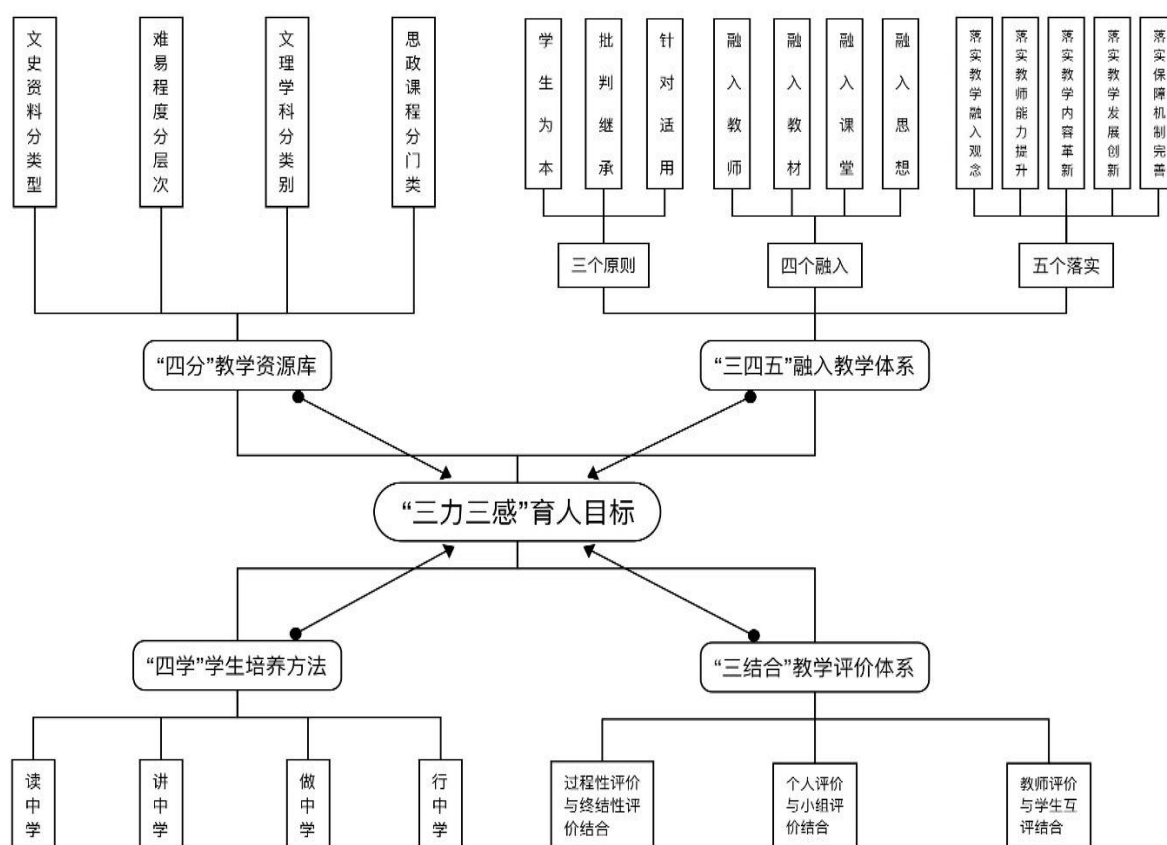
一、成果简介（可加页）

成果名称	中华优秀传统文化融入思政课教学改革与实践					
立项时间	2022-05-08		文号		教高[2022]138 号	
鉴定时间	2024-01-30		文号		教高[2024]30 号	
成果起止时间	2020-01-01-2022-01-01		实践检验期 (年)		3	
成果曾获奖励情况 (限实践检验期内, 限 10 项)	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门	对象(主持人/成员及排序)	获奖位次
	2024-03-18	第三届全国高校思想政治理论课教学展示活动	二等奖	国家级	成员(7)	1
	2022-09-19	国家广播电视总局“2022 年网路视听精品节目”	认定	国家级	成员(3)	1
	2023-02-03	第四届全国青少年文化精品征集推荐活动优秀作品	认定	国家级	成员(3)	1
	2024-03-05	第七届全国高校大学生讲思政课展示活动	三等奖	国家级	成员(7)	1
	2022-08-12	2022 年度全省高校思想政治理论课教学技能“大比武”活动	特等奖	省级	成员(7)	1
	2022-08-12	2022 年度全省高校思想政治理论课教学技能“大比武”活动	二等奖	省级	主持人(1)	1
	2022-12-06	全省高校思想政治理论课示范“金课”评选活动	一等奖	省级	成员(2)	1
	2022-12-06	全省高校思想政治理论课示范“金课”评选活动	二等奖	省级	成员(4)	1
	2022-09-17	2022 年全省教育系统教育技能大赛(高校思政)	三等奖	省级	成员(3)	1
	2024-07-29	河南工程学院教育教学成果奖	特等奖	校级	主持人(1)	1

1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字,以文本格式为主,图表不超过 3 张,下同)

1.1 成果简介

中华优秀传统文化融入思政课是贯彻党中央“坚持把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合”精神的必然要求,不仅有利于传承和弘扬中华优秀传统文化,而且可以丰富思政课教学资料,提升教学效果。从 2020 年起,河南工程学院以 1 项省级教改项目,2 项省级教研项目为依托,以培养“三力三感”(认知力、践行力、信念力;历史感、认同感、自信感)的时代新人为目标,大力推动思政课教学改革。两年多来,在教学资源库建设、融入教学体系建构、学生培养方法创新、教学评价机制构建等方面,系统深入地开展了中华优秀传统文化融入思政课教学改革和实践,取得了一定成效(见图表)。



(1) 开发了文化史料分类型、难易程度分层次、文理学科分类别、思政课程分门类的“四分”传统文化融入思政课教学资源库,为融入教学活动提供有力抓手。

(2) 建构了一个“三原则、四融入、五落实”的传统文化融入思政

课的教学体系，有机整合了融入教学要素，形成教学合力，教学实效得到提升。

(3) 构建了过程性评价与终结性评价结合、教师评价与学生互评结合、个人评价与小组评价结合的“三结合”教学评价机制，有效指导了融入教学活动的开展，融入教学质量显著提高。

(4) 探索了读中学、讲中学、做中学、行中学的“四学”学生培养方法，激发学生学习主动性，多次在国家级和省级教学竞赛中取得优异成绩。

1.2 主要解决的教学问题

(1) 融入教学资料碎片化，缺乏层次性、针对性、系统性。如何把浩瀚的传统文化史料转化为系统的融入教学资料是一个难题。现有的融入教学资料较为零散，没能根据文化史料类型、史料难易程度、文理学科划分、思政课程分类等标准进行系统整理，缺乏层次性、针对性、系统性，难以成为融入教学活动的有力抓手。

(2) 融入教学活动随意化，缺少健全系统的融入教学体系。融入教学目标的达成需要有系统的融入教学体系作保证。现今融入教学活动多为教师根据个人兴趣和需要开展，随意性较强，缺乏对融入教学理念、教学方法、教学模式、教学评价等教学要素的整体性、系统性的思考，故尚未建立健全系统的融入教学体系。

(3) 融入教学评价方式单一化，教学目标达成度不理想。教学评价方式优劣制约着目标达成度的实现。现在的融入教学评价方式多是教师给出的以个人考试成绩为主的终结性评价，没与学生互评、小组评价、过程性评价有机结合，形式单一，学生学习也以考试拿学分为目标，未能激发学习主动性，难以达成设定的教学目标实效。

2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

根据以上主要问题，我们采取了以下具有针对性、实效性的解决问题的方法。

(1) 不断挖掘团队成员潜力，开发了“四分”传统文化融入思政课教学资源库。基于文化史料分类型、难易程度分层次、文理学科分类别、思政课程分门类等“四分”原则，每门思政课程编写了具有本课程融入特色

的教案、课件等教学资料；集团合力编撰了一本集传统名句、成语故事、经典典故于一体的中华优秀传统文化汇编。师远志博士开发的“马克思漫漫说”网络思政动漫以及相关配套教材，先后获得国家广播电视总局“2022年网络视听精品节目”、共青团中央第四届全国青少年文化精品征集活动优秀作品等荣誉，并被人民日报（上海频道）等官方权威媒体报道7次，为中华优秀传统文化融入思政课提供了生动化、形象化的教学资料。项目组把这些教学资料应用到日常思政课教学中，并成功申报1门河南省一流在线本科课程（《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》）、1门校级一流在线本科课程（《马克思主义基本原理》）。

（2）主动开展教学改革创新，探寻出多条系统化的传统文化有效融入思政课的教学路径。一是在课堂教学中，贯彻OBE教学理念，积极运用小班研学讨论、翻转课堂等交互性强、参与率高的教学方式，提高了教学融入效果，并以此为基础发表论文9篇（CSSCI论文2篇，中文核心论文5篇），成功获批1项河南省哲学社会科学规划高校思政课研究专项。二是在实践教学中，依托学校现有优质资源和场馆，精心设计中华优秀传统文化校内实践研学路线，每年参加学生达到2万人次；辅导学生在学校2023年度思政实践教学展演活动中获得特等奖3项。三是在教学机制上，不断积累和总结教学经验，建构了“三原则、四融入、五落实”的传统文化融入思政课的系统体系。这一成果已被多所高校推广使用。

（3）完善教学评价机制与创新学生培养方法并重，共促融入教学目标达成度的提高。一方面，克服以往融入评价方式单一的弊端，构建过程性评价与终结性评价结合、教师评价与学生互评结合、个人评价与小组评价结合的“三结合”教学评价机制，为融入教学活动指明方向，另一方面，探索出读中学（阅读原典）、讲中学（翻转课堂）、做中学（小班研学讨论）、行中学（校内实践路线）的“四学”学生培养方法，激发了学生的主动性，既有理论学习（读中学和讲中学），又有实践应用（做中学和行中学），做到了全过程的融入教学，提高了融入教学目标达成度，每学期课程及格率在96%以上。

3. 成果的创新点(不超过800字)

本成果坚持“以学生为中心”，以培养“三力三感”时代新人为教学目标，在教育内容、教学方法、教学体系等方面开展了创新性研究与实践，

探索了中华优秀传统文化融入思政课教学、提升大学生文化自信的有效路径。主要创新有三点：

(1) 教学资料创新：开发了“四分”传统文化融入思政课教学资源库

始终坚持“以学生为中心”，以梳理中华优秀传统文化蕴含的思政课教学资源为起点，以中华优秀传统文化与大学生思想政治教育的互通性为抓手，推动中华优秀传统文化与马克思主义基本原理的彼此互证，编撰了一套集中华优秀传统文化汇编、思政课程特色教学资料、“马克思漫漫说”网络思政动漫为一体的中华优秀传统文化融入思政课的教学材料，并对当代高校大学生的思想政治教育问题进行反思，注重教学融入的过程性评价，促进教师与学生在教学过程中的互动、互赢，实现中华优秀传统文化有机融入思政课教学。

(2) 教学方法创新：探索了一套基于在线开放课程、以学生为中心的教学方法

敢于打破传统“满堂灌”教学模式，不断完善在线开放课程资源，创新契合思政课程特点及学生认知成长规律的新方法、新手段、新平台，探索出一个“教师讲解+学生参与”、“线下授课+线上巩固”、“理论教学+实践活动”的“三结合”中华优秀传统文化融入思政课教学方法，构建了过程性评价与终结性评价结合、教师评价与学生互评结合、个人评价与小组评价结合的“三结合”教学评价机制，提高了学生培养实效。

(3) 教学体系创新：建构了一个多维度、多层次、多成效的教学体系

基于多个学期的中华优秀传统文化融入思政课教学的实践经验，结合学生的教学反馈意见，从多维度、多层次建构了一个“三原则、四融入、五落实”的传统文化融入思政课的教学体系，解决了以往融入原则缺乏、融入方式单一、融入缺少实效等教学难题，在很大程度上促进中华优秀传统文化与马克思主义基本原理的互融互通互证，培养了学生对中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的“三力三感”。

4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

(1) 师资培训深入开展成就系列成果，经验得到认可推广

采取“专家领学”、“个人自学”、“同行互学”、“以赛促练”、“练赛结

合”等方式积累了丰富的中华优秀传统文化师资培训经验，以此为基础成功获批河南省高校思政课名师工作室，并先后在国家级比赛中获得二等奖1项，在省厅级比赛中获得6次奖项（一等奖1项、二等奖3项，三等奖1项）。这些师资培训经验和竞赛备赛方法具有针对性、可操作性，得到同行认可，已经在省内多所院校推广使用。

（2）教学资料编写独具特色且操作性强，被省内外同行借鉴使用

编写的中华优秀传统文化汇编、特色思政课程教学材料以及开发的“马克思漫漫说”网络思政动漫和配套教材内容丰富、形式多样，根据不同课程、不同专业进行分类编写，便于思政课教师引入课堂设计中，有效解决了融入资料缺乏的“融什么”的问题，不仅省内多所院校思政同行借鉴使用，而且在上海市、广东省、江苏省等省市得到推广使用，反映效果优良。

（3）课堂参与度显著提升，学生文化自信明显增强

通过“教师讲解+学生参与”、“线下授课+线上巩固”、“理论教学+实践活动”等“三结合”教学方法，依托过程性评价与终结性评价结合、教师评价与学生互评结合、个人评价与小组评价结合的“三结合”教学评价机制，促使学生主动参与课堂教学，自觉与教师教学互动，既激发了学生学习的主动性、积极性，又确保了过程性评价的客观性、科学性，学生对中华优秀传统文化的认同感和自信感明显增强，积极选修中华优秀传统文化相关课程，获得国家级奖项1项、省级奖项2项、校级奖项3项。

（4）校内实践路线特色鲜明，成为片区思政课实践基地

依托学校现有优质资源和场馆，精心开发了中华优秀传统文化校内思政课实践研学路线，因场馆特色鲜明、路线设计合理、参观距离近等优势，已经被南龙湖片区高校及中小学设为思政课教学实习基地，每学期接待校外大中小学生近500人。

（5）教改成果引起同行和社会关注，得到专家肯定

近三年来，接待了来自于省内外的10多所20多名同行访问交流，教改成果先后被人民日报（上海频道）、新民晚报等官方权威媒体报道7次，学校组织的坚定专家一致认为：该教学成果特色明显，成效显著，在中华优秀传统文化融入思政课教学上具有很强的推广应用价值，推动了思政课的教学改革，提升了思政课的教学质量。

二、国家级、省级教学项目

序号	项目名称	项目等级（国家 级/省级）	认定/立项 时间	对象（主持 人/成员及 排序）	负责人 位次
1	中华优秀传统文化融入 思政课研究	省级	2024-01-30	主持人（1）	1

三、教育教学研究代表性论文论著

论文（限 5 篇）	论文题目	期刊名称	期刊 等级	发表 时间	对象（主持 人/成员及 排序）	作者 位次
	传统诚信美德的 现代转化	征信	中文 核心	2023- 01-20	主持人（1）	1
	农村社会诚信建 设的主要困境及 路径选择	征信	中文 核心	2024- 05-17	主持人（1）	1

	构建高校课程思政“三全育人”模式的思考	中学政治教学参考	中文核心	2021-05-25	成员（2）	1
	习近平生态文明思想蕴涵的科学思维方法	世界社会主义研究	中文核心/CSSCI	2023-08-25	成员（5）	1
	保护传承弘扬黄河文化的价值、困境与路径	哈尔滨工业大学学报(社会科学版)	中文核心/CSSCI	2022-07-18	成员（6）	1
论著（限2部）	论著名称	出版社	是否独著	出版时间	对象（主持人/成员及排序）	作者位次
	《马克思漫漫说·政治经济学》	上海人民出版社	否	2023-03-01	成员（3）	1

四、新闻媒体报道

限 5 篇	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
	中国式现代化理论学习讲读会在沪举办	人民日报上海频道	国家级	2023-05-06
	马克思恩格斯初次会面是什么情形？来看“马克思漫漫说”	新民晚报	国家级	2023-05-05
	教工党员积极参加小班研学讨论教学设计圆桌研讨会	全国高校思想政治工作网	国家级	2023-05-09

	《马克思漫漫说•政治经济学》	中央纪委国家监委网站	国家级	2023-05-09
	没有一杯咖啡解决不了的事!马克思与恩格斯“现身说法”	上观新闻	省级	2023-05-04

五、教材成果（如无可不填）

限 5 部	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象（主持人/成员及排序）	作者位次
-------	------	-----	------	------	---------------	------

六、成果受益学生培养成效

(学科竞赛、发表论文、专利等，总计限 15 项)

学科竞赛	竞赛名称		获奖时间	竞赛级别（国家级/省级）	指导教师
	第七届全国高校大学生讲思政课展示活动三等奖		2024-03-05	国家级	王晶
	2023 年度河南省优质网络思政微课二等奖		2023-12-16	省级	姜国峰
	2023 年度河南省优质网络思政微课三等奖		2023-12-16	省级	李敏
发表	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	指导教师
专利	专利名称	专利类型	专利申请日	申请人	指导教师
其他	项目名称		获得时间	项目级别（国家级/省级）	指导教师

七、教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	河南财经政法大学	教师和学生	8000
2	洛阳师范学院	教师和学生	10000
3	南阳农业职业学院	教师和学生	10000

八、主要完成人情况

主持人姓名	王 辉	性别	男
出生年月	1975-12-07	最后学历	博士
专业技术职称	副高级	现任党政职务	教研室主任
现从事工作及专长	高校思想政治教育、伦理学研究		
工作单位	河南工程学院		
移动电话	15937193680	电子信箱	wh5958@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年6月被中共河南省委教育工委授予2022-2023年度“优秀共产党员”称号		
主要贡献	项目组的主持人始终起着带头者、统筹者、组织者、推动者的作用。 一是主动担当、敢于创新，积极投身于教学研究中。两年来，在中文核心期刊发表教研论文2篇，获批校级“一流本科”课程项目1项，并积极参与其他省厅级教科研项目申报。二是统筹谋划、准确定位，把本项目有机融入学校“立德树人”大思政育人平台中。带领项目组所取得相关成果已成为这一平台重要实践支撑，主持人也荣获河南省高校系2022-2023年度“优秀共产党员”称号。三是明确目标、精心组织，确保项目顺利实施。针对在项目研究中不断涌现新问题，及时组织研讨找到相应对策，超额完成项目申请时的计划目标，并在10月顺利通过答辩结项。四是立身实践、不断进取，有效推动中华优秀传统文化融入思政课教学改革。主持人在2022年河南省高校思政课教学技能“大比武”活动中荣获二等奖2项，并在2022年、2023年两次荣获河南工程学院年度教学质量奖。 本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况

第(二)完成人姓名	李敏	性别	女
出生年月	1979-12-22	最后学历	硕士
专业技术职称	副高级	现任党政职务	无
现从事工作及专长	思想政治教育、法学		
工作单位	河南工程学院		
移动电话	15290803605	电子信箱	597910632@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022 年荣获全省高校思想政治理论课示范“金课”一等奖		
主要贡献	作为项目组主要成员，按照项目负责人提出的教学改革思路和教改目标，进一步落实本成果的研究和实施。 1. 全面落实中华优秀传统文化融入思政课教学改革理念，将之贯彻到具体的思政课课堂教学和实践教学中，并积极探究促进课堂改革的措施和方法。 2. 组织开展“中华优秀传统文化融入思政课教学”的学习和讨论，同时参加各类教学比赛，并在河南省思政金课比赛中荣获一等奖。 本人签名： 年 月 日		

第(三)完成人姓名	师远志	性别	男
出生年月	1983-09-26	最后学历	博士
专业技术职称	中级	现任党政职务	思政课实践中心主任
现从事工作及专长	马克思主义理论、政治经济学		
工作单位	河南工程学院		
移动电话	13109402106	电子信箱	187379108@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022 年荣获河南省高校教学技能竞赛三等奖		
主要贡献	作为项目的主要完成人员，组织项目的设计、论证和研究，全过程参与项目实施。 1. 组织制定项目年度目标责任书，推动小班研学路线设计，积极进行全过程教学评价改革，制作“马克思漫漫说”网络思政动漫及相关配套教材。 2. 多次深入到上海、江苏进行理论宣讲，积极进行教学改革项目研究，成功申报河南省哲学规划办公室思政专项 1 项。 本 人 签 名: 年 月 日		

第(四)完成人姓名	王凤梅	性别	女
出生年月	1981-12-14	最后学历	硕士
专业技术职称	中级	现任党政职务	无
现从事工作及专长	马克思主义理论、哲学		
工作单位	河南工程学院		
移动电话	15565075571	电子信箱	280814391@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022 年荣获全省高校思想政治理论课示范“金课”二等奖		
主要贡献	作为主要研究人员，参与教改课题改革论证、设计、研究与实施。 1. 负责按照课题组教学改革指导思想参与制定中华优秀传统文化融入思政课教学改革的基本措施和保障机制，积极参加各项教学比赛，在河南省思政金课比赛中荣获二等奖。 2. 具体落实本成果的实施，完成各种相关协调工作，做好经验总结，参与撰写本成果的总结报告。 本 人 签 名： 年 月 日		

第(五)完成人姓名	孙慧明	性别	女
出生年月	1964-11-25	最后学历	硕士
专业技术职称	正高级	现任党政职务	无
现从事工作及专长	马克思主义理论、哲学		
工作单位	河南工程学院		
移动电话	13949026101	电子信箱	2651563676@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	作为项目组主要成员，按照项目负责人提出的教学改革思路和教改目标，全程指导和参与本教学研究项目的论证、设计、实施。 1. 积极培训和指导青年教师参加中华优秀传统文化融入思政课教学改革，对本项目申请和结项做出全程指导，在省内外教学改革项目中作主题发言。 2. 积极投身中华优秀传统文化融入思政课教学改革，撰写相关教学改革论文，在 CSSCI 期刊发表教改论文 1 篇，在中文核心期刊发表教学改革论文 1 篇。 本 人 签 名: 年 月 日		

第(六)完成人姓名	姜国峰	性别	男
出生年月	1980-12-07	最后学历	博士
专业技术职称	正高级	现任党政职务	马克思主义学院院长
现从事工作及专长	思想政治教育、马克思主义中国化		
工作单位	河南工程学院		
移动电话	15290803205	电子信箱	719064542@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年获批河南思想政治理论课名师工作室		
主要贡献	作为马克思主义学院院长以及主要完成人，给予本次项目改革大力支持，并指导和参与本次改革的全过程。 1. 整体谋划，积极推进，对本项目的论证、设计和实施提出具体的整改意见，协调各部门给予本项目实施有力支持，并把本项目研究成果积极向省内同行进行推广。 2. 不断深化中华优秀传统文化融入思政课教学改革研究，获批河南省高校思政课名师工作室，在 CSSCI 期刊发表教改论文 1 篇，在中文核心期刊发表教学改革论文 1 篇。 本人签名： 年 月 日		

第(七)完成人姓名	王晶	性别	女
出生年月	1983-11-04	最后学历	博士
专业技术职称	副高级	现任党政职务	马克思主义学院副院长
现从事工作及专长	思想政治教育、政治学		
工作单位	河南工程学院		
移动电话	13109402106	电子信箱	187379108@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年荣获第三届全国高校思想政治理论课教学展示活动“二等奖”		
主要贡献	作为马克思主义学院教学副院长及项目的主要完成人员，组织和参与项目的设计、论证、研究和实施的全过程。 1. 组织制定项目年度目标责任书，推动把中华优秀传统文化系统地融入到学院各门思政课教学中，对融入的教学质量和实际效果做全过程的督导和评价。 2. 把中华优秀传统文化作为比赛特色融入到教学比赛中，提升比赛水平，在第七届全国高校大学生讲思政课展示活动中荣获三等奖，并多次指导青年教师参加教学比赛并获得佳绩。 本 人 签 名: 年 月 日		

第(八)完成人姓名	沈继睿	性别	男
出生年月	1986-01-20	最后学历	博士
专业技术职称	副高级	现任党政职务	无
现从事工作及专长	思想政治教育、技术哲学		
工作单位	中原工学院		
移动电话	13619841335	电子信箱	championbruce@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	作为主要研究人员，参与本项目的改革论证、设计、研究和实施。 1. 探索中华优秀传统文化传播的技术路径，积极使用智能化教学手段，把传统文化应用在思政课的教学与改革中。协调传统文化、思政课、智能化教学技术三者关系，探索三者协调的最佳方式。 2. 把中华优秀传统文化融入思政课教学，在省教学技能竞赛中进行实践检验，并把检验结果反馈到本项目的研究中。 本人签名： 年 月 日		

第(九)完成人姓名	王非	性别	男
出生年月	1978-12-18	最后学历	博士
专业技术职称	正高级	现任党政职务	化工与印染工程学院院长
现从事工作及专长	工程教育		
工作单位	河南工程学院		
移动电话	18143973189	电子信箱	wf2003@haue.edu.cn
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	作为主要研究人员，参与本项目的改革论证、设计、研究和实施。 1. 积极收集中华优秀传统文化典籍、名句、成语等教学改革资料，协调各个课程分类别有机融入这些教学资料，并具体督促和落实在课堂教学中的实施。 2. 积极将本项目成果应用于河南省《无机化学》课程思政教学团队的建设和教学改革，多次荣获校级质量优秀奖，并参与起草、撰写本成果实施的总结报告。 本人签名： 年 月 日		

第(十)完成人姓名	孙光中	性别	男
出生年月	1982-05-28	最后学历	博士
专业技术职称	副高级	现任党政职务	资源与安全工程学院 副院长
现从事工作及专长	工程教育		
工作单位	河南工程学院		
移动电话	15038057858	电子信箱	sgz228165@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	作为主要研究人员，参与本项目的改革论证、设计、研究和实施。 1. 探索中华优秀传统文化推广与传播的智能化教学路径，把传统文化应用在课程思政的教学与改革中，把传统文化教育、思政教育、专业课教学三者有机结合，增强学生文化自信。 2. 积极推广和应用本项目教学研究成果，将之运用到课程思政教学和相关课题研究中，并把检验结果反馈到本项目的研究中。 本人签名： 年 月 日		

第(十一)完成人姓名	丁俊	性别	男
出生年月	1983-03-28	最后学历	博士
专业技术职称	正高级	现任党政职务	科研处副处长
现从事工作及专长	工程教育		
工作单位	河南工程学院		
移动电话	18337186278	电子信箱	dingjun@haue.edu.cn
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	作为主要研究人员，参与本项目的改革论证、设计、研究和实施。 1. 积极收集中华优秀传统文化典籍、名句、成语等教学改革资料，协调各个课程分类别有机融入这些教学资料，并具体督促和落实在课堂教学中的实施。 2. 积极参加教学改革，在学校课程思政比赛中获奖，并参与起草、撰写本成果实施的总结报告，推进本教学成果的校外应用与推广。 本人签名： 年 月 日		

九、主要完成单位情况

第一完成单位名称	河南工程学院	主管部门	河南省教育厅
联系人	张帅	联系电话	15617967539
传真	0371062508526	电子信箱	gcxyjyk@163.com
通讯地址	河南郑州新郑龙湖镇祥和路1号	邮政编码	451191
主要贡献	1. 长期以来, 为学校本科人才培养及各项教育教学改革, 特别课堂教学改革提供研究基础。河南工程学院教学指导会委员、校党委办公室、校长办公室、教务处、人事处、学生工作处等职能部门、各学院支持、参与了本项目的研究与实施。 2. 面向全体本科学生, 学校长期坚持开展教师培训, 提升教师的教学能力, 支持项目组开展中华优秀传统文化融入思政课教学改革。 3. 公开发表文章, 积极推广和应用项目组教学成果。 单 位 盖 章 年 月 日		

主要完成单位情况

第（二）完成单位名称	中原工学院	主管部门	河南省教育厅
联系人	王博	联系电话	037162506607
传真	037162506607	电子信箱	zgjyk122@126.com
通讯地址	郑州市新郑市龙湖镇淮河路1号	邮政编码	451191

主要贡献	1. 我校充分重视本项目研究，给予中华优秀传统文化融入思政课教学改革坚实的政策保障，指派马克思主义学院与项目组对接，组织青年教师参与了本项目融入教学资料的整理、编写及相关的理论研究。 2. 面向全体本科学生，并把教学研究成果应用到学校思政课教学中，及时总结成果运用经验和反馈意见，及时开展教师培训，提升教学融入教学能力，促进学校中华优秀传统文化融入思政课教学改革。 单 位 盖 章 年 月 日
------	--

十、学校推荐意见

推荐意见	(本栏由第一完成单位填写, 根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见) 项目以中华优秀传统文化融入思政课为研究对象, 挖掘优秀传统文化融入思政课教学之中, 强化立德树人根本任务, 构建了“三原则、四融入、五落实”的传统文化融入思政课的系统体系, 创新了教学模式、课程体系和评价机制, 不断积累经验和资料, 明确了从哪些方面融入以及中华优秀传统文化如何融入思政课的系统体系等重难点问题, 项目研究成果已在高校中得到推广和应用, 普遍反映效果良好, 具有很强的推广应用价值。该项目的研究, 推动了思政课的教学改革, 提升了思政课的教学质量。 项目研究特色明显, 成效显著, 具有较强的推广应用价值, 同意推荐参加此次教学成果奖评选。 学校公章 年 月 日
------	---

十一、评审意见

评审意见	2024年河南省高等教育教学成果奖 签字：_____ 年 月 日
审定意见	签字：_____ 年 月 日